

新加坡的教育国际化发展

王春英

(西南民族大学 四川·成都 610041)

摘要 新加坡的教育体系得到国际社会认可,与其推行教育国际化有必然关系。新加坡教育国际化主要表现在学生评估标准国际化、教师聘任国际化、大学专业设置国际化以及加强与国际名校交流四个方面。

关键词 新加坡 教育 国际化

中图分类号:G649.339

文献标识码:A

新加坡的教育,国际公认非常成功,在 2007/2008 全球竞争力报告认为新加坡的教育质量世界第一,国际著名咨询公司麦肯锡报告认为新加坡的教育体系在全世界出类拔萃。这些成果跟新加坡非常重视引进西方最先进的教育理念并迅速加以实施,实施卓越学校模式,推行教育国际化有必然的关系。大致来说新加坡的教育国际化主要表现在以下几个方面:

1 学生评估标准国际化

新加坡学生从小学开始就跟国际接轨,英语是其主要的教学媒介语,所有学生都必须掌握至少两种外语。每个小学生在六年小学学习毕业后都要接受剑桥水准考试,考试结果最初是将试卷送到欧洲评判,近些年才在国内审定。而由于新加坡采用的是教育分流制度,考试的结果将直接影响学生能够进入哪一类中学以及大学学习。不仅仅是小学教育,深层次的人才培养更是如此,新加坡国内高校的博士的毕业决定权也在外部,博士的毕业论文合格与否需要接受至少两名行业内国际知名专家学者的盲审。盲审通过以后才能够进行毕业答辩。这种校外评审制度不仅应用于学生考核还应用于教师晋升等等各个方面。

2 教师聘任国际化

新加坡没有天然资源,发展人力资源成了经济发展的关键与必然。这一点在大学教师的聘任上也体现的非常突出,新加坡在全球公开招聘包括校长在内的大学教师。由于政府对教育一贯非常重视,认为人才乃立国之本,对教育的投资力度也非常大,2011 年教育预算占到了政府财政支出的 23%。大力吸引行业内顶尖人才来新加坡任职,比如南洋理工大学的校长安博迪教授(诺贝尔基金会成员,前诺贝尔化学奖遴选委员会主席),包括杨振宁,丁肇中在内的十余名诺贝尔奖得主都曾在南洋理工大学高等研究所担任顾问。新加坡大学教师的晋升与考核也与国际接轨,甚至比欧美的一流院校的考核还要严格,但是新加坡的大学教授薪酬在世界排名前列,所以总能够吸引到世界名校毕业的优秀人才来新加坡执教。教师、包括各级管理人员的国际化带来的是新加坡大学的管理国际化。新加坡在 2003 年实现大学自主化,教育的基本目标由教育部制定,大学的具体事务由大学自己管理。国际化的管理团队运作,必然带来很多世界先进的管理模式与方法。

3 大学专业设置国际化

新加坡的教育,能紧跟世界人才培养目标变化的变革趋势,大学专业的设置会根据市场需求而实时做出改变。简单说来,某所大学如果觉得某个专业是目前市场需求比较大的,就业前景比较好的,那么他会开设这个专业,并向政府提出学额申请,政府根据逐年实际报考和录取比率来确定招生学

额,给予资助。如果这个专业的报考人数增多,政府会增加学额。反之,如果某个专业的学生就业、发展情况不是太好,那么报考人数会相应反应出来,政府就会减少该专业的学额,相应的也减少了对该专业的政府资助。因为新加坡国家本身的产业结构,与国际市场紧密联系,所以他的专业设置与世界人才需求联系紧密。培养拥有国际知识的高水平复合人才,是新加坡大学教育的重要目的

4 加强与国际知名高校的交流

新加坡目前有 4 所政府资助的大学,分别是新加坡国立大学、新加坡管理大学、南洋理工大学、新加坡科技设计大学。这四所大学都有国际交流频繁,新加坡国立大学有 7 个海外分校;新加坡管理大学与世界 202 所大学建立互派学生交流计划;新加坡科技设计大学也与浙江大学和麻省理工合作招收本外籍学生。这些学校与国际交流时深层次,多方面的。以南洋理工大学为例:该校教师 6600 余名,来自全球 70 多个国家,学生 33000 人,来自 83 个国家,其校友遍布世界 121 个国家/地区。同时南大还采取了一系列国际化战略发展措施,比如重点关注地球环境、水源等可持续发展措施;加强与中国紧密联系的新丝绸之路计划等等,尤其是与世界顶尖科技大学建立的全球科技大学联盟,与亚洲、美洲、欧洲各主要大学在生物医药、财务管理、电子机械等等领域都有深度的合作,同时为学生提供重在开拓视野的海外浸濡计划,在中国、印度、美国、法国、瑞士、德国等国家学习,时间多达一年。目前已有 50% 的学生得到海外学习的经验,未来计划能够使所有学生都能参与这个项目。同时该校还与美国哥伦比亚大学、伦敦帝国理工学院等高校开展联合博士课程。新加坡目前已经吸引和允许包括斯坦福大学、杜克大学、还有上海交大等十八所世界知名大学入住新加坡。

总的来说新加坡的教育国际化已经渗透到其教育系统的很多方面,这其中很重要的原因是教育理念的指导,由于新加坡没有自然资源,人力资源成为经济增长的关键,而教育是人力资源的投资,政府在教育方面投资份额很大。而新加坡对大学教育的定位是建成世界级的研究型大学和全球教育中心,这样的目标促进新加坡大学与全球顶尖大学合作计划和全球人才吸引计划,并且成效显著。在加强教育国际化发展的同时,新加坡还非常重视作为基础的教育民族化,在办学过程中将教育国际化和民族化结合起来,不仅在日常社会生活中注意维护不同种族的团结,加强公民教育,还在学校开设华文及淡马锡语课程,在国际化的同时保持自身的民族特色,为使新加坡真正成为有一个有自身特色的国际学术文化中心努力。