

巴黎高等师范学院办学特色研究

田飞达 兰州大学教育学院

【摘要】本文分析了巴黎高等师范学院的办学特色,即注重文理融会贯通的学科设置;严格的入学选拔与自由的学习模式;活跃的、国际化的合作与交流模式;设备优良、管理先进、藏书丰富的图书馆等硬件资源;学识渊博、爱岗敬业的师资队伍。

【关键词】巴黎高等师范学院 办学特色

【中图分类号】G649

【文献标识码】A

【文章编号】1674 - 4810 (2013) 13 - 0054 - 02

巴黎高等师范学院是世界最著名的综合性大学之一,经过200多年的发展,取得了举世瞩目的成就。其初始使命是培养教书育人的艺术。后来,巴黎高等师范学院通过一种高水平的学术、文化训练,培养有志于从事基础或应用科学研究的学生,从事大学和中学教学,为国家行政部门和企业服务。

一 巴黎高等师范培养的人才成果:大师众多、名流辈出

巴黎高等师范学院在200多年的历史中培养出了一批又一批让人敬仰的人物。埃瓦里斯特·伽罗瓦关于自己数学发现的大纲引入了群的概念;巴斯德完成了发酵和病毒等科学发现;圣·克莱尔·德维尔于1854年隔离了铝元素。无论在哪一阶段,巴黎高等师范学院都为法国培养出了无数的杰出人才。巴黎高等师范学院在数学教学、研究与人才培养方面也享誉世界,共培养出6位菲尔兹奖得主,10名诺贝尔奖获得者,4位沃夫奖得主和1位阿贝尔奖得主,其中Jean - Pierre Serre教授是世界上唯一获得上述三大数学奖的数学家。

二 巴黎高等师范学院的办学特色

巴黎高等师范学院担负着培养法国基础教育人才的重要使命,至今已取得了赫赫成果,并形成了其独特的办学特色。笔者从以下几个方面描述其人才培养特点。

1. 注重文理融会贯通的学科设置

巴黎高等师范学院作为集科研与文教于一体的公立机构,其宗旨是为科学工作、教育系统和国家行政单位、企事业单位培养人才。在学科设置上分为文、理两科。巴黎高等师范学院是一所文、理并行不悖的综合性学校。从高层领导来看,校长居庸先生来自文科,副校长巴斯蒂德·布吕吉埃女士来自理科。文理科综合发展有助于拓展学生的思维空间,培养学生更全面的文化修养及增强学生的适应能力。

2. 严格的入学选拔与自由的学习模式

巴黎高等师范学院对人才选拔考试分为笔试和面试两个阶段。一是笔试阶段,考查学生对基础知识的掌握情况;二是面试阶段,考查的内容包罗万象,也有偏、怪题目。依据两个阶段考试的综合成绩确定录取学生的名单。入学考试严格,一旦被录取,学生的生活就会有很大的改变。巴黎高师课程的安排由学生做主,但是,自由不代表无约束。巴黎高等师范学院严谨的教学、领先的专业培训水平使学生养成了极高的知识素养,毕业后能胜任社会上的各种工作,因此在法国具有很高声誉。

3. 活跃的、国际化的合作与交流模式

巴黎高等师范学院很早就为自己确立了一项国际使命。学院每年邀请近60名外国教授参与学生培养课程教学;各

系和实验室接待300多名来自世界各地的研究员、博士后。巴黎高等师范学院国际化的办学模式使其在国际范围内享有极高的声誉和影响力,也为学生和研究人员吸收国际化知识元素提供了平台。

4. 设备优良、管理先进、藏书丰富的图书馆等硬件资源

鄂尔姆路文科图书馆藏书45万册,它为广大师生提供了最基本的、必不可少的工具书籍。该图书馆各类条文、管理章程一目了然,大大提高了读者借阅的方便程度。如尔丹图书馆定位为一个为研究和了解基础文化常识的图书世界。它为准备各类考试、竞赛的学生提供参考书目。蒙特鲁吉图书馆的主要功能是帮助理科方面的应试者,如数学、物理、化学以及准备终身教师资格文凭的考试。这些图书馆和丰富的藏书以及各类阅览室构成了巴黎高等师范学院良好的硬件环境。

5. 学识渊博、爱岗敬业的师资队伍

巴黎高等师范学院拥有一支学识渊博、敬业的高水平师资队伍。既有法国的知名学者专家,也有许多外籍教师、专家教授。此外,理科方面,有来自巴黎各个大学的教师300名,为学生们开展各类不同类型的讲座。并且通过法国外交部的国际交流计划,邀请了近百名外教来校讲课。

三 巴黎高等师范学院的办学特色对我国高校的启示

近年来,随着我国高校的大幅度扩招,培养的高校人才质量得不到保障。因此,改革势在必行。借鉴巴黎高师的办学特色研究,对我国高校办学有以下几点启示:

1. 提倡跨学科人才培养,加强多学科的交叉

结合国家政策的指导思想,在选修课程方面,可以引入更加灵活的选课制度,扩大选修课程比例,实行多学科兼顾、文理课程兼顾的课程选修制度,给学生更大的选择空间。此外,可以实行文理兼备的多学科交叉教学模式,跨学科培养人才,拓宽学生的学科知识面,提高学生的可塑性,在满足学生兴趣爱好和全身心发展的诉求的同时,满足社会多样化的需求。

2. 加强入学选拔,革新学习模式

“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。”高等师范生承担着为国家培养人才的重任。因此,对高等师范生的选拔应更加严格、规范,并适当改变入学选拔方法,加强基础知识考试和综合能力面试两方面的考评。同时,革新学习模式,放宽学生在课程、专业选择上的自由度,给学生提供自由的学习、思想平台,激发学生的主动探索与创新精神。

(下转第56页)

并派专业老师与企业一起管理、指导实习学生,使实习工作更有针对性。实习结束后,学校对老师和学生实习效果给予客观、准确的考核。鼓励学生参与企业短期的促销活动或与企业建立长期的合作,参与企业的营销工作。学校尽可能提供相应的政策支持。

3. 建立自营实训基地

高职高专院校建立自营实训基地,基地的建立可考虑投资创建超市、商场以及生产实体,拥有自己的实验基地,让学生和教师有属于自己的实训基地,通过产、学、研结合,真正做到“学中做,做中学”,既培养了学生,同时也给专业老师提供了实践锻炼的机会。

4. 加强校企合作,建立稳定的校外实训基地

为了提高市场营销实践性教学的实效,避免校外实训基地流于形式,学校应与社会、企业保持紧密联系。与企业签订长期稳定的校外实训基地合同,一方面,企业可派营销人员做校内兼职教师;另一方面,学校要与企业加强沟通,针对企业需要按照岗位要求细化实训环节,根据不同企业的需要安排不同的实训,这样既满足企业的需要又能达到实训的要求。学校可以借助企业先进的理念和实践经验对学生进行营销技能培训。同时,企业还可以利用学校的师资力量进行员工培训,这样互利互惠才能实现校外实训基地才的长久稳定。

四 完善市场营销实践教学的监控机制

避免实践教学流于形式的重要保障就是具有良好的监控机制,市场营销专业实践教学要强化以过程监控为特色的实习监控体系。具体来说,主要通过完善实践中过程控制的内容来约束和及时反馈学生实习工作,建立合理的量化评价指标体系,按规定的标准对实践教学各阶段的过程和结果进行评价,对每一个实践环节都制订详细的考核量化标准,具体如制订顶岗实习日记、顶岗实习周记考核标准,并在实践教学开始前将有关的考核标准预先告知学生,使学生可以依据标准,确立自己的学习目标,明确考评要求,规范实践行为。并在每一个实践环节结束后就能给出每一阶段的评价结果,在实践教学最后如顶岗实习报告的考核也要制订相应的考核标准。通过各自的比例最终评价学生的实践教学过程中专业技能和通用能力的掌握情况,给出综合评价。

参考文献

- [1] 张梦冰.高职高专市场营销专业实践教学体系改革探讨[J].现代商贸工业,2011(19)
- [2] 余球.高职院校市场营销专业教学改革新探[J].群文天地(下半月),2011(8)
- [3] 朱文峰.高职营销课程综合实践模式与考核体系研究[J].职业教育研究,2013(1)

〔责任编辑:高照〕

(上接第53页)

同时,在实施项目活动中,根据学生的项目完成情况灵活安排,及时调整教学计划。这就要求老师努力提高专业水平,练就过硬的实践技能,增强自身的综合应用能力。

3. 项目任务的难度安排要适宜

虽然项目教学侧重“做”,即“在做中学”,但盲目地做是不可取的,做之前应该有计划、有方案,这样才能确保项目有效率、有条理地进行,方案要做到切实可行、突出要点。难度适宜的项目,既要确保学生能够在规定的时间内完成项目,又要要求他付出努力,积极运用新学习的知识、技能,自己克服、处理在项目工作中出现的困难,解决过去从未遇到过的实际问题,从而最大限度地激励学生的积极性。

五 结束语

电路与电子技术课程采用项目教学法,把理论教学与实

践教学有机地结合起来,不仅有利于学生加深理解和掌握书本的理论知识,更使学生懂得了怎样灵活应用所学知识与技能去解决实际问题的能力、知识迁移能力以及创新能力。通过“双音门铃电路”这样一个与实际结合的项目的实施,确实激发了学生的学习兴趣,提高了教学质量。

参考文献

- [1] 徐健宁.项目教学法在《电工学》教学中的应用[J].科技信息,2011(27)
- [2] 童玲平.《电工基础》教学不能忽视项目教学法的应用[J].新课程研究:职业教育,2010(3)
- [3] 魏宏飞.运用项目教学法提高“电工与电子技术”的教学效果[J].科技文汇,2012(28)

〔责任编辑:高照〕

(上接第54页)

3. 加强校际、国际合作,提倡人才、学术交流

知识无国界,学术无国界。只有当学者自由地探索、公开地讨论,才有人类灿烂的文明;只有不同的院校的专家合作交流,才能促进知识、学术的共同进步。因此,我国高校应从学生、教师、专家学者等方面加强校际、国际的合作与交流;同时,高校教育主管部门应建立相应的管理协同机制,为开放交流创造一个良好的平台。

参考文献

- [1] 弗朗索瓦·杜费、贝特朗·杜福尔.巴黎高师史[M].北京:中国人民大学出版社,2008
- [2] 胡凯.巴黎高等师范学校的人才培养对我国教育部直属六所师范院校的启示[J].高等理科教育,2013(1):75~78

〔责任编辑:高照〕