

新加坡乐龄教育发展新动态及其启示

王冰

(吉林师范大学博达学院 教育系 吉林 四平 136000)

摘要 人口老龄化问题正日益引起世界各国的关注。为应对此问题,新加坡将乐龄教育视为缓解人口老龄化问题的重要策略之一。近期在乐龄教育的开展方面又呈现出新的动态,主要体现在实施机构、资金投入、课程设置以及政策制定等方面,这些新动态将为“十三五”期间我国老年教育的开展提供一定的参考。

关键词 新加坡;乐龄教育;新动态;启示

中图分类号 G777 文献标识码 A 文章编号 1008-2441(2016)05-0091-03

一、乐龄教育发展新动态

(一) 实施机构

新加坡高度重视乐龄教育的重要体现之一就是设立相应的机构来促进乐龄教育的顺利开展,目前机构日趋完善,工作职责更加明确,这将为乐龄教育的可持续发展打下坚实基础。早在20世纪80年代,新加坡就已成立高级委员会来应对老龄化的问题。1999年开始构想将成功老龄化理念纳入到国家公共政策之中。2004年成立人口老龄化问题委员会,目的在于为新加坡人口老龄化所面临的机遇与挑战做准备。2007年成立人口老龄化部长级委员会,职责是协调政府各部门来解决人口老龄化带来的机遇与挑战问题^[3]。目前主要负责实施乐龄教育的是社会发展、青年及体育部和活跃乐龄理事会两个部门,前者的主要职责是提高人们为乐龄生活做准备意识,保持积极的生活方式以及继续为家庭和社会做贡献,将新加坡建设成能够应对各种挑战的国家;后者的主要职责是向国人推广活跃乐龄的理念,与社区及商业团体携手为乐龄人士提供各种服务,同时还开展相应的教育活动。

(二) 资金投入

资金是乐龄教育得以顺利开展的强有力保障。根据当前所搜集到的资料显示,新加坡对于开展乐龄教育的资金投入从未中断。第一笔资金

可以归结为社会发展、青年及体育部向活跃乐龄理事会下拨2000万元的“黄金时机基金”,用于资助乐龄人士从事义工、终身学习、拓宽社交网络等活动。2011年第一笔基金期满以后,新加坡又拨了第二笔款。此外,2015年新加坡还决定在未来三年拨款2700万元支持“创新学习2020”策略,主要用于支持培训机构创新学习环境,如开发网上课堂培训模式,培训机构和雇主等可以参加课程与交流会,探讨如何借助科技来推动新的学习模式^[4]。2016年起,新加坡每季度为低收入年长者最高发放750元的乐龄补贴^[5]。这些基金的持续注入以及补贴的发放体现了新加坡对乐龄教育的高度重视,为乐龄人士解决了后顾之忧,使他们在经济上有一定的保障,这样他们才能够有更多的精力参与学习活动。

(三) 课程设置

新加坡乐龄教育的课程设置一直是以实用性和趣味性为主,但近期在二者的基础之上又体现出多样性与时代性的特点。如活跃乐龄理事会近期推出的“乐龄优学堂”主要是为50岁以上乐龄人士提供短期课程,目的在于提升乐龄人士的生活技能和对文化艺术的欣赏能力,涉及保健、激励、理财、工作、安全、美食、旅行、怀旧、文化、了解新加坡这十大领域。每一领域还包括若干分支,如在保健领域,涉及假牙护理、养生、癌症预防等

收稿日期 2016-05-10

基金项目 2016年度四平市社会科学基金项目(2016075)。

作者简介 王冰(1989-),女,满族,辽宁铁岭人,吉林师范大学博达学院教育系助教。

方面的知识^[6];在激励领域,以贴近生活、热爱生活为主,有的乐龄人士在阳台种植如杨桃、龙眼等热带水果,并与他人一起分享种植经验^[7];在技术方面,主要涉及电脑、手机的使用等。此外,由于新加坡地处东南亚,属儒家文化圈,且华人所占比例较高,据新加坡 2011 年人口统计^[8],华人所占新加坡常住人口总数的比例为 74.1%,因此乐龄教育的对象大多是华人,所以课程设置还颇具东方特色,如中国水墨画、折纸、剪纸、京剧、气功、中国书法初级(包括春联)等。

由此可见,乐龄教育的课程几乎涵盖乐龄人士衣食住行的各个层面,乐龄人士可以根据自身的需求来选择相应的课程,有广泛的选择空间,课程不仅丰富多样,而且与时俱进,具有明显的时代气息,很受乐龄人士的欢迎。这些课程不仅可以丰富他们的精神世界,帮助他们重塑信心,找到生活的乐趣,同时还可以在充实自己的同时与其他乐龄人士一起分享学习的快乐,有助于形成“老有所学,老有所乐”的良好氛围。

(四) 政策制定

新加坡乐龄教育的顺利开展离不开政策的保障。政策的制定着眼于为乐龄人士创造学习条件,如近期在乐龄教育的学费方面就明确指出对 50 岁以上的乐龄人士免费,但是 50 岁以下的乐龄人士如果想学则需要交纳学费和材料费,如折纸课程,学费和材料费共需 25 新元,其中学费 15 新元,材料费 10 新元^[9],自传课程需要 35 新元,遗嘱课程需要 25 新元;在招生人数方面,其班额较小,学生人数大多在 8~15 人左右,一般不超过 20 人,如气功课程 8~10 人,最多 15~20 人;在授课时间方面,如写遗嘱课程,与之前的循环滚动课程相比,近期多以短期为主,一个月上四次课,一次课两小时,时间大多安排在中午,这样乐龄人士既可以不耽误做其他事情,又可以在中午来学习,一举两得。

二、对我国的启示

(一) 加快发展老年教育

新加坡对乐龄人士的关注体现在社会的方方面面,目的在于使乐龄人士能够积极生活,使国家能够积极应对人口老龄化。乐龄教育不仅使乐龄人士自身受益,更可以减轻社会因老龄化而带来的巨大压力。作为发展中国家人口老龄化速度最快的我国也面临着许多挑战,“未富先老”的局面

已日益凸显。2016 年 10 月 5 日国务院办公厅发布的《老年教育发展规划(2016—2020 年)》为我国老年教育的开展指明了方向。《规划》指出:目前,尽管我国有“700 多万老年人在老年大学等机构学习,有上千万老年人通过社区教育、远程教育等各种形式参与学习^[10]”,但是我国老年教育还存在“资源供给不足,城乡、区域间发展不平衡,保障机制不够健全”^[10]等问题。因此,应加快发展老年教育的步伐,积极整合各种有利于发展老年教育的资源,扩大老年教育宣传力度,提升老年人终身学习的意识,到 2020 年实现规划提出的“以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例达到 20% 以上”^[10]的目标。

(二) 提升老年人终身学习的意识

在终身教育思想的影响下,新加坡从 2000 年就开始倡导通过终身学习来提升雇员的受雇能力。不仅如此,新加坡在 2003 年还提出“为就业而终身学习”的口号^[11],这为新加坡乐龄教育的顺利开展打下了良好的基础。我国也高度重视终身学习,在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》第八章第二十三条中明确指出要“重视老年教育”,“基本形成全民学习、终身学习的学习型社会”,这为“十三五”期间我国老年教育的开展提供了有力保障。但由于我国各地区经济发展不均衡,地方差异较大,尤其是在农村地区,许多老年人对终身学习的认识不深,根本就无暇顾及该怎样充实、快乐地度过自己的晚年生活,因此开展面向农村的老年教育尤为重要。除建立相应的老年教育机构或采取多种形式的老年教育之外,最重要的是要提升这些老年人的终身学习意识,充分调动这些老年人参与学习的积极性和主动性,硬件设施与软件设施双管齐下,结合本地区特色,打造适合本地区老年人的教育。

(三) 丰富老年教育内容

随着人们生活水平的提高,在物质生活满足的基础之上,更多的人开始关注精神生活。新加坡在开展乐龄教育过程中,注重课程设置的实效性,即与乐龄人士的生活息息相关,例如如何养生、如何理财、了解医疗常识、安全常识、怎样做手工、怎样做美食、怎样上网、怎样进行旅游攻略、怎样写自传、写遗嘱等。这些课程的设置大大丰富了乐龄人士的单调生活,使他们的闲暇时间得以充分利用。当前我国老年教育的开展一般在老年大学进行,课程的设置一般都以书法、象棋、太极

拳、乐器等为主。随着社会的发展,网络的日益普及,信息化程度的不断加深,再加之存在个体差异、地域差别,不同经历、兴趣、爱好的老年人对课程的需求也不断发生变化。因此,在课程设置方面,要尽量丰富多样,且内容要与时俱进,只有这样,才能大大提升老年教育的吸引力,使老年教育的开展更具有针对性和实效性。

(四) 积极开发老年人力资源

老年人力资源是一种重要的社会资源,充分开发与利用这笔资源是解决老龄化问题的捷径之一。可以说,新加坡其“亚洲四小龙”之一的地位与其对人力资源的开发与利用是密不可分的。新加坡已于1999年将员工的退休年龄从原来的60岁延长至62岁,2012年又将退休年龄从62岁延长至65岁,这一年龄将逐步延长至67岁^[12],所以“退而不休”对于新加坡许多乐龄人士而言很正常。老年人有着丰富的生活经验和人生阅历,是一笔宝贵的社会财富,通过老年教育来充分发挥老年人的“智力优势、经验优势、技能优势”,使他们继续发挥余热,继续为社会发展贡献自己的力量,真正实现“老有所学、老有所乐、老有所为”,这将对“十三五”期间我国老年教育新格局的形成打下坚实基础。

参考文献

- [1] Ministry of Community Development, Youth and Sports. Singapore social statistics in brief, 2010 [EB/OL]. <http://app1.mcys.gov.sg/Portals/0/Files/SPRD/Social%20Stats%202010.pdf> 2011-2-24.
- [2] Eleanor Yap. Adding Life to Years! Happy, Healthy, Active Seniors [EB/OL]. <http://app1.mcys.gov.sg/Portals/0/Summary/research/AddingLifetoYears.pdf>. p3, p8. 2012-2-13.

- [3] Asiaone news. Good progress made in preparing for ageing population [EB/OL]. <http://www.asiaone.com/News/AsiaOne+News/Singapore/Story/A1Story20080115-45091.html> 2011-12-7.
- [4] 胡洁梅. 政府三年拨2700万元推动创新学习培训模式 [EB/OL]. http://www.c3a.org.sg/c3a_cn/News_detail.do?id=3640. 2015-10-29/2015-12-29.
- [5] C3A. 年长者补益计划. 乐龄补贴 [EB/OL]. http://www.c3a.org.sg/c3a_cn/Benefits_details.do?id=2571. 2015-12-29.
- [6] C3A. Learning/Health [EB/OL]. http://www.c3a.org.sg/Learning_search.do?learn=learn&id=9&offset=1. 2015-12-27.
- [7] C3A. Learning/Inspiration [EB/OL]. http://www.c3a.org.sg/Learning_context.do?id=27812. 2015-12-27.
- [8] Singapore Department of Statistics. Population Trends 2011 [EB/OL]. <http://www.singstat.gov.sg/pubn/popn/population2011.pdf>. p3, p29. 2011-11-13.
- [9] C3A. Activities [EB/OL]. http://www.c3a.org.sg/c3a_cn/Activities_details.do?id=3773. 2015-12-29.
- [10] 中国政府网. 国务院办公厅关于印发老年教育发展规划(2016-2020年)的通知 [EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-10/19/content_5121344.htm. 2016-10-25.
- [11] Committee on Ageing Issues: Report on the Ageing Population [EB/OL]. http://app1.mcys.gov.sg/Portals/0/Summary/research/CAI_report.pdf. p63. 2011-3-6.
- [12] Eleanor Yap. Adding Life to Years! Happy, Healthy, Active Seniors [EB/OL]. <http://app1.mcys.gov.sg/Portals/0/Summary/research/AddingLifetoYears.pdf>. p8. 2012-2-13.

The new trend and inspiration of Singaporean education for the senior citizens

WANG Bing

(Education Department, Boda College of Jilin Normal University, Siping, Jilin 136000, China)

Abstract The problem of aging population is increasingly attracting the attention of the world. In order to response to this problem, Singapore see sthe education for citizens as one of the important strategies to alleviate the problem of aging population, and it presents a new trend recently. It's mainly reflected in the implementing agencies, funds input, curriculum offering and policy formulation etc. These new trends will provide some reference for the Chinese senior education development during the 13th five-year plan.

Key words Singapore; education for senior citizens; new trend; inspiration

(责任编辑:刘士义)