

# 新加坡南洋理工院校企合作案例及其启示

肖红

(阜新市第一中等职业技术专业学校, 辽宁 阜新 123000)

**摘要:** 本文作者通过对新加坡南洋理工学院(NYP)进行实地考察和学习, 体会到新加坡南洋理工学院的成功经验是校企合作的有序开展。因此, 深入研究和分析新加坡校企合作的优点, 对于探索适合我国国情的职业教育, 具有重要借鉴意义。

**关键词:** 无界化组织理念; 教学工厂; 项目教学; 校企合作

DOI:10.13768/j.cnki.cn11-3793/f.2017.1847

新加坡南洋理工学院(NYP)以其先进的办学理念, 灵活的办学系统, 和谐的校园文化氛围在世界职业教育领域中独树一帜, 成为众多职业教育者研究和探索的对象。新加坡南洋理工学院在数十年的探索中寻找到了适合自己国情、校情的办学理念和模式, 有许多值得我们学习和借鉴。

## 一、校企合作是南洋理工学院办学优势之一

南洋理工学院特别注重与企业的联系, 发扬“源于企业, 用于企业”的办学精神。南洋理工学院的校企合作是多元化、多层次的合作, 校企合作形式多样: 有与政府部门、法定机构的合作(如与经发局、劳发局、资信局等的合作), 有与工商协会的合作(用人单位), 有与前沿技术领航企业的合作(如与微软)还有与研究所、大专学府的合作等。企业联系主要包括人员的借用, 开发工业与科研项目, 配合企业界的发展与需求和企业实习等活动。企业联系的主要目标是: 培训和充实师资, 提升学院的品质, 利用外部资源, 了解外部需求。学院各项目中心由企业无偿提供的最先进的设备, 学院利用与政府良好的关系适时调整专业发展方向以适应新加坡产业调整的需要。

南洋理工学院校企合作立足于满足企业需求, 围绕着企业需要什么、学校能提供什么、企业有什么困难, 需要学校提供什么, 如何满足企业的需求, 什么时候满足等问题, 与企业结伴而行, 建立互信, 实现校企融合。为了保证学生在企业实习的连续性, 将学生分成二个批次的组合。这二个批次组合的课程是不一样的, 到了下学期二个批次组合的课程对调, 以此类推。新生入学第一学年和第二学年是专业基础课程的学习, 第三年学生选择适合自己的专业进行专业培训、毕业项目及企业实习或海外实习。一、二年级的学生动手实践制作一些比较简单的产品, 三年级的学生在老师指导下开发真实的企业项目。

与南洋理工学院保持固定合作关系的企业有三百余家, 企业对学校开设的课程和学生的实践能力充分信任。12周的企业实习兼有学生试用功能。这种校企合作使得教师的知识和技能紧随企业的需要不断更新, 做到了把最新的技术教给学生为企业服务。

学院实习与职业服务中心负责学生企业实习。学生企业实习不提倡学生自己寻找实习岗位, 由学院统一安排。这样有利于企业招聘人才又使学院能及时了解企业生实习情况并对其进行跟踪指导。学院规定一名实习指导教师一般负责3名学生的实习指导工作。学生到企业上岗实习后学校任何部门不允许调动学生回校参加任何活动。学校所有的活动任务由另一半在校的学生承担。

## 二、南洋理工学院“无界化组织”理念是校企合作的基础

南洋理工学院双赢的校企合作源于学院内涵丰富的理念文化。

南洋理工学院创造性的形成了“无界化组织”理念将教学楼群建成“无界化”的整体。有多元化科技教学和项目开发的教学园区。在这个园区里包含信息科技和工程两条平行走廊, 方便共同开发和分享信息资源。这样学院能更有效地配合企业及科技发展的需

要。在这里不同系部的学生与教职员通过项目和教学活动相互交流。培养了团队精神和跨项目的开发。强化了老师和学生的专业创新能力。我们接触到的每一位老师都对学院的办学定位、办学特色、学院优势了如指掌。他们对待工作的态度认真负责, 一丝不苟, 务实作风、敬业精神给人留下了极深刻的印象。学院理念文化得到了所有教职员工的认同。

## 三、南洋理工学院“教学工厂”是校企合作的核心

“教学工厂”理念是南洋理工学院最重要的办学理念与办学特色。学院将实际的企业环境引入到教学环境中。“教学工厂”中的一个重要环节就是项目。以项目为媒介, 将理论知识与实践操作有机地结合在一起, 学生在校学习期间, 就像在一个大企业的各个部门中工作一样, 学生在“教学工厂”所生产的产品是企业正在生产和销售的产品, 各个程序也是企业真实场景的再现。南洋理工学院“教学工厂”是真正意义上的校企合作模式。

## 四、南洋理工学院“项目教学”是校企合作的关键

南洋理工学院“项目教学”理念是以“教学工厂”为平台, 将实际的企业环境引入到教学环境中, 将教学与企业完全融合在一起, 使学校与企业紧密结合, 将完整的工作过程引入教学, 按照在企业的工作程序训练培养学生的职业能力。项目通常需要不同专业的老师和学生相互协作和配合才能完成。在完成项目中, 老师和学生密切配合, 共同解决企业所面临的问题。这样就能使学生所学的知识应用于实际环境中, 直接面对市场研究问题和解决问题。始终把握市场的脉搏, 使原有的知识和技能不断更新, 有力地推动教学质量的提高。

## 五、南洋理工学院培养合格人才是校企合作的保障

南洋理工学院以专业精神为主线, 培育具有良好沟通技巧、领导才能、社区服务意识、均衡发展、创新精神、国际思维等全面发展的学生。这些不仅需要通过知识和技能的学习来形成, 更需要通过文化氛围潜移默化地熏陶。

南洋理工学院通过通识教育、心智培育、课外活动、讲座和工作坊、个人导师计划、整合的教学与学习环境给予学生全面的教育与学习体验, 使学生能够应付未来的挑战。

## 六、对我国职业教育的启示

南洋理工学院在职业教育方面的成功是经过长期的探索 and 不断完善才取得的, 其许多办学理念我们可以借鉴的。首先明确办学宗旨, 精确定位人才培养目标。职业学校的顶层设计是至关重要的, 往往决定了学校的前进方向。开展校企合作是职业教育成功的根本所在。依靠行业, 开拓多种渠道展开校企合作。加强校企合作, 开展产学研结合是职业院校的必经之路。还要重视师资培训及教师能力提升。建立学校内部培训机制, 采用师徒结对、同事互助、小组帮扶等方式, 使老教师的经验得以传承, 使新教师的能力水平得以发展。倡导无界化管理制度。对教师、教学资源、实训设备、信息咨询等方面的管理上要提倡无界化, 强化部门与部门间的团队合作精神。无界化使得不同部门的人员与学生通过项目合作及教学活动进行交流, 提高综合能力。

## 参考文献

- [1] 闫智勇, 殷新红. 新加坡南洋理工院校企合作内生策略[J]. 中国职业技术教育, 2014(6): 62-67.

作者简介: 肖红(1972—), 女, 本科学历, 实习处主任, 主要研究方向: 服装设计与工艺。