

## ● 奥林匹克研究

# 伦敦赢得 2012 年奥运会主办权带给我们的启示

班秀萍

(首都体育学院理论学科部,北京 100088)

**摘要:**在伦敦获胜的多种原因中,强调奥林匹克的教育价值,着眼于2012年奥运会将留给下一代怎样的遗产,这是伦敦获胜的主因。由此启示我们:对我国青少年进行奥林匹克教育不能停留在表层,而应该深入到奥林匹克主义,使青少年真正了解和理解奥林匹克的宗旨、发扬奥林匹克精神,并使之成为一种人生哲学和生活方式,为中国和世界留下独一无二的遗产。

**关键词:**奥林匹克教育;青少年;文化遗产

**中图分类号:** G811.211

**文章编号:** 1009-783X(2005)06-0025-03

**文献标识码:** A

## The Enlightenment Brought by London's Successful Application for the Host of 2012 Olympic Games

BAN Xiu-ping

(Dept. of the Basic Theories Teaching, Capital Institute of Physical Education, Beijing 100088)

**Abstract:** The main factor for London's winning the hosting, among other factors, is to emphasize on the educational values of Olympics and the cultural values left by the Olympic Games after 2012. Therefore, the enlightenment brought to China is that the Olympic education for the young generation should not be sought superficially. Instead, the Olympic objectives should be understood deeply and its spirit should be carried forward by the teenagers so that they can be made as the living philosophy and life style for the young and left a kind of exclusive heritage for China and the world.

**Key words:** Olympic education; Teenagers; Cultural heritage

2005年7月6日的新加坡,为奥林匹克的历史铸就了另一段“传奇”。在迄今为止最激烈的一次申办竞争中,一年前还远远不能与巴黎、马德里相提并论的伦敦,居然在4轮投票后赢得2012年奥运会主办权。究其原因,最根本的在于伦敦申奥理念体现了对奥林匹克理想的追求,找到了理想与现实的结合点。

### 1 伦敦,为什么能赢得2012年奥运会的主办权?

伦敦,历史上曾两度拯救奥运会。1906年,意大利维苏威火山的爆发使原定于1908年在罗马举行奥运会的计搁浅,伦敦临危授命,举办了1908年奥运会,并实现了五大洲运动员的第一次团聚。1948年,战后的欧洲一片废墟,没有城市愿意承办奥运会,伦敦第二次挽救了奥运会。正是伦敦奥运会的成功给深受二战创伤困扰的世界人民以巨大的精神安慰。

英国还是现代奥运会上许多运动项目的发源地。足球、乒乓球、羽毛球、网球、赛艇和马车都诞生在英国,很多国际体育联合会也创建于此。4年一次的英联邦运动会堪称仅次于奥运会的全世界第二大综合性运动会。英国奥委会在今年迎来了它的百年诞辰,而且英国是自1896年以来,唯一参加过所有冬季和夏季奥运会的国家。

从历史上看,伦敦虽然此前举办过1908年和1948年的奥运会,但那两届奥运会都是临危受命,这次是他们第一次申办奥运会,而申办的成功也使伦敦有机会第三次举办奥运

会,成为迄今为止世界上获此殊荣的唯一城市。

伦敦,究竟为什么能赢?最根本的原因在于伦敦申奥的主题:年轻人的奥运,强调2012年奥运会将为年轻人留下宝贵的遗产。在5个候选城市硬件相差无几的情况下,现场陈述成了最终的情感导向。伦敦的陈述报告独具匠心,主题鲜明,即着眼于奥林匹克精神的传承。他们希望通过伦敦这个国际性多元化的大都市将更多的年轻人吸引到奥林匹克运动当中,而这正是国际奥委会所倡导的发展方向,是顾拜旦复兴奥林匹克运动的目标所在。在伦敦代表团的陈述中,对于下一代的关爱有加,播放的第一个短片也是以激励下一代为主:一个孩子本来和同伴在路边用石块砸远处的目标,亮着警灯经过的警车暗示着孩子不良行为的可能后果。但突然,电视里田径场的呐喊声吸引了小孩,小孩回头看去……,这时,流动的画面恰到好处地转回到现场陈述,给人留下相当的悬念。伦敦的用意很明显,他们主打的就是儿童牌,它意味着只要给伦敦主办奥运会的机会,伦敦的儿童就会更多地被奥运会所吸引而走上健康之路,不会成为“问题少年”。伦敦的陈述报告自始至终强调奥运会对年轻人的影响。伦敦申奥委员会主席塞巴斯蒂安·科在最后陈述中指出,要成就一个奥运冠军,需要激励成千上万的年轻人参加这项运动,我们现在面临一系列挑战……。今天我们面临的挑战更加艰难,不能想当然地认为年轻人会自然而然接受体育,需要一些模范人物向他们做出示范。很多人缺乏这种愿望,我们有

收稿日期: 2005-09-27

作者简介: 班秀萍(1962~),女,副教授,研究方向为体育社会科学。

决心使得伦敦奥运会充分地解决这个问题,所以伦敦的目标就是要充分地接触世界各地的年轻人,使他们了解奥运会的魅力,从而选择体育运动。布莱尔更强调了主办国的责任:“无论是政府还是体育界,我们有这样的责任,来超越我们的时代,超越我们的国界。我们的远景是数百万的年轻人,不论是在英国还是全球都要让他们参加体育,改变他们的生活。伦敦有一种声音能向年轻人说话,有超过1000家媒体在我们这里向全世界播出这里的信息。通过这种独特的力量,一个全球的平台将在我们这里激励我们的青年人,不仅仅是在17天的比赛进程中,而且是在后面的很多年都会这样。”伦敦申奥委员会强调,如果伦敦获得2012年奥运会主办权,将会把奥运会发扬光大。他们将把伦敦奥运会办成年轻一代的盛会,给孩子们留下宝贵的遗产,而且是一个长久的遗产,是奥林匹克运动的遗产。

正是如此立意高远的理念,打动了国际奥委会委员们。国际奥委会市场开发委员会主席海博格就表示:“我们总是在想给后世留下怎样的遗产,总是考虑如何让下一代继续关注体育。”由此可见,伦敦的申奥理念把握住了IOC委员的脉搏。伦敦奥委会的陈述也很有感染力,他们通过孩子的眼睛透视体育巨大的人文和社会效应,无论在情感还是在理智上,都很容易让人接受。<sup>[1]</sup>“年轻人的奥运”理念也成为伦敦获胜的最主要原因。因为教育青年人是奥林匹克主义的出发点和归宿,顾拜旦复兴奥林匹克运动的真正目的就是通过体育运动教育青年,促进青年身心的和谐发展。可见伦敦申奥代表团的陈述紧扣住了奥林匹克运动的灵魂,从5个候选城市中胜出也就不难理解了。

当然,伦敦获胜是众多原因共同作用的结果。除了主要原因外,还有一些次要原因,比如,伦敦中途换将,选择了一位出色的奥申委主席,挽救了危局;又比如,英国政府表现得相当积极,八国峰会的东道主布莱尔居然花了宝贵的48小时飞赴新加坡游说,其敬业精神足以影响一些委员的决定;此外,伦敦的申奥方案切实可行,包括9个场馆的奥林匹克公园集中在市中心,媒体中心也在公园内,奥运村距离那里只有几分钟的路程,一切都方便快捷。伦敦奥运会的每一个场馆都有一个明确清晰的未来目标,如主会场赛后将成为奥林匹克学院等;伦敦还强调2012年奥运会将为发展相对滞后的伦敦东区带来巨大变化,而英国政府计划为这届奥运会投入巨额资金,加上旅游和电视转播将为伦敦带来的收入使这种变化有可能变为现实。IOC最愿意看到这种变化,因为这体现出体育超越本身的神奇力量。无疑,这些都是伦敦获胜的原因,但只能归结为次要原因。

## 2 教育——奥林匹克运动的生命线

众所周知,古希腊教育的根本目标就是培养身心和谐发展的人,体育是其教育体系中使受教育者精神健全、道德完善和体魄强健的主要手段。现代奥林匹克运动是在恢复古代奥运会最美好的精神文化活动,并赋予时代感的基础上创立的。1894年,当现代奥林匹克运动的创始人顾拜旦主持召开第一次国际体育大会时,就是怀着通过体育锻炼人的身体,最终塑造并教育人的目的。强健的体魄和美好的身心从一开始就是奥运会举办的最核心动机。正如《奥林匹克宪章》所指出的“奥林匹克的宗旨是使体育运动为人的和谐发展服务。”奥林匹克运动的创始者们深信,这一伟大的社会文化运动能够促进个体的人的和谐发展,能够促进国家与国家、

民族与民族、人与人的沟通与协作,进而为建立一个和平的、更美好的世界服务。正像顾拜旦在《体育颂》中所歌颂的“啊,体育,你就是和平!你在各民族间建立愉快的联系。你在有节制、有组织、有技艺的体力较量中产生,使全世界青年学会相互尊重的学问,使不同的民族特质成为高尚而和平竞赛的动力。”<sup>[2]</sup>奥林匹克的宗旨就是通过开展没有任何形式的歧视,并按照奥林匹克精神,以相互理解、友谊和公平比赛精神的体育活动来教育青年,从而为建立一个和平而更美好的世界做出贡献。前任国际奥林匹克委员会主席萨马兰奇曾经说过:“奥林匹克主义是超越竞技运动的,特别是在最广泛的意义上讲,它是不能同教育分离的。它将身体活动、艺术和精神融为一体,而趋向一个完整的人。”所谓“完整的人”就是品德、心智、体魄,即德智体美全面发展的人,也就是身心和谐发展的人。奥林匹克的目标是以体育运动为载体,教育人、培养人,最终达到身心和谐发展,进而建立一个维护人的尊严的和平社会。“这种思想使奥林匹克运动担负着崇高的历史使命,赋予它极强的教育价值和文化价值,从而为人类社会的发展做出了重要贡献。”<sup>[3]</sup>在奥林匹克运动一个多世纪的发展历程中,人们早已认识到离开了教育,奥林匹克主义就不可能达到其宗旨和目标。因此,举办体育与文化、教育相结合的奥运会将使人们重新认识奥林匹克主义和奥林匹克运动的宗旨,使奥林匹克运动会真正实现其神圣目标。北京奥申委、伦敦奥申委的申办目标都与此相契合。

## 3 我国青少年奥林匹克教育的方向

我国有4亿青少年,2008年奥运会将留给他们怎样的遗产?这是值得我们深思的。回顾申奥成功后这4年的工作,我们会发现,对青少年奥林匹克教育还停留在表层。文明礼貌、遵纪守法等行为规范的教育固然重要,但更重要的是深入到奥林匹克主义的教育。时下大多数青少年不清楚奥林匹克主义与奥林匹克运动及奥运会的区别,甚至把奥林匹克主义等同于奥运会。这也难怪,毕竟我国与奥林匹克隔绝太久,对奥林匹克的了解和研究落后于世界几十年,对奥林匹克的教育和普及难免存在缺陷。但我们要以2008年北京奥运会为契机,加强奥林匹克教育,从深层次把握奥林匹克的思想内涵。虽然这种深层次教育见效慢,但作用长远。只有这样的教育,才能使追求身心的和谐、道德的完善、健康、文明的生活方式成为广大青少年的自觉行动。

那么,奥林匹克主义的定义是什么?国际奥委会1991年6月16日通过的《奥林匹克宪章》开宗明义地指出:“奥林匹克主义是将身、心和精神方面的各种品质均衡地结合起来并使之得到提高的一种人生哲学。它将体育运动与文化和教育融为一体。奥林匹克主义所要开创的人生之路是以奋斗中所体验到的乐趣、优秀榜样教育价值,和对一般伦理的基本原则的尊敬为基础的。”这一定义蕴涵着以下几方面的内容:

首先,奥林匹克倡导奋斗精神。奋斗是奥林匹克精神的灵魂。人生从奋斗开始。就像伦敦申奥第一个短片的旁白,“要成为一个冠军,要经历无数次的比赛,从小开始,历程是艰难的……。”在充满竞争和挑战的运动中,运动员通过对自身的肉体和精神的存在状态的不断否定和超越,创造奇迹,实现梦想,在奋斗中体验人生的乐趣和教益。正如德国哲学家雅斯贝尔斯所言,“在体育运动中,我们仍发现和感觉到有某种毕竟是伟大的东西弥漫于这个事业之上,体育运动不仅是游戏,不仅是记录的创造,它同样是一种升华,也是一种精

神上的恢复。”体育运动所蕴涵的奋斗精神对人生的重要作用是不言而喻的。在漫长的人生旅途中,我们只有保持这种奋斗精神,才能坚忍不拔,锲而不舍,处变不惊,向着理想的目标前进,尽显人的伟大,人性的伟大。

其次,奥林匹克倡导优秀榜样的教育作用。青少年是社会中最活跃,最开放,也是最不稳定的群体,有极大的可塑性和模仿性,他们是人类社会的未来。奥林匹克主义将树立优秀榜样作为教育青少年的一种方式,力图取得良好的教育效果。实践证明,奥运优秀选手确实有着激励青少年参与体育的榜样作用。美国的奥运明星杰克·欧文斯、卡尔·刘易斯,澳大利亚的游泳明星索普,中国的奥运之星李宁、邓亚萍、刘翔等都是许多青少年崇拜的偶像。正如国际奥委会主席罗格在就职演说中所言:“奥林匹克运动独有的力量在于它在一代代年轻人中间传播一个梦想,奥运冠军对他们产生无穷的榜样力量,参加奥运会的梦想把青年们引导到体育世界,而体育这一教育工具将使他们获益良多,体育有利于他们身体和心灵的发展,体育教他们遵守规则、尊重对手,体育带给他们社会经验和知识,体育还让他们证明自己,并获得快乐、骄傲和健康。国际奥委会的职责就是“让梦想永存”!

第三,奥林匹克尊重人类社会一般伦理原则。奥林匹克主义倡导自由、平等、公平、公正、正义、友善、和平等伦理原则。

公平原则是奥林匹克运动的基本原则。在奥林匹克运动中,奋斗、竞争必须服从公平竞争的原则。奥林匹克公平竞争模式,保障了竞赛参与者同等的资格、同等的权利和均等的机会。在这种平等的模式里,人的尊严、人的权利得以维护,它向世人昭示:竞争的最终成败不在于选手的种族、肤色、地域、语言、文化、宗教、财产、教育程度的差异,而在于自身素质的高下和付出努力的多寡,胜利永远属于更快、更高、更强的选手。

公正原则是奥林匹克运动的核心原则。奥林匹克承认一切符合公正原则的优胜,唾弃和否定一切不符合道德规范的行为,如服用兴奋剂的行为。服用兴奋剂谋取金牌的行为严重背离了奥林匹克以体育为载体,培养身心和谐发展的人的宗旨,正如国际奥委会前任主席萨马兰奇所言:“服用兴奋剂不仅是欺骗行为,也是走向死亡。首先是生理的死亡——通过使用不正当的操作手法严重改变人体正常的生理作用;其次是肉体上的死亡,正如近年来一些悲剧事件所表明的那样。此外,还有精神和理智上的死亡,即同意进行欺骗和隐瞒自身的能力,承认在正视自我和超越自身权限方面的无能和不求进取。最后是道德上的死亡——拒绝接受整个人类社会所公认的行为准则。”<sup>[4]</sup>为了净化奥运会,国际奥委会新任主席罗格在就职演说中指出:“奥林匹克的格言是更快、更高、更强。当然,我们将继续保留这个格言。但是,在新世纪来临的时候,或许对体育来讲需要新的格言,那就是更干净、更人性、更团结。”<sup>[5]</sup>国际奥委会第5任主席布伦戴奇曾经说过:“奥运会必须进行下去,我们必须加倍努力,使之成为一个干净的、纯洁的和诚实的奥运会,并把体育场上的这种努力推广到全社会。”这表明,奥林匹克主义以维护人类社会一般伦理原则为己任,并致力于将这种努力推广到全社会。

和平友爱原则是奥林匹克运动的最根本原则,也是人类普遍的价值准则。奥林匹克运动作为一项全球性的社会文化活动,追求“和平、友谊、进步”的目标。奥林匹克运动不仅要达到个体强身健心、健全人格的目标,而且要把世界上不同国度、不同种族、不同语言、不同政治制度、不同宗教信仰的人们凝聚在一起,相互交往,增进了解和友谊,进而推动世界的团结、和平与进步。这是奥林匹克的终极目标。

第四,奥林匹克倡导健康、文明的生活方式。奥林匹克的特点是把身心教育统一起来,培养身心和谐发展的人,而人的和谐发展的关键是生活方式的改善。奥林匹克精神可以改变青少年的思想和行为,塑造他们的生活和观念。通过引导青少年参与体育运动,培养其体育意识,使之掌握从事体育运动、娱乐身心的方法,终身受益。同时,通过体育与教育、文化的结合,促使青少年理解体育文化的内涵,提高体育文化素养,使体育真正成为现代生活中一种健康文明的生活方式。在参与奥林匹克运动的过程中,青少年不仅获得发达的肌肉、匀称的肢体,机敏的头脑,而且获得快乐和教益,丰富、发展了个性,提升了生活品位,培养了健康的心理素质和良好的社会公德,成为全面发展的人。

总之,奥林匹克主义是一种超越体育的人生哲学。作为体育的最高形式,奥林匹克是以身体运动为基本手段,通过各种社会作用,促进人的本质力量的发展,最终实现人的自由创造的本性。奥林匹克所展现的人类的创造力,启示人们向人体的极限挑战,奥林匹克体育运动中的每一项新的记录,都是人类向未知领域的进发,它不仅是人的体力的较量,更是人的品质和意志的磨练,不仅体现出体育精神的自然和伦理境界,而且启示着人生的审美境界。奥林匹克精神,是奥林匹克主义的灵魂,它是贯穿于体育运动的基本精神,是体育的活力之所在,也是使我们的人生获得深度和意义的源泉所在。<sup>[6]</sup>

所以,我们要以2008年北京奥运会为契机,在社会公众特别是青少年中倡导健康文明的生活方式,全面介绍奥林匹克主义,普及奥林匹克知识,传播奥林匹克精神和理想,使社会公众特别是青少年真正了解和理解奥林匹克主义、奥林匹克运动及奥运会的意义,最大限度地实现奥林匹克“团结、友谊、和平、进步”的崇高理想,让北京2008年奥运会为中国和世界留下独一无二的宝贵遗产。

#### 参考文献:

- [1] 萧鹏.伦敦更能改变自我[N].北京晚报,2005年7月7日第25版
- [2] 顾拜旦.体育颂[A].詹汝琮,邢奇志等译.奥林匹克理想——顾拜旦文选[C].北京:奥林匹克出版社,1993年第1版第55~56页
- [3] 孙葆丽.教育,奥林匹克运动的生命线[J].O记国际奥委会“寓教于体”世界论坛.体育文化导刊,2002年第6期30~31页
- [4] 石晓华.奥林匹克对兴奋剂说“不”——干净的奥运会:反兴奋剂[A].彭永捷,张志伟,韩东晖.人文奥运[C].北京:东方出版社,2003年第1版第116页
- [5] 雅克·罗格.让梦想永存——国际奥委会新主席的就任宣言[J].体育文化导刊,2002年第1期第10页
- [6] 班秀萍,史可扬.大众传媒与奥林匹克运动的精神联结[J].现代传播——北京广播学院学报,2004年第6期118页