

全球性大学:高等教育发展的新趋势

——以纽约大学为例

文/李 谦

摘要:随着全球化浪潮的席卷和信息技术的迅速发展,高等教育的国际化日趋明显。在全球化背景下,美国纽约大学也在积极寻求扩张之路。纽约大学通过在海外设立学习中心、分校以及合作办学等途径不断为实现其成为全球性大学的愿景而努力。

关键词:全球性大学;高等教育;纽约大学

一、高等教育国际化进程中的全球性大学

随着高等教育发展,全球性大学必然出现。一方面,随着经济全球化的深入发展和数字化、网络化信息技术的迅猛发展,人类社会的知识经济时代已经到来,世界各国、各地区之间的联系日益密切,国际社会政治、经济、文化、科技发展的全球化趋势也越来越明显。在这股全球化浪潮中,为了达到提高本国国民素质、增进与他国人民之间的相互理解、减少发展阻力的目的,世界各国提高了对教育的重视程度,促使教育(尤其是高等教育)逐渐走向国际化。另一方面,由于全球市场的形成,高等教育出现了新的发展特点,它的办学理念、供给模式和运作机制逐渐发生变化。从高等教育的外部特征来看,虽然政府应承担高等教育主要供给者的角色,但是由于全球化和经济危机的影响,大部分西方国家政府已经无力满足高等

教育巨额的资金需求,这导致高等教育领域内的竞争日益激烈。因此,为了更好地发展,高等教育需要走出国门,面向全世界,向非公共产品的方向发展^[1]。如今,很多国家的高等教育走上了跨国发展的道路,各知名高校纷纷在海外设立学习中心、开展合作办学,以获得更高的收益和优质的生源。

美国高等教育的发展是个很典型的例子。早在 20 世纪 40 年代,为了巩固二战后的国际地位、维护国家利益,美国就开始积极推行国际教育。到了 90 年代,新的世界格局逐渐形成,这促使美国对过去近 50 年的国际教育进行反思。1992 年,美国多所知名高校发起并召开了“美国高等教育面临的国际挑战”专题研讨会,会上明确提出了美国高等教育所面临的关键性问题:如何把美国一批著名大学办成全球性大学?进入 21 世纪,美国更是将目光集中在建设全球性大学上。2005 年 9 月 10 日,在《经济

作者简介:李谦,华东师范大学课程与教学系 2012 级比较教育专业硕士研究生(通讯地址:上海市普陀区中山北路 3663 号;邮政编码:200062;电子邮件:logo1990@yeah.net)

学人》上发表的一篇题为《智力交易：高等教育纵览》的文章中不仅引用了“全球性研究型大学”一词，且给予其高度评价，认为这种超级结盟式全球性研究型大学的出现是高等教育中最显著的发展，具有革命性的进步意义，因为这一类型的大学不仅能够整合全世界的教育资源，而且能够把教学工作与科研任务很好地结合起来^[2]。这说明美国高等教育的国际化又上升到一个新的层次。

何谓全球性大学？美国纽约理工大学校长爱德华·居伊里亚诺提出，全球性大学是一种新型大学，它在世界各地设有分校，学生可以在任何一处分校上学，所有分校提供的课程是相同的，颁发的学位是统一的。耶鲁大学校长理查德·莱文认为，全球性大学有 4 个特点：一是有能力容纳更多的留学生，二是能够与其他国家的大学建立合作关系，三是将更多国际化的内容融入到教学和科研中，四是能通过先进的通讯技术在全球范围内提供优质的教育服务^[3]。我国目前对于全球性大学的理解主要有以下三种。首先是基于技术层面的全球性大学。得益于信息技术，尤其是互联网的发展，许多大学通过开设网络公开课程、成立远程教学机构等方式逐渐使大学虚拟化。其次是从学校层面来理解的全球性大学。比如，为了应对全球化挑战、提升学校的综合实力、培养世界型人才，耶鲁大学和纽约大学都提出了建设全球性大学的设想。最后是从国际层面来理解的全球性大学，例如和平大学和联合国大学。这两所大学同时扮演了高等教育机构和国际组织两种角色，其创办的宗旨不仅仅在于培养学生的研究能力，还致力于促进人类和平相处，解决一些全球性的问题。这两所大学是典型的全球性大学，是大学国际化进程中不可或缺的补充。^[4]

二、纽约大学建设全球化大学的战略与实践

纽约大学是美国规模最大的私立大学，于 1831 年在美国纽约市曼哈顿建立，创办人为托马斯·杰佛逊总统时期的财政部长阿尔伯特·加勒廷。作为一所高水平的综合性研究型私立大学，纽约大学的建校宗旨是：在一个巨大且迅速发展的世界性大都市中，建立一个充满理性的、富有时代精神的教育和学术系统。在 19 世纪 30 年代，纽约大学是第一所不管学生的种族、出生背景、社会地位和宗教信仰等差异，公平看待学生的私立高等院校。经过 180 多年的发展，纽约大学已经从建校之初的 14 名教师和 158 名学生，发展到已有 3100 多名教师和来自全美 50 个州及世界 133 个国家的 4 万多名学生的规模。^[5]

1950 年，纽约大学成为美国著名的研究型大学组织——美国大学协会（Association of American Universities, AAU）的成员之一。纽约大学真正崛起于 20 世纪 80 年代，经过 30 多年的不断努力，目前已跻身于世界知名大学的行列。在《美国新闻与世界报道》2012 年全美最佳大学排名中，纽约大学排在第 32 位。在上海交通大学 2012 年世界大学学术排名中，纽约大学的学术竞争力排在第 27 位。^[6]

在未来的长远规划中，纽约大学确立了三大发展战略来提高学校的综合竞争力，以便更好地应对全球的挑战。在三大战略中，“建设美国第一所真正意义上的全球性大学”是纽约大学的最终战略。“加强并巩固其优势学科的地位”和“推动学科建设和学校基础设施建设齐头并进”这两个战略都是为其最终战略服务的^[7]。由此可见，在成为全球性大学的道路上，纽约大学一直相当积极。

在上述发展战略的引导下，纽约大学在

多个国家开辟了海外研习场所,其中包括位于意大利佛罗伦萨的一座 57 英亩的庄园。此外,学校还在英国伦敦、法国巴黎、捷克布拉格、德国柏林、土耳其安卡拉、西班牙马德里、中国上海和阿根廷布宜诺斯艾利斯启动了本科生暑期海外学习项目。2007 年,纽约大学在新加坡设立了艺术学院,首批招生 36 人。学生主要学习艺术硕士课程(电影制作),该学院的课程设置多样,重视理论与实践的结合,为学生提供很多到著名电影公司实习的机会。同年,纽约大学在以色列特拉维夫设立了海外分校,但由于不断升级的巴以冲突而暂停招生。2010 年秋,纽约大学阿布扎比分校正式开始招生,首批招收学生 189 名。纽约大学阿布扎比分校的规模将进一步扩大,在位于萨迪亚特岛的校区投入使用之后,将能够容纳 2200 名本科生和 600 名研究生。纽约大学阿布扎比分校副校长泰勒认为,虽然对于全球教育的多样化需求有预期,但没想到需求如此强烈。纽约大学原本只是想在中东地区建立一个学术交换项目,但最终却建成一所“全面开花”的高校。^[8]

2012 年 10 月 15 日,纽约大学和华东师范大学联合创办的上海纽约大学在上海陆家嘴揭牌成立,于 2013 年开始招生。上海纽约大学首批设置了 7 个专业,包括商业与金融、经济学、信息与通讯技术、生命与行为科学、数学、自然科学和综合人文,计划招生 300 名左右,其中包括大陆学生 151 名。按照纽约大学现任校长约翰·塞克斯顿的设想,上海纽约大学最多可招收 3000 名学生。

值得注意的是,上海纽约大学和纽约大学阿布扎比分校有很大的区别。首先,上海纽约大学属于具有独立法人资格的中美合作创办的大学,而非分校。其次,上海纽约大学校长由

华东师范大学原校长俞立中担任,由纽约大学提名、理事会批准通过的美方校长杰弗里·雷曼担任常务副校长;而在纽约大学阿布扎比分校,校长仍是纽约大学校长约翰·塞克斯顿,执行校长则是在 1991-2009 年担任斯沃斯莫尔学院院长的阿尔弗雷多·布鲁姆。再次,在招生方面,上海纽约大学将同时进行国内学生和 international 学生的招生工作,国际学生的招收标准和方法与纽约大学相同,而对于内地学生,学校将以学生的高考成绩为基准,对学生进行综合考察,内容包括该学生的高中学业水平考试、综合素质以及推荐信等。此外,上海纽约大学会邀请一批学生参加“校园日”活动,在对其个人品格和综合素质等进行考察后择优预录取。纽约大学阿布扎比分校则完全沿袭纽约大学的模式,又因申请该分校的学生数量居高不下,所以,在招生方面的要求相比纽约大学而言有过之而无不及。最后,在上海纽约大学的学生完成学业之后,除纽约大学学位之外,还会为学生颁发中国教育部认证的上海纽约大学学位证书与毕业证书。需要指出的是,上海纽约大学毕业生的纽约大学学位证书将会标注“上海”字样。

三、纽约大学建设全球化大学的挑战与前瞻

经过几年的努力,纽约大学建成了法学院新加坡分校、提斯克艺术学院新加坡分校、阿拉扎比分校和上海纽约大学,以及位于柏林、巴黎、布宜诺斯艾利斯等地的 10 个学术研究中心。与此同时,它还开设了遍及世界各地的交流生项目、暑期课程项目和国际课程项目。纽约大学的全球教育网络已经逐渐形成,在这个庞大的教育网络中,纽约大学的学生可以自由地选择在某一分校或学习中心进行学习。

但仅仅做到这一点是远远不够的。在全球运作中,全球性研究型大学与一般的全球性大学是不同的,有些学者经过分析高等教育在国家和全球竞争中的动力因素发现,这两者之间最大的不同点就是全球性研究型大学不以营利为目的,而是通过科学研究的声誉和知识产出来增强自身的全球竞争力,并通过科学研究培养具有全球视野的领袖人才^[9]。作为发展中的全球性大学,纽约大学是否可以成功建设成为全球性研究型大学?纽约大学在构建全球性教育网络的过程中遇到的主要障碍就是经费不足,若不以营利为目的,经费又从何而来?也许纽约大学阿布扎比分校的建立已经为我们提供了答案,阿布扎比政府负担本校区学生在校期间的费用(学费、伙食费、住宿费、课外活动经费、医疗保险金等),除了来自于阿拉伯皇室的高达 15 亿美元的启动资金外,阿布扎比还为纽约大学提供了 5000 万美元的资金。由此可见,当地政府的支持对全球性大学的建设至关重要。我国政府对上海纽约大学的投入十分可观,其基础建设所需的土地是由浦东新区提供的,同时浦东新区政府还承担了学校建筑及设备资金。上海纽约大学的学费也与纽约大学纽约校园的学费一致,约为每年 4.2 万美元(不含其他杂费及生活费),因通过高考招收的中国学生将获得专门的助学金,所以中国学生实际缴纳的学费为每年 10 万元。但这也比中国普通高校的学费高出许多倍,单从学费这一方面来说,上海纽约大学可谓是中国“贵族大学”。

对上海纽约大学来说,能否成为一所世界一流大学是最值得期待的事情。20 世纪 80 年代,我国就已经开始探索各种形式的中外合作办学。近年来,我国中外合作办学的成绩斐然,呈现出繁荣的景象。截至 2011 年 9 月 30

日,经教育部审批的中外合作办学机构有 32 个,中外合作办学项目有 474 个^[10],但这些机构和项目并没有对中国整体高教事业的发展产生预期的影响。正如俞立中校长所说:“今天,中国高等教育并不在乎再多一所大学,更不在乎多招一些大学生,而需要的是高质量的教育、高水平的大学,需要的是改革的勇气和路径。”作为纽约大学全球教育体系的组成部分,上海纽约大学代表了全球化时代高等教育发展的一个新阶段,通过转变与调整传统教育模式,帮助学生拓宽视野,适应环境,提升素质,走向世界。

参考文献:

- [1]王恭南.高等教育全球化的经济学分析[D].武汉:华中科技大学,2006.
- [2]马万华.全球性研究型大学的出现:伯克利加州大学[J].清华大学教育研究,2008(01).
- [3]刘军.全球性大学要做到四点[N].新华每日电讯,2004,11(2):6.
- [4]叶建文.大学之全球理念研究——以联合国大学为例[D].汕头:汕头大学,2010.
- [5>About NYU [EB/OL].<http://www.nyu.edu/about.html#below>, 2013-02-06.
- [6]王正吉.美国纽约大学:成长性最快的私立研究型大学[J].上海教育,2012(32).
- [7]方兆玉.纽约大学的全球行动[J].上海教育,2012(32).
- [8]纽约大学麻省理工争设分校,欧美精英高校扎堆阿联酋[EB/OL].http://news.ifeng.com/world/detail_2012_05/06/14345809_0.shtml,2012-05-06.
- [9]马万华.美国全球性研究型大学的形成及启示[J].2007(12).
- [10]民盟上海市委课题组.关于中外合作办学运行机制的思考——以上海纽约大学为例[J].教育发展研究,2012(7).

编辑 王俊烽