

DOI:10.13887/j.cnki.jccee.2016(1).26

新加坡多元民族政策对我国的启示

欧冬高娃

(新疆师范大学马克思主义学院,新疆乌鲁木齐,830017)

摘要:新加坡是一个多元民族国家,政府制定优待马来人的政治、经济、教育、文化和宗教政策,缩小了马来人与华人之间的差距,解决了民族冲突问题。我国也是多民族国家,新加坡的民族政策对我国具有很好的借鉴作用,应制定扶持少数民族发展的政策,缩小各民族的差距;培育各民族的国家意识,弘扬优秀的民族文化,这有助于解决我国的民族问题。

关键词:民族;多元化;优惠政策;融合

中图分类号:D833

文献标识码:A

文章编号:1674-5787(2016)01-0093-03

作为一个独立时间不长的国家,新加坡取得了巨大的成就,引起了世界各国的关注。虽然新加坡是一个多民族、多宗教、多语言的国家,被称为“世界人种博物馆”。但是新加坡社会稳定,各民族团结,没有产生复杂的民族问题,它的民族政策对我国具有一定的借鉴作用。

1 新加坡概况

1.1 自然概况

新加坡位于马来半岛南端,马六甲海峡东端,北隔狭窄的柔佛海峡,邻近马来西亚,南隔新加坡海峡,与印度尼西亚的尼巴淡岛相望^[1]。新加坡国土面积712.4平方公里,由63个小岛组成,其中新加坡岛占全国国土面积的88.5%,属于城市岛国。新加坡岛属热带海洋性气候,常年高温多雨。虽然新加坡人口不多,但是国土面积小,人口非常密集。新加坡为了满足人口持续增长对土地的需求,不断地开展人工填海活动,以扩大国土面积。

1.2 人文概况

新加坡是移民岛国,人口约326万人。大多数人口是近一百多年来从亚欧等地区迁移而来的移民及其后裔,大约有200多个民族,被称为

“世界人种博物馆”。新加坡的主要民族是马来人、华人、印度人、泰米尔人、斯里兰卡人等,其中,华人占70%,马来人占14.0%,印度人占8.8%,其他民族只占2.2%。新加坡人的宗教信仰多样化,有佛教、伊斯兰教、基督教、泰米尔教、印度教等。53.9%的华人信仰佛教和道教,马来人信仰伊斯兰教,印度人信仰印度教。新加坡不仅是一个多民族国家,也是一个多语言国家,其中华语、英语、马来语和泰米尔语等为官方语言。英语是新加坡的工作语言,并具有国语地位。

1.3 历史发展概况

1965年新加坡正式独立。公元7—8世纪,在马来西亚南部,海人建立了包括现在的新加坡在内的“罗越国”。公元12世纪,建立了古国“山马锡”,后改称为“新加坡拉”,意思为“狮子国”。公元15世纪,新加坡成为马六甲帝国的一部分,1819—1942年新加坡被英国统治,1942—1945年被日本占据,1945—1963自治,1963—1965年并入马来西亚联邦。1965年新加坡脱离马来西亚,成立独立的新加坡共和国。

2 多元民族政策

收稿日期:2015-11-12

作者简介:欧冬高娃(1990—),女,新疆乌鲁木齐人,新疆师范大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:思想政治教育方法与实践的研究。

马来族是新加坡的第二大民族,历史上曾遭受英国殖民统治和日本侵略,马来族的政治、经济、文化等与其它民族之间存在巨大的差异,这往往成为民族冲突的重要原因。为了解决民族冲突问题,新加坡政府制定了一系列的政策,促进民族融合。

2.1 政治和经济政策

在英国殖民统治和日本侵占时期,包括马来族在内的各民族都受到严重的伤害,各民族发展严重失衡。在新加坡建国初期,政府制定了优待马来人的政策。一方面,政治上优待。为了促进各民族均衡发展,新加坡《宪法》明文规定优待马来人,认同马来人的特殊地位。政府积极引导和鼓励马来人参政议政,并规定了马来人议员在国会中的最低比例,为他们创造有利条件,以促进马来人进入国家行政队伍。另一方面,经济上优待。马来人的经济水平较低,政府投入大量资金建设基础设施,改善马来人的生活条件。例如,政府建设住房,低价出售给马来人;为马来人提供大量的就业岗位,保障他们的就业率。1980年以后,虽然新加坡已进入建设时期,但是仍然继续实施保障少数民族参政议政的权利和经济优惠政策。

2.2 文化教育政策

马来人历来不重视教育,文化水平不高,主要从事体力劳动。而华人非常重视教育,文化水平普遍高于马来人,主要从事管理活动。政府针对马来人教育落后的状况,制定了扶持马来人接受教育的政策,努力提高马来人的文化素质和职业素质。具体来说,政府提供贷款供马来人的子女上学,规定只要在新加坡出生的马来人从小学到大学都享受免费教育,对优秀的马来人学生还提供额外的奖励。而华人子女不能享受这个政策,华人子女只享受小学免费义务教育政策。新加坡根据学生的学业水平,向学生提供了职业技术教育、普通教育等教育服务,为成绩较差的马来人子女提供接受教育的机会。在建国初期,提高马来语和英语的地位,降低华语的地位。在国家建设时期,政府开始重视华语教育^[2]。新加坡政府平等地对待各民族的文化传统,将马来人的传统节日“开斋节”定为法定节日,保护具有马来人

历史特色的马来村、爪哇音乐、亚拉街等^[3]。

2.3 宗教政策

政府主张宗教信仰自由。在建国初期,政府只为伊斯兰教教徒提供优惠政策,不仅出资修建清真寺,建立伊斯兰教服务机构,而且也不干涉马来人的宗教活动。到了建设时期,政府调整宗教政策,主张建立各宗教和谐的民族关系,促进民族团结,规定各民族必须混合居住,禁止同一民族群居,还规定同一居住区各民族的比例。

2.4 民族政策与时俱进

新加坡根据时代发展要求,不断调整民族政策。20世纪六七十年代,民族政策的核心是提高马来人的政治和经济地位,制定各种优待马来人的民族政策。从20世纪80年代开始,除继续执行扶持马来人的政策外,逐渐调整民族政策,大力倡导儒家文化,并批判性地继承儒家文化,引导国民转变观念。从20世纪90年代开始,民族政策更加多元化,不再重点扶持马来人。在美国的9·11事件以后,新加坡政府逮捕回教“祈祷团”成员,触动了马来人内心深处的民族情感,政府再次重视对马来人的民族政策。多年来,政府根据发展形势和面临的问题,适当地调整民族政策,按照各民族的人口比例分配住房;与宗教领袖平等沟通和协商,制定平衡各民族利益的机制;把华语、马来等四种民族语言都作为官方语言。

新加坡从政治、经济、教育等方面优待马来人,保护马来人的历史文化,实行平等的民族和宗教政策,提高少数民族的地位,缓解了华人与各少数民族之间的矛盾,减少了民族冲突。

3 新加坡多元民族政策对我国的启示

3.1 开展国家认同教育与国民意识教育

新加坡作为一个典型的多民族、多宗教、多语言的国家,非常注重国家意识教育,已故新加坡总理李光耀曾提出“一个民族、一个国家、一个新加坡的口号”^[4],强化新加坡人的国家认同感和归属感。我国也应该大力开展国民意识教育,使各族人民树立“一个民族、一个国家、一个中国”的意识。新加坡形成了各民族和谐相处的环境,这与政府注重素质教育和爱国教育,以及促进各民族间团结政策分不开。我国要结合实际情况,有

针对性地解决民族问题。一般来说,民族价值取向有两种,一是以本民族为主体的“民族主义”,二是以国家利益为主的“国家主义”。我国应积极引导各族人民淡化民族意识,强化国家意识,使各族人民都树立先国家后民族的意识。

3.2 缩小民族差距

由于存在各种客观原因,我国各民族的经济、文化发展水平差距较大。为了缩小这种差距,促进各民族间团结,必须坚持扶持少数民族发展的优惠政策,着力提高少数民族的教育水平和经济收入。

3.3 反对民族分裂主义

新加坡实行多元民族文化与多元宗教政策,抑制了民族分裂活动。新加坡政府为了处理好1964年发生的民族冲突事件,在1997年决定把每年的7月21日定为“种族和谐日”。我国可以借鉴新加坡的反民族分裂政策,既反对民族自居行为,也反对大民族主义;既反对不尊重少数民族风俗、生活习惯和宗教信仰的行为,也要反对民族分裂活动。

3.4 弘扬优秀的民族文化

由于受到外来文化和儒家文化的冲击,新加坡的马来文化没有得到有效的保护和传承。虽然新加坡规定马来语是国家语言,但是只有英语大

行其道,马来语却不断退化。一方面,我国应大力弘扬和传承各民族的优秀文化,营造各民族文化百花齐放、百家争鸣的氛围。另一方面,我国既要

对少数民族学生开展双语文化教育,对少数民族学生加强汉语和母语教育,也要提倡和鼓励汉族学生学习少数民族语言。这些政策对促进各民族和谐具有积极的作用。

4 结语

纵观新加坡民族政策的演变历史,新加坡民族政策促进了各民族融合和团结,解决了民族冲突问题。古人说“以铜为镜可以正衣冠,以人为鉴可以明得失,以史为鉴可以知兴替”。我国是多民族国家,应该借鉴新加坡的民族政策,这不仅有利于我国制定正确的民族政策,而且更有利于促进民族交流和民族团结。

参考文献:

- [1] 王利文.东南亚反恐合作的国际制度研究[D].济南:山东大学,2011.
- [2] 李京桦.新加坡民族关系厘定的现实逻辑及启示[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2014(4).
- [3] 郭卫平.独立以来新加坡马来民族政策的历史考察[D].苏州:苏州科技学院,2011.
- [4] 卢艳兰.新加坡高校思想政治教育课程评介[J].湖北社会科学,2008(1).

责任编辑 仇大勇

The Multi National Policy Enlightenment of Singapore to Our Country

OU Dong Gaowa

(School of Marxism in Xinjiang Normal University, Urumqi Xinjiang 830017, China)

Abstract: Singapore is a multiethnic country. The government's favoring policy of the Malay politics, economy, education, culture and religion narrows the gap between Malay and Chinese, solving the problem of ethnic conflict. China is also a multi-ethnic country. Singapore's national policy is a good reference. We should formulate policies to support the development of minority nationalities, narrowing and cultivating the gap and national consciousness of all ethnic groups, to carry forward the excellent national culture, and effectively solve the problems of nationality in China.

Keywords: nation; diversification; preferential policy; integration