

论城市精神的思想政治教育功能

刘永生, 张旭东

(河北民族师范学院 社科部, 河北 承德 067000)

摘 要 城市精神作为城市建设的软实力, 对于现代化城市的发展至关重要, 而作为城市精神重要内容的思想政治教育功能发挥的现状不容乐观, 存在着城市精神政治功能和思想教育功能不平衡, 城市管理者对城市精神的思想教育功能认识不足, 市民思想政治素质偏低等问题, 制约了城市发展, 必须充分发挥城市思想教育功能的主导性, 构建城市精神思想教育功能发挥的长效机制, 营造利于城市精神思想政治教育的良好氛围和环境。

关键词 城市精神; 思想政治; 教育路径

随着城市建设的飞速发展, 如何挖掘城市精神的内涵, 有效发挥城市精神的思想政治教育功能, 促使市民在政治上达成共识, 在思想上保证统一, 在行动上做到一致至关重要。因此, 研究城市精神思想政治教育功能, 分析城市精神思想教育功能的现状并提出合理化建议, 对于促进城市文明的发展, 建设社会主义文化强国意义重大。

一、城市精神的思想政治教育功能

城市精神是一个城市的居民在长期社会实践活动中形成的精神体系和价值观念, 它是一个城市优秀文化传统的历史积淀, 也是被城市居民所认同和遵循的思维方式和行为模式, 体现城市的内在品格。而城市精神的思想政治教育功能, 是指作为城市精神的重要内容, 在一定社会城市环境下对市民乃至整个城市发挥的思想政治教育作用, 促使市民在政治上达成共识, 在思想上保证统一, 在行动上做到一致的积极贡献。城市精神的思想政治教育功能对于促进城市精神建设, 带动整个城市的发展作用重大, 主要体现在以下几个方面。

(一) 保证市民政治思想上达成共识

城市精神构建和实践也是贯彻党的路线、方针和政策的过程, 最终要依靠单个的人来完成, 这也是城市精神出发点和最终归宿。因此, 人们的社会主义思想政治觉悟, 政治方向和政治原则都直接影响着党的路线和各项政策的执行。城市精神建设实质就是城市文化建设, 必须坚持以马克思主义中国化理论为指导, 以中国特色社会主义共同理想为纽带, 树立带有城市自身特点的共同理想, 发挥城市精神思想政治教育功能, 统一市民政治信念, 凝聚广大市民为共同目标而努力, 只有这样才能保证城市建设沿着中国特色社会主义的方向健康发展, 服务大局, 服务社会, 造福市民。

思想政治建设是社会主义文化建设的实质和核心, 决定着社会主义文化建设的性质和方向, 加强城市精神的建设, 对广大市民进行多种形式的中国特色社会主义理想信念和马克思主义文化的道德宣传教育, 对于现阶段统一市民思想, 创建安定有序的社会环境, 维护政治稳定, 保证社会长治久安永续发展至关重要。当前, 随着改革开放的深入, 社会经济飞速发展, 社会上出现了贪污腐败、贫富差距拉大、社会分配不均等现象, 不同利益群体, 利益冲突产生了许多思想观

念冲突, 在一定程度上制约了城市现代化发展的步伐。通过对市民进行城市精神思想教育, 引导、启发和提升市民形成正确的价值标准, 用科学的态度去比较、评判和取舍, 提高市民思考问题和分析问题的能力, 对现实问题有一个清醒和正确的认识, 不狂热不盲从, 对自己的行为有一个准确的把握, 这样就能够统一绝大多数市民的思想, 有效地维护安定团结的社会环境和良好的政治局面。

(二) 保证市民在行动上做到统一

人民群众创造历史, 是历史的主人, 市民则是城市建设的承担者, 只有依靠广大市民的聪明、才智才能有效地进行城市建设, 这不仅需要适当的政策, 也需要有效的思想政治教育。思想指引行动, 这就需要充分发挥城市精神思想政治教育功能, 把城市发展内化为市民内在的需求, 把自身的利益融入到城市整体发展中来, 使其认识到自己就是城市的主人, 增强责任心和事业感, 在行动上步调一致, 形成合力, 把自己全部智慧和力量都投入到无限的城市建设中来。

(三) 保证市民与政府部门沟通顺畅

城市精神思想政治教育的过程也是党和国家方针、政策传达和大众利益诉求反应的过程, 带有双向性, 即在社会中承担着从上而下和自下而上的交流功能, 政治沟通与交流是现代政治中消除敌对情绪与缓和冲突的重要途径。随着改革开放的深入, 社会主义市场经济的竞争性、开放型、自主性促使市民的思想多元化、复杂化, 政治舆论的主导力和控制力在减弱, 一味地强调政府对市民思想政治教育的单向主导性而不能充分认识到市民的政治思想独立性和反向性作用, 危害了安定团结的城市局面, 再加之缺少有效的沟通与交流途径, 容易造成社会群体事件, 有的城市已深受其害。因此, 城市精神思想教育功能良性的上下交流, 在一定程度上承担政府与市民之间进行政治交流与沟通的职能, 有效地保证群众与政府部门的沟通顺畅, 缓解了社会矛盾, 维护了城市的稳定。

二、城市精神思想政治教育功能现状分析

(一) 城市精神的政治功能和思想教育功能的重视程度不平衡

一些城市把城市精神当作一种政治口号, 形象工程, 想一蹴而就, 认识不到城市精神的思想教育是一个逐步推进, 长期培育的过程, 往往通过大众传媒, 包装炒作, 抬升城市的知名度, 扩大城市影响。看着铺天盖地的风潮过后, 很快消失殆尽, 使城市精神建设变成了一种政治口号, 一次政治运动。市民的思想政治素质并未提高, 城市建设的文化产业也没有正常的运转, 没能发挥其软实力的作用, 对城市建设推动作用也不大。此外, 城市精神创建的一些活动只注重了宣传性和影响力, 忽视了必要的思想教育性, 呈低级庸俗化, 参与群体的范围也比较狭窄。如个别城市在城市精神建设中组织的模特大赛, 品牌美女岛主等活动。而真正带有思想性、教育性的活动, 如辩论赛、文化艺术节、学术交流会、城市文化讲座等活动由于社会影响不大, 缺乏广告利益等相对较少, 而且活动的数量上也不是很多。

许多城市管理者对城市精神思想政治教育功能的战略性地位认识不足。忽视了马克思中国化文化成果占领城市文化阵地的重要性和紧迫性, 放松了对市民的思想教育, 致使一些不健康的文化思潮乘虚而入, 一些市民的思想发生了扭曲, 本来不正常的社会现象堂而皇之地受到追捧, 拜金主义、生活腐化、堕落, 信仰空虚, 污染了市民的思想, 造成了严重的社会群体事件, 如法轮功、全能教等现象, 给社会带来了严重的危害, 影响了城市的现代文明。这就是城市精神思想教育功

没能有效发挥的直接后果。

(二) 市民整体思想政治素质偏低

我国正处在经济转轨、文化转型时期,加之整体的市民素质偏低,城市又恰恰是矛盾的集中地,因此不可避免地会产生这样或那样的问题。究其原因,主要是市民本身的素质偏低和城市精神思想政治教育的途径比较单一,针对性不强造成的。

改革开放 30 年,可以说也是市民素质飞速提升和适应市场经济独立思考问题的意识快速发展的 30 年,但市民的素质差异比较明显,受高等教育的人群比例还比较低,此外在城市经济调整的过程中,一些市民是改革的利益受害者,对城市的一些社会问题的认识容易产生偏差,出现政治信仰缺失、价值取向扭曲歪曲、社会责任感减弱等问题,在一定程度上也影响了城市精神的思想政治教育功能的有效发挥。

(三) 城市精神思想政治教育途径单一

一些城市过多的重视城市基础建设的扩张,对于城市精神建设远远滞后于经济发展速度,城市思想政治教育仅限于学校、政府、事业单位等群体,对于广大市民仅仅通过电视、报纸等传统手段进行宣传,吸引力不强,没能引起市民足够的兴趣和关注,在广大市民中造成了一定范围的思想真空,给其他的不良思想提供了空间,严重约束了城市精神思想教育功能发挥作用的效果。

三、发挥城市精神思想政治教育功能的具体路径

(一) 有效发挥城市精神的思想政治教育功能的主导性

城市管理者要把握好城市精神的思想政治教育功能的主导性,自觉运用城市精神对市民进行思想政治教育。要善于根据城市自身特点,围绕市民关注的热点,抓住重大事务的切入点对市民开展有针对性的教育。

要用马克思主义思想指导市民地树立正确的道德标准。针对不同教育群体的素质水平提出不同层次的城市精神的道德要求,并树立相应群体的榜样,既有具体的例子又有切实可行的标准,提升市民参与城市精神建设的可操作性,促使其通过积极参与城市精神建设的实践活动,不断提升自己的道德品质。要善于挖掘城市精神自身的内涵,提炼带有城市特点的经典语言。用它来打动人,拨动市民内心情感,极大地激发起广大市民自觉承担城市责任和历史使命的崇高意识。

要根据城市不同群体的差异性分多次进行引导。不能理所当然地去固定他们对城市精神的理解,绝对统一的思想是不可能存在的,因此,必须承认并分析他们在接受过程中产生的思想上的差异,并加以引导。针对不同职业、文化程度、生活经历等群体的价值取向和道德追求采取疏导的方式,使它们逐渐靠近教育的目标,必须循循善诱,才能收到较好的引导和教育效果。

(二) 全方位提升市民素质

在现代社会,公民的道德和法治素养是衡量一个城市文明程度的重要标志。没有市民的较高的素质,就没有市民的较高觉悟和行动,也就没有真正意义上的现代化城市。只有提高广大市民的素质和觉悟,城市精神的思想政治教育功能才能更好地被利用,使市民的文明素质与现代化的城市发展相适应,更好地发挥高素质市民群体的能动性,那是一种内涵,一种自信,一种风采,没有一批高素质市民的城市精神只能是空中楼阁。因此必须采取多种方式全方位提升市民的政治思想素质,这是城市精神的核心内容。

一方面可以采取多种形式开展党史知识、社会公德、职业道德、家庭美德等知识竞赛活动,在市民中普及政治思想道德知识,另一方面也可以开展行业标兵、巾帼英雄、服务能手、五好家庭等评比活动,全员覆盖,烘托城市氛围,以“从我做起,从小事做起”的精神,日积月累、潜移默化提升市民基本的道德素质。城市管理者应创建信息、网络、建议箱、听证会等多种交流平台,保障与广大市民之间宣传、沟通、交流顺

畅,才能充分发挥城市精神的思想政治教育功能,才能真正倡导市民在践行城市精神中站在自身的角度上去解读城市精神,把这种精神内化为自身的动力,自觉投身到现代化城市建设当中,把自身需求和社会价值结合起来,在实现自身价值的同时也实现了社会价值,把自身的发展与城市的建设结合起来,形成一种和谐发展的良好状态。

(三) 构建发挥城市精神思想教育功能的长效机制

科学的内容,适宜的方法和有效的体制是搞好思想政治教育工作的必要保障,由于思想政治教育的目的和任务内在的规定性和外延性,加之市民思想政治状况有高有低参差不齐,因此,思想政治教育的内容也应是丰富多彩的、与时俱进动态的。只有根据不同城市群体的实际情况,选择有针对性的教育内容,充分利用现代信息技术、大众传媒,创造更新颖的信息交流工作的新形式,才能增强思想政治教育的实效性。尤其是信息网络突破了传统思想政治教育的时空限制,网络资源共享的实现拓宽了思想政治教育的空间,丰富了思想政治教育的资源,能够准确了解广大市民的思想动态和他们关心的热点问题。同时网络资源共享是一把双刃剑,一些不良思想和行为也对城市精神思想政治建设产生负面影响,因此,变被动为主动,充分发挥网络的积极作用,用积极、正确、健康的思想文化占领网络阵地,开辟网上思想政治教育阵地,形成城市精神网络创建体系,及时全面上传有关城市精神思想政治的内容和信息,开展网上讲座和讨论等形式,解决市民心中疑惑,提高广大市民的思想政治观念和辨别是非的能力。坚持用马克思主义科学思想引导市民树立正确的世界观、人生观和价值观,循循善诱、以理服人,防微杜渐,形成长效机制,增强思想政治教育的实效性,达到积极健康长期引导。

(四) 营造利于城市精神进行思想政治教育的良好环境和氛围

发挥城市精神思想政治教育功能必须营造良好的社会环境和活动氛围,城市管理者要精心设计载体,科学安排进程,把握一些重要节日的节点,层层推进,烘托氛围,让城市精神融入市民心中,内化为具体行动。大力宣传和倡导城市精神,深入研究城市精神的内涵,在开展城市精神建设的活动中逐渐使市民理解和接受并遵从。有计划地开展多种形式宣传、演出、竞赛等文化建设活动,大力提升具有城市自身特点的企业文化、社区文化、体育文化、市民文化等,注意挖掘和培树多层次践行城市精神的典型人物和集体,发挥典型引领,榜样示范作用,使市民学有标准,做有楷模。发挥舆论强势,形成浓厚的城市精神思想政治教育的良好氛围和环境,保障城市精神建设飞速发展,进而推动整个城市建设。

[参 考 文 献]

- [1] 毛泽东.毛泽东选集(1—3) [M].北京:人民出版社,1991.
- [2] 毛泽东.邓小平文献(1—3) [M].北京:人民出版社,1994.
- [3] 毛泽东.毛泽东邓小平江泽民论论思想政治工作 [M].北京:学习出版社,2000.
- [4] 仓道来.思想政治教育学 [M].北京:北京大学出版社,2004.
- [5] 蒋杰.网络环境下高校思想政治教育的创新 [J].电子科技大学学报(社科版),2003.
- [6] 张炳照,王东升.民族精神、国家精神与现代城市精神 [J].大连干部学刊,2000, (6).

基金项目 河北民族师范学院 2012 年立项课题《城市精神的思想政治教育功能研究——以承德为例》的研究成果(项目编号 201218)

[责任编辑 李志清]