

# 美国警察入职教育与培训的启示

——以纽约州警察学院为例

顾 钧<sup>1</sup>, 顾 俊<sup>2</sup>

(1. 昆明学院, 云南·昆明 650214; 2. 云南警官学院, 云南·昆明 650223)

**内容摘要:** 美国警察的入职教育与培训, 主要由各州、市、县的警察局下属的警察学院或司法培训中心负责。美国新警入职教育和培训主要包括专业理论学习、体能训练和专业技能培训, 呈现出注重警察综合素质培养, 强调实战技能; 设立科学的课程和考核标准, 严格培训和考核; 注重培养的连续性, 促进警察的专业发展等特征。对纽约州警察学院的新警入职培训项目进行综合分析, 以期对我国警察入职教育和培训提供有益借鉴。

**关键词:** 美国; 警察; 入职教育与培训

中图分类号: D631.15 文献标识码: A 文章编号: 1672—6057 (2013) 03—104—07

在美国, 作为司法行政管理部门的司法部仅对全美的警察教育和培训提供宏观的指导性建议, 并没有设定全国性的警察培训和考核标准。受到教育部认可的普通大学, 包括社区学院, 开设刑事司法专业或犯罪学专业的课程, 承担警察职前的学历教育。警察职业教育, 包括新警入职培训和警察在职培训, 主要由各州、市、县的警察局下辖的警察学院或司法培训中心负责。在一些人口较少或不具备培训条件的县, 则由受该州司法主管部门认可的社区学院来进行新警入职培训和警察在职培训。

## 一、美国警察入职教育与培训现状

美国司法部司法项目办公室数据局于2006年进行了一次针对全美新警入职培训项目的调查, 并撰写了名为《2006年州和地方执法培训学院》的专门报告。根据这一报告提供的数据显示, 截止2006年年底, 全美共计有648个州和地方执法培训学院——主要是各地的警察学院和司法培训中心——提供了新警入职培训。共有近57,000名初任警察参加了2005开始的新警入职培训项目, 其中有49,000名(86%)完成了培训内容, 通过考核, 顺利从警察学院毕业, 成为见习警员。

就新警入职培训项目的内容而言, 各州和地方警察学院的要求大致相同, 都包含课堂学习和实战训练, 但具体的培训时间有所差异。总体而言, 课堂学习的平均时间为761小时, 大约19周; 实战训练的平均时间为453个小时, 大约10周。基础知识的学习和技能培训的内容也大致相同, 包括专业理论学习、体能训练和专业技能培训。在专业理论学习中, 新警平均要花36个小时进行刑事诉讼法的学习, 12个小时学习宪法; 与此同时, 新警还要接受平均11个小时的多元文化培训, 8个小时的社区警务策略培训。新警接受武器技能培训的平均时间为60个小时, 自卫技能的培训时间平均为51个小时, 体能培训时间平均为46个小时, 巡逻、刑事调查、紧急情况车辆驾驶等专业技能的培训平均都是40小时, 基本急救技能培训24小时, 报告撰写培训20个小时, 计算机和信息系统运用技能的培训平均8个小时等等。

就此次接受调查的州和地方警察学院的师资而言, 在2006年度, 这648所警察学院共计聘用了约10,000位全职教官和28,000名兼职教官。在全职教官中, 有近五分之二(39%)是这些警察学院终身雇佣的宣誓警官, 或是由州或地方警察局指派到这些警察学院中担任终身教职

收稿日期: 2013-03-16

作者简介: 顾 钧, 男, 彝族, 云南昆明人, 昆明学院教师教育学院教师, 博士, 研究方向: 比较教育学。

顾 俊, 女, 彝族, 云南昆明人, 云南警官学院副教授, 研究方向: 警察教育、英语教育。

的宣誓警官。工余时间领取额外薪金前来执教的宣誓警官占了全职教官中的 18%，由学院长期雇佣或其他机构长期指派的平民占了全职教官中的 16%，暂时指派到警察学院的当班警官占 15%。警察学院的教学和培训，同样依赖大量的兼职教官。在警察学院中，平均 4 个教官中就有 3 个是兼职教官。几乎一半的兼职教官（46%）是由在工余时间、领取额外薪金前来执教的宣誓警官构成，暂时指派到警察学院的当班警官占兼职教官的近五分之一。

就警察学院的经费收支而言，2005 年财政年度新警入职培训的平均总支出为一百三十万美元，学院在每个完成入职培训的新警身上的平均支出为 16,000 美元，支付给全职教官的年薪为平均 32,000 美元。为了保证学院的运转，有一半的警察学院（51%）接受来自州政府（54%）和当地政府（44%）的拨款，52% 的警察学院收取学员的住宿费，还有 34% 的警察学院向学生收取相关设施、资源和设备的使用费用，33% 的警察学院还接受来自执法部门对新警的赞助费用，五分之一的警察学院接受州政府和联邦政府的基金捐助。

## 二、纽约州警察学院警察入职培训项目的目标和内容

纽约州警察学院隶属于纽约州警察局，目前每年大约要为 14,000 名警务人员提供新警入职培训和警察在职培训。该警察学院的警察入职培训项目包括：为期 26 周的“基础学校”培训项目和为期 10 周的实习培训和评估项目。警察入职培训项目的总体目标是为初任警察提供相应的专业理论学习、体能培训和专业技能培训，以保证其在法律意识、专业知识水平、身体素质和专业执法能力等各个方面都能够达到相应的标准，成为一名合格的警务人员。

（一）纽约州警察学院的“基础学校”项目作为全美综合性最强的警务人员入职培训项目之一，纽约州警察学院的“基础学校”项目规定，学员必须以住校的形式在警官学院完成总共 1,095 个小时的培训课程，培训教官主要由纽约州警察局的资深警官和专家来担任。具体而

言，“基础学校”项目的课程，主要包括相应的法律法规、本州警察事务、基本技能、警察实务等方面的内容（见表一）。

表 1 纽约州警察学院“基础学校”项目课程设置

课程名称	课程内容
警务介绍	纽约州警察局的机构和管理、规章制度、执法机关和政府的关系
警察学	宪法、刑法、刑事诉讼法、专门法、车辆与交通法、刑事调查、家庭暴力、致命武力使用
基本技能	体能训练、防卫战术、急救、紧急情况车辆驾驶、枪械使用
警察实务	警察局管理、巡逻和紧急事件、逮捕、实物证据、酒驾、超速、事故调查、公共关系与人际关系
警民关系	职业互动、文化多样性、性骚扰

\* 根据纽约州警察学院“基础学校”项目的课程设置有整理，[http://www.troopers.ny.gov/Academy/Basic\\_School/Curriculum/](http://www.troopers.ny.gov/Academy/Basic_School/Curriculum/)。

“基础学校”项目十分强调基本技能培训中的体能训练。入职前严格的体能测试（Physical Ability Test, PAT）确保了学员在进入项目学习之前就具备最好的身体条件，而在整个入职教育和培训中，学员也必须坚持进行高强度的体能训练，以达到从警官学院毕业的体能标准：20-29 岁的男性学员，一分钟内必须完成 45 个仰卧起坐和 41 个俯卧撑，在 10 分 47 秒内跑完 1.5 英里；30-39 岁的男性学员，一分钟内必须完成 41 个仰卧起坐和 34 个俯卧撑，在 11 分 34 秒内跑完 1.5 英里。20-29 岁的女性学员，一分钟内必须完成 41 个仰卧起坐和 23 个俯卧撑，在 13 分 53 秒内跑完 1.5 英里；30-39 岁的女学员，一分钟内必须完成 32 个仰卧起坐和 18 个俯卧撑，在 14 分 24 秒内跑完 1.5 英里。基本技能培训还要求学员必须完成防卫战术课程的学习，以增强身体的灵活性和力量。学员必须不断完善自身的体能，以便掌握诸如拳击、解除对方武器、

地面战斗等防卫技能。

“基础学校”项目规定,为了保证警务人员具备在紧急情况下驾驶车辆的特殊技能,在接受视力、眩光恢复和反应时间等测试后,学员必须参加 100 小时的紧急情况车辆驾驶课程 (EVOC) 的学习和培训。EVOC 课程分为两个阶段: 第一阶段是在纽约州警察局的驾驶培训基地进行的模拟培训。学员在这里学习在紧急情况下驾驶车辆的各种技能,包括: 驾驶刹车失灵车辆、曲线和直线倒车、蛇行驾驶、转向试验场 (为司机练习控制车辆打滑的特制路面) 驾驶、平行停车、防撞技巧、精确驾驶等。第一阶段的 EVOC 课程结束时,学员必须进行模拟驾车追捕的考试。在与指导教官对抗的模拟驾车追捕中,学员必须展现出必要的驾驶技能,如在避免任何危险处境产生的同时,与调度中心进行无线电交流。学员必须根据当时的具体情况决定终止还是继续驾车追捕。如果决定继续驾车追捕,学员必须保持必要的驾驶安全距离,在整个追捕过程中,不得与在模拟公路上的任何物体发生碰撞。在 EVOC 课程的第二个培训阶段,学员必须驾驶车辆在真实的高速公路上,实施让违章驾驶员停车和接近违章车辆等警务行为。由资深警员扮演的违章驾驶员向学员展示在高速公路执法过程中会遭遇到的各种状况,并讲解应对不同状况的方法和技巧。第二阶段的培训进一步强化和提高了学员在第一阶段学习到的驾驶技能。

作为基本技能培训主要内容之一,警察学院的学员必须完成 90 个小时的枪械训练课程。这一课程并非仅仅让学员掌握基本的射击技能,而是让学员在掌握射击技能的同时,充分掌握在执法过程中使用枪械时“安全第一、准确第二、速度第三”的原则。枪械训练课程包括使用手枪和散弹枪的资格考试,战术性武器训练和致命性武器的使用等。枪械训练课程采用武器训练系统 (Firearms Training System, FATS), 通过模拟控制环境下的真实情景,帮助受训学员提高决策能力、使用武力的判断能力和射击能力。战术性武器训练还包括化学药品培训和胡椒喷雾剂的使用等。

(二) 纽约州警察学院的实习培训和评估项

目 (FTEP)

在 26 周的“基础学校”项目结束之后,新警学员就进入到了为期 1 年的见习期。见习警察必须在实习教官的指导下,参加为期 10 周的实习培训和评估项目 (Training and Evaluation Program, FTEP) 的学习和培训。新警学员只有在顺利完成 FTEP 项目,并在剩下的实习期间充分地展示其在体能、职业态度和技能方面的潜力,才能在实习期满后,接受任命,成为正式的警察。

常规情况下, FTEP 项目的培训周期为 10 周,分为 35 个培训日,每天培训 12 个小时。FTEP 项目分为 3 个阶段,前 2 个阶段的培训共计 8 周,最后 2 周为评估阶段。在第一和第二阶段,见习警察将被分配给不同的实习教官,在评估阶段,将由第一阶段的实习教官对见习警察进行评估。在不同的阶段,见习警察将接受系统的、持续的和标准化的培训和评估。见习警察将有机会初步了解自己所在的实习警区的状况,在所有轮班时间段进行实习,与不同的实习教官合作,接触不同的培训方式。

在 FTEP 项目中,第一阶段的培训被称为“入门培训”。见习警察将在实习教官的指导下,了解和掌握警察人身安全和警察职责范围等专业知识,系统地学习和实践警察基本技能。第二阶段的培训被称为“高级培训”,见习警察在这一阶段要接受比第一阶段更为复杂的培训,以巩固和提高在第一阶段所学到的技能。在进入到最后两周的评估阶段后,实习教官将近距离观察见习警察的执法表现,并根据其表现对其做出最后的比较和评价。如果评价合格,见习警察将有机会在剩下的见习期内独立执法。

### 三、美国警察入职教育与培训的特征

从纽约州警察学院警察入职培训项目的目标和内容来看,美国警察入职教育与培训具有以下一些明显的特征:

(一) 注重警察综合素质培养,强调实战技能

从培训内容来看,美国警察入职培训项目十分注重新任警察综合素质的培养。由于新任警察

的来源十分多元,并不是所有的新任警察都具备相应的法律知识素养。从理论上对学员进行相关的法律知识教育,使其了解并熟悉联邦政府和各州政府的相关法律和法规,对于保证新任警察在其今后的职业生涯中,严格按照相关法律进行执法,确保其执法过程和执法结果的合法性,具有十分重要的意义。良好的身体素质和必要的专业技能则是从事警务工作的基本条件。纽约州警察学院警察入职培训项目十分注重受训学员的体能训练和专业技能的培训,并为此设立了专门的标准,对受训学员进行考核。

由于警察的职业特殊性,美国警察入职培训项目体现出了对警察专业技能的重视,特别是警察在日常工作中所需的实战技能,如枪械使用、自我防卫、急救、紧急情况车辆驾驶、逮捕、实物证据收集、酒驾、超速、事故调查、警察局管理等。培训项目中所设立的培训内容,无论是模拟场景和真实情境中培训,无一不是为了受训学员获得应对工作中各种状况的实战技能。

(二) 设立科学的课程和考核标准,严格培训和考核

为了使受训学员在培训结束时,成为一名合格的警察,各州、市警察学院警察入职培训项目参考了联邦政府和本州政府规定的相应职业标准,对培训项目中的各项培训内容都设立了科学的标准。例如,纽约州警察局与纽约州州立大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学等著名大学和其他著名研究机构合作,通过科学的数据采集和分析,综合纽约州居民的人种、民族、性别、年龄和身体健康状况等诸多因素,建立了纽约州居民的身体素质常模,制定出了相应的体能标准。纽约州警察招聘的体能标准就是根据著名的库珀研究所进行的有氧运动研究来制定的。在警察入职培训项目中,根据受训学员的性别和年龄分别设置了体能达标的最低标准,对其进行相应的体能培训和测试。枪械训练课程要求受训学员在完成培训后,必须接受连续3次的枪械使用资格考试。学员必须在规定秒数内和规定距离外完成拔枪和射击动作,并对射击成绩进行了规定:资格考试成绩总分为100分,使用手枪的考试成绩必须在84分以上,使用散弹枪的考试成绩必须在

80分以上。而且,所有学员在枪械使用资格考试的综合笔试成绩也必须是在80分以上。

对各项培训内容按照标准进行严格考核,也是警察入职培训项目的突出特点之一。学员在进行相关理论知识的学习之后,必须接受关于相关法律法规的笔试,并在培训和见习过程中,由实习教官对受训学员的执法过程进行观察和评价,评判其执法表现是否符合相关法律法规的要求。如在高速公路上处理违章驾驶、执行逮捕、处理家庭暴力事件、使用致命性武器的过程中,受训学员的执法行为是否完全遵守相关的法律法规。此外,入职培训项目根据培训目标,设立了不同的培训课程,而且在培训课程中又划分为不同的培养阶段,学员如果未能通过上一阶段的考核,未能达到培训目标,就不能进入到下一阶段的培训当中。这在很大程度上确保了培训质量。

(三) 注重培养的连续性,促进警察的专业发展

结合纽约州警察局的入职资格标准和警察职后培训项目的内容,可以看出:美国警察入职培训项目十分注重警察培训的连续性,关注促进警察的专业发展。纽约州警察局详细规定了警察入职资格标准,包括年龄、学历、身高、体重、视力等,并且规定了严格的录用程序。这就为新任警察的入职培训在文理知识水平、身体综合素质等方面打下了一定的基础。而入职培训项目则进一步提高了相应的标准和要求。就体能标准而言,新警入职培训中受训学员的体能达标标准明显就高于警察入职标准中的体能标准(见表二)。

此外,入职培训中的枪械训练课程也与纽约州警察在职枪械技能培训课程存在着明显的连续性。如前所述,入职培训项目对学员的枪械资格考试规定了严格的达标分数。与此同时,正式警察必须参加每半年一次由各警队自行安排的枪械技能培训课程。纽约州警察局设立了枪械教官发展课程,所有顺利完成该课程63个小时培训的警官,将获颁由州警察局颁发的枪械教官资格证。枪械教官发展课程对手枪、散弹枪和枪械笔试成绩的要求,也比新警入职培训中相应的成绩要求要提高了很多。如入职培训中的枪械训练课

程要求学员的手枪射击成绩必须在 84 分以上, 散弹枪的射击成绩和综合笔试成绩都必须在 80 分以上; 而枪械教官发展课程则要求受训警察的

手枪射击成绩必须在 92 分以上, 散弹枪的射击成绩和综合笔试成绩也必须提高到 90 分以上。

表二 纽约州警察入职资格体能测试标准与新警入职培训项目体能测试标准对比表

	男 性				女 性			
	警察入职资格		新警入职培训		警察入职资格		新警入职培训	
	20-29 岁	30-39 岁	20-29 岁	30-39 岁	20-29 岁	30-39 岁	20-29 岁	30-39 岁
仰卧起坐 (1 分钟)	40 个	36 个	45 个	41 个	35 个	27 个	41 个	32 个
俯卧撑 (1 分钟)	33 个	27 个	41 个	34 个	18 个	13 个	24 个	18 个
1.5 英里 跑步	12 分 18 秒	12 分 51 秒	10 分 47 秒	11 分 34 秒	14 分 55 秒	15 分 26 秒	13 分 53 秒	14 分 24 秒

\* 根据纽约州警察局招聘中心信息和警察学院警察入职培训课程设置整理, [http://www.nytrooper.com/fitness\\_levels.cfm](http://www.nytrooper.com/fitness_levels.cfm).

#### 四、美国警察入职教育与培训的启示

##### (一) 明确警察院校的定位, 逐步完成警察院校转型

美国的各级警察学院, 并不承担警察职前的学历教育, 而是专注于警察入职培训和在职培训, 同时为其他司法部门和一些社会机构在刑事调查、法医检验和法庭质证等方面提供专业的指导和培训。由于历史的原因, 我国各级各类的警察院校过去主要以提供警察学历教育为办学目标, 警察入职培训和在职培训仅占警察院校教学和培训任务的很小一部分。我国的警察院校在接受上级公安机关管辖的同时, 作为教育机构还受上一级教育行政主管部门的管辖, 所以在自身定位、学科结构、课程设置、教学实施和招生等诸多方面, 必须接受教育部门的指导和管理。这就使得我国警察院校在教学和管理上不能充分体现出其专业特色, 相当一部分的时间、人力和物力都花费在了文理基础知识的教育上, 占用了学生原本应该用来学习和掌握警察专业知识和技能的时间和精力。

公安本科院校在提高警察学历教育水平的同时, 也应逐步加强对警察在职培训的重视程度, 特别是应该发挥自身的科研能力和学术水平等优势, 在警察入职培训和晋升培训, 特别是高级警

官的培训中发挥积极的作用, 在警察职后教育培训一体化的体系中占据高端位置。

##### (二) 科学设置入职培训内容, 突出实战技能

在我国, 虽然有《中华人民共和国人民警察法》、《公安机关人民警察训练条令》等诸多的法律和法规为警察教育和培训做出了制度上的规定, 但是由于长期以来, “学历教育为主, 职业培训为辅”的警察教育培训理念占据了主导地位, 无论从课程设置、实施计划还是师资配备等方面, 警察职业培训都无法与学历教育相比。应该转变警察教育与培训观念, 重视包括入职培训在内的警察职后培训。在入职培训课程的设置中, 充分考虑和平衡专业理论知识、体能训练和专业技能等培训内容, 并根据不同地区人口的民族、性别、年龄和身体健康状况等特征, 设立难易程度适中的考核标准。可以借鉴的是: 在美国警察入职培训项目中, 十分注重时效性。例如, 在 2002 年, 只有 57% 的警察学院在入职培训中提供了应对大规模杀伤性武器的技能培训, 到 2006 年, 这一数字上升到了 70%; 在 2002 年, 80% 的警察学院提供了与反恐知识和技能相关的培训内容, 到 2006 年, 这一数字上升到了 90%。在入职培训中注重培训内容的时效性, 也是值得我们学习和借鉴的特点之一。

虽然不能说我国目前的新警入职培训完全流

于形式, 但与美国警察入职培训相比, 确实还存在着一定的随意性, 缺乏必要的系统性和计划性, 培训的实效性也不尽如人意。要把警察入职教育与培训提高到保证警察队伍的健康发展的战略高度来看待, 要把进行高质量的新警入职教育和培训视为提高警察队伍的整体水平的重要途径和方法。在入职培训和考核中, 除了强调政治素质和职业道德之外, 应该突出专业技能的习得和掌握, 特别应该重视实战技能, 使新警在经过入职培训后能够做到“招之即来、来之能战、战之能胜”。

### (三) 优化警察师资结构, 实行弹性教师聘用制

美国警察学院在聘用教官时, 十分注重其实际的执法经验。68%的教官学院要求全职教官至少要有4年的执法经验, 并要求全职教官持有各个层次的资格证书。而要获得这些资格证书, 无论是州一级的资格证书, 还是某一学科的专家证书, 都以具有一定年限的工作经历为前提。这就保证了这些进行警察入职培训和在职培训的教官具有较高的专业知识水平和丰富的实战经验, 他们对学员的指导和培训也更具针对性和实用性。目前, 我国警察院校的年轻专业教师多来源于公安高等院校的毕业生, 缺乏公安工作的实践经验, 而基础学科的任课教师则来自于普通高校的毕业生, 对警察相关专业的知识和实践更是少得可怜。要使我国警察院校的专业教师和基础课教师在警察专业知识和技能上尽快成熟起来, 需要有一个较长的时间过程, 我们应该在政策支持和制度建设上予以更多的配合和保障。根据公安部的要求, 从2002年起, 专业教师在公安业务部门锻炼的时间累计不得低于本级专业技术职务任职时间的五分之一, 才能参加评聘高一级专业技术职务。这就为警察院校教师获得实践经验提出了制度上的要求。

美国警察院校的师资大部分为兼职教师, 弹性教师聘用制所具备的教师来源广泛、教师专业素质较高、聘用费用支出减少等优势十分突出。但在我国的警察院校中, 受编制、政府财政拨款等诸多因素的影响, 教师流动机制尚不健全, 在新警入职培训和警察在职培训的过程中, 也很少

聘用兼职教师。应该在今后的警察院校改革过程中, 逐步深化警察教师改革, 把聘用兼职教师作为师资建设的有益补充。同时, 让警察学院的教师“走出去”, 充分发挥其为其他司法部门和社会机构提供与警察业务相关的专业指导和培训这一优势。

### (四) 拓宽警察教育与培训的经费来源, 加快警察培训的硬件建设

办学经费不足是中美警察院校共同面临的一个难题, 但与美国警察院校相比, 经费不足造成了我国警察院校的教学培训硬件设施上远远落后。美国大部分警察院校都有先进的培训场地和设施, 本文中提到的报告显示, 在接受统计的所有648个州和地方警察学院中, 96%的警察学院拥有自己的室外射击场和用于进行武器使用和自卫技能训练的防卫战术训练室, 80%的警察学院拥有模拟训练设施, 93%拥有健身房, 88%拥有体育馆, 68%拥有专业的障碍跑道, 7%拥有室内游泳馆。纽约州警察学院的室内射击靶场配有电控射击靶取回系统和专门的光线控制系统, 可以模拟在执法过程中可能碰到的光线条件, 培训警务人员在从刺眼的阳光到完全黑暗的不同光线条件下开枪射击的能力。优良的硬件设施也保证了美国警察院校在警察入职和在职教育和培训的过程中, 能够运用先进的技术, 采用灵活多变的教學手段, 确保高质量的培训效果。

由于我国公安院校的经费来源为有限的财政拨款, 不能充分满足公安教育强调专业教学和实战技能培训的要求。建议: 一是国家应增加拨款加强各级警察的教育与培训; 二是加强与普通高校的合作, 积极试行与普通高校进行相关专业的“双学位”学历教育; 三是加强与社区的合作, 通过提供与警察业务相关的专业指导和培训, 获得相应的经费收入。

### 参考文献:

- [1] Brain A. Reavers. State and Local Law Enforcement Training Academies, 2006 [R]. [EB/OL]. <http://bjs.ojp.usdoj.gov/content/pub/pdf/slle-ta06.pdf>.
- [2] New York State Police [EB/OL]. <http://www.>

- troopers. ny. gov/Academy/Basic \_ School/Training/
- [3] New York State Police [EB/OL]. <http://www.troopers.ny.gov/Academy/EVOC/>.
- [4] [8] [9] New York State Police [EB/OL]. <http://www.troopers.ny.gov/Academy/Firearms/>.
- [5] [6] New York State Police [EB/OL]. [http://www.troopers.ny.gov/Academy/Field\\_Training/FTEP\\_Phases/](http://www.troopers.ny.gov/Academy/Field_Training/FTEP_Phases/).
- [7] New York State Police [EB/OL]. [http://www.ny-trooper.com/fitness\\_levels.cfm](http://www.ny-trooper.com/fitness_levels.cfm).
- [10] New York State Police [EB/OL]. <http://www.troopers.ny.gov/Academy/Complex/>.

## A View on the Law Enforcement Recruit Training in U. S. A.

——*Taking the Recruit Training Program of New York State Police Academy as an Example* Gu Jun1, Gu Jun2

(1. Kunming University, Kunming, 650214;

2. Yunnan Police Official Academy, Kunming, 650223)

**Abstract:** The law enforcement recruit training is the main responsibility of the police academies and law enforcement training centers which are affiliated to the state, municipal and county police stations. With its features as paying close attention on the recruits' comprehensive qualities, emphasizing the combat skills; setting up high standards for the training courses and evaluation, carrying out strict training and assessment; promoting the professional development for the recruits by focusing on the continuance of the trainings. A case study of the law enforcement recruit training program of New York State Police Academy will be beneficial for the police induction education and training in our country.

**Key words:** U. S. A. ; Police; law Enforcement Recruit Training Program

(责任编辑 杨红屏)