

重视口语,出现基础不牢、口语表达不畅等问题。因此,教师要告诉学生口语能力的习得在初中级阶段就要打好基础,要培养扎实的口语基本功,不能等到参加 HSK 高级考试时才重视口语。当然,HSK 初、中级考试中如果能加设口语考试,则会更好地激发学生学习口语的积极性。

由于客观条件的限制,本文调查对象的数量和范围比较有限,但是调查结果也能说明一些问题。我们希望本文能对韩国留学生学习汉语口语有实际的帮助,为对外汉语口语教师今后的教学提供借鉴。

参考文献

- ①崔永华:2004.3,《教师行动研究和对外汉语教学》,《世界汉语教学》。
- ②王魁京:1998,《第二语言学习理论研究》,北京师范大学出版社。
- ③赵金铭:2004,《汉语口语与书面语教学》,《2002年国际汉语教学学术研讨会论文集》,北京大学出版社。
- ④李全:1996.4,《对外汉语教学课堂的理论思考》,中国人民大学出版社。
- ⑤刘珣:2000,《对外汉语教育学引论》,北京语言文化大学出版社。
- ⑥张莉:2001.3,《留学生汉语学习焦虑感与口语流利性关系初探》,《语言文字应用》。
- ⑦苏焰:1995.3,《谈外国留学生中高级口语教学》,《武汉大学学报》,哲学社会科学版。
- ⑧杨光:2005.1,《学习者的个体因素对对外汉语教学的影响》,《北京经济管理职业学院学报》。
- ⑨刘莉莉:2005.1,《在对外汉语教学中培养学生的口语交际能力》,《云南师范大学学报》。
- ⑩李吉子:《关于对外汉语教学如何提高学生话语能力的思考》,《东疆学刊》第6卷第4期。
- ⑪张云艳:2003.11,《对外汉语口语教学策略研究》,《云南师范大学学报》。
- ⑫孙燕燕:2003.9,《谈留学生中级阶段口语教学》,《云南师范大学学报》。

(姚敏 金允贞 中国人民大学对外语言文化学院)

美国纽约地区威郡信息技术官员 访问厦大海外教育学院

美国纽约地区威郡信息技术官员艾立克先生,于3月下旬到厦大海外教育学院访问。艾立克先生对学院在汉语远程教学方面已经达到的水平表示钦佩和赞赏!艾立克先生在访问中,还与学院院长黄鸣奋等就威郡选派中学教师到厦门大学进行短期进修进行了友好的会谈,并就学院汉语远程教学与纽约地区的合作可行性进行了探讨。(信)