

■ 张为宇

## 简析法国新发布的《“经济情报与21世纪新风险”知识技能参考标准》

2012年1月3日，法国高教部与法国企业联盟（MEDEF）联合发表新闻公报（Communiqué de press），介绍新近推出的《“经济情报与21世纪新风险”知识技能参考标准》（Référentiel “Intelligence économique et nouveaux risques du 21e siècle”，以下简称“《参考标准》”）主要内容。新闻公报称，这份由高教部高等教育与职业融入司（DGESIP）组织编写的《参考标准》已于2011年12月19日发布，其目标是通过指导各高校开设相应课程，让所有大学生了解经济情报领域的知识和21世纪可能面临的新风险，并在教学中加强培养学生的公民责任意识和积极进取精神。

《参考标准》实际上是一份国家级教学大纲。2005年，法国曾出台了一项《经济情报培训标准》（Référentiel de formation en intelligence économique，下简“《培训标准》”），当时只是针对部分学校和专业而定。法国有关面向全体高校学生开设“经济情报”课的设想由来已久，基于国际政治、经济形势的不断变化和法国面临的挑战日益严峻，经过相关部门反复磋商协调，最终决定将该设想付之实施。为此，高教部于2010年10月组织专家编写了这份新的教学大纲，历时1年多后终于在2011年底出台，并于2013年正式实施。《参考标准》进一步明晰了高校开设“经济情报”课的教学目标和培养标准，并提议选取部分高校作试点，在今后两年循序渐进引入“经济情报”课，直至全面铺开。

《参考标准》的主要内容分为“经济情报”与“21世纪新风险”（以下简

称“新风险”）两大部分，每部分内容均提供多个教学主题（Thème），每个主题下又分别列出了相关的背景介绍、教学目标和教学要点。各校要围绕《参考标准》所提出的主题来设计具体的教学内容，这些主题包括：

### 1、“经济情报”7个教学主题

这部分包括本科阶段的教学主题3个，分别是：①全球化与商业新规则；②地缘战略上具有影响力的重要角色；③信息时代企业、人、工具和信息的脆弱性。硕士阶段的教学主题有4个，分别是：①信息周期和信息的战略价值；②商业标准和经济法律的挑战；③知识产权的挑战；④支持企业发展的国家与地区经济情报部门。其总体目标是通过学习这部分内容知识，学生能更好地了解和管理、保护经济部门战略信息，以服务于提升产业竞争力、维护企业和国家经济安全和扩大国家影响力的长远战略。

### 2、“新风险”5个教学主题

这部分包括本科阶段的教学主题3个，分别是：①21世纪的新威胁与新冲突；②预防风险和解决危机的机构和部门；③公民责任与国际责任。硕士阶段的教学主题有2个，分别是：①国防的变革与新挑战；②内部安全、国土安全与网络空间。其总体目标是通过学习这部分内容知识，学生能深入了解21世纪世界变化发展带来的新特点和新挑战，以利于其今后无论是作为社会公民的一员，还是在自己的职业生涯过程中，都具备应有的责任意识和较强的应对能力。

《参考标准》强调，“经济情报”与“新风险”这两部分内容紧密相连、

不可分割，形成一个整体的知识模块。课程设置共40个学时，各校可根据自己实际需要适当安排这两部分内容的教学学时，但任何一部分均不应少于15学时。在综合性大学，本科、硕士学制连起来共5年（3+2），学生在本科阶段学习24学时的相关课程，硕士阶段再学习16学时，每个阶段都涉及“经济情报”与“新风险”两部分内容。而工程师院校、管理类大学校（Grande école）和博士研究生院的学制为3年，这些学校的学生需在就读3年内修完40学时的课程。

法国推出《参考标准》，计划在高校全面普及“经济情报”课是近期法国高等教育课程改革影响较大的事件之一。《参考标准》的制定和发布体现了如下特点。

### 一、企业组织介入力度大

企业组织大力介入《参考标准》的制定主要表现在：首先，法国企业联盟（MEDEF）和高教部联合发布了1月3日的新闻公报。法国企业联盟成立于1998年，是法国最大的企业雇主协会组织（目前共有75万个企业加盟，其中90%以上是雇员少于50人的中小企业），其宗旨是维护企业利益和促进企业的发展。公报表示，出台《参考标准》是分别落实2010年6月高教部、国民教育部与企业联盟签署的合作协议和11月全国大学校长委员会与企业联盟签署的合作协议的结果，这两个协议均表达了合作加强高校经济情报教育并尽快制定教学大纲的愿望。其次，《参考标准》编写人员中来自企业联盟的人数

最多。《参考标准》编写人员共有11人,包括高教部2人、企业联盟3人、全国大学、大学校和工程师学校校长委员会各1人、国防部2人以及国立安全和司法高等研究所(INHESJ)1人,代表面较广泛,其中又数来自企业联盟的人数最多。法国企业联盟之所以对经济情报教育极为重视,与企业创新的需求有关。信息的搜集、分析和信息安全对企业的创新和发展至关重要,需要大量具备经济情报理念、知识和技能的人才,可以说,创新是经济情报发展的源泉和动力。根据全球三大资讯提供商之一汤姆森路透集团(Thomson Reuters)2011年年度报告,2005~2010年世界前100家最具创新力的企业中,法国有11家,仅次于美国(40家)和日本(27家),名列第三,为欧洲国家之首,法国因而被誉为世界第三的创新大国。企业是创新的主体,面临金融危机、社会经济变革和全球化挑战,越来越多的法国企业意识到经济情报对提升企业可持续竞争力的重要性,因此,企业加强与高校合作,大力介入和支持高校经济情报教育和研究成为必然。

## 二、配合高教发展战略实施

《参考标准》的出台,有力配合了法国高等教育发展战略的实施。法国在《2011-2014年改革的国家规划》(Programme national de réforme de la France 2011-2014)的高等教育发展战略中提出,高等教育课程改革要满足职业融入和继续教育的需要。近年来,除了出台与经济情报教育有关的参考标准外,法国还陆续制定了关于高校开展企业知识和创业发展教育的参考标准。高校教学紧密配合企业的需求,积极促进学生成功就业。一般而言,高校硕士阶段的教学与企业联系较密切,就业成效较显著。根据法国高教部2011年底发表的统

计资料,近年来硕士研究生毕业就业率较高,约有91%的人毕业30个月后就找到相对稳定的工作。本科教学改革实际上也一直在进行,在2007年8月法国颁布的《大学自由与责任法》(Loi relative aux libertés et responsabilités des universités)中,就把职业融入作为大学任务的核心。目前各大学均成立了职业融入帮扶办公室(Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle, BAIP),着力于拓展学校和企业之间的关系,拉近校企之间的距离,为学生的实习、培训和就业提供指导和帮助。本科教学课程设置也贴近企业的需求,以职业融入为导向,努力提升学生就业竞争力,面向全体学生设立一些新课程(如经济情报课)就是其中一个典型例子。《参考标准》提出的教学主题很多与企业有关,整个文本有近20次提及“企业”一词。

## 三、与国家安全战略密切相关

《参考标准》的教学要求与国家安全战略也有密切关联。法国在2008年6月发布《国家防务与安全白皮书》(Défense et sécurité nationale-le livre blanc,以下简称“《白皮书》”)时,确定了未来十五年内法国国家防务与安全政策的目标和措施。《白皮书》阐述的问题不单局限于传统的防务,而且涵盖了整体的安全范畴,强调国家经济政策同样直接为国家安全服务,指出法国未来将可能面临一些新的威胁(如信息攻击等)并做出了战略回应。《白皮书》提出,政府各级职能部门要强化对国家安全问题的重视,全民参与、加强培训是国家安全战略得到有效实施的保证。《参考标准》中“经济情报”和“新风险”两部分的多个教学主题和目标与《白皮书》的国家安全战略要求相一致。《参考标准》发布后,法国国防部于2012年1月21日举办了第三届“国家

防务与安全”研讨会,参加会议的有国防部、高教部、高等国防研究院(IHE-DN)、法兰西人文院(ASMP)有关部门负责人、军队将领和高校专家教授代表等,目的在于加强国防部和高教部两部门之间的联系以及双方在人员培训方面的合作。会议还邀请了高教部官员就《参考标准》的出台作专题介绍,让与会者深度了解国家防务和安全政策及其与《参考标准》的关系。

《参考标准》的发布是经济情报在法国长期发展的结果。从1994年首次提出“经济情报”概念到经济情报课将于2013年全面进入各高校,历时近20年。特别是近几年,经济情报教育在法国更是得到了快速发展,其历程呈现出清晰的脉络:2005年出台经济情报《培训标准》,2007年大学自治加强校企关系,2009年国家任命“部际经济情报代表(DIIE)”协调政府各部工作,2010年高教与企业联盟签订协议制定教学大纲,2011年先后发布《经济情报通令》和《参考标准》,2012年开始进行试点教学,2013年高校全面普及课程。经济情报教育在法国取得丰硕成果,这既与社会经济发展的客观需求有关,也是多方努力、共同推进的结果,尤其是教育界长期为此做出了卓有成效的努力。2005年法国发布《培训标准》时,时任国家经济情报高级负责人(HRIE)的阿兰·朱耶(Alain Juillet)曾称赞道,教育工作者及早意识到经济情报给法国带来重大挑战,这是法国的幸运。

### 参考文献:

- 1 Référentiel de formation en intelligence économique, mai 2005
- 2 Référentiel “Intelligence économique et nouveaux risques du 21e siècle”, décembre 2011
- 3 <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr> (2012-05-04访问)
- 4 <http://www.gouvernement.fr> (2012-05-04访问)
- 5 <http://www.medef.com/> (2012-05-04访问)