

职成教育

新加坡开设半工半读学位课程 以支持“未来技能”计划

据新加坡教育部官网 2017 年 2 月 27 日报道,为配合“未来技能”计划,新加坡理工大学和新跃大学(SIM University, UniSIM)将在一些发展前景较好的职业领域推出半工半读学位课程项目(Skills FutureWork-Study Degree Programmes)。项目旨在帮助学生获得更多与其行业相关的实用工作经验,以促进自身的职业生涯发展。新加坡理工大学主要提供与信息安全、软件工程、酒店业务、电力工程和土木工程等专业相关的课程,而新跃大学则侧重于提供金融和商业分析等专业课程。大部分课程将于 2017 年下半年开始授课,约有 65 个专业供学生选择。

在该项目中,主办大学还邀请了各行业的雇主参与其中,与他们合作设计专业课程,以保证学生能够在课堂中习得行业的前沿内容。此外,雇主将会对学生进行在职培训,帮助学生应用课堂中所学到的知识并掌握工作中的必备技能,目前已有 12 家公司加入到课程开发的行列。

(上海师范大学国际与比较教育研究院
王方舟编译)

德国北威州支持卫生专业的高等教育化

北威州卫生部长斯蒂芬女士在杜塞尔多夫举办的高校示范专业代表研讨会上表示,在护理、卫生职业教育转入高等教育试点过程中,北威州成绩显著,居全德领先地位。

2010 至 2014 年为第一个试点期,全州共 7 家高校设置了 11 个示范专业:老年人和病患护理、助产士、言语矫治、职能治疗(Ergotherapie)、理疗等,提供 422 个本科生学习名额,其中 212

个名额是助产士、言语矫治、职能治疗、理疗专业。截至目前,示范专业有注册学生 1629 名,其中护理专业 715 名,毕业生总计约 830 名。

斯蒂芬也遗憾地指出,尽管有试点期的成功做支撑,但联邦政府并没有将护理、卫生职业高等教育培养常态化。相反,在过去的几年中,联邦政府在老人和病患护理、助产士、言语矫治、职能治疗、理疗职业法中纳入了附加条款,不仅没有加入许多专家期待的取消期限条款,而且按 2016 年底通过的第三个《护理加强法》(PSG)规定,《职业法》中的附加条款适用期限最长到 2021 年底。她批评联邦政府由此实际增加了几年来存在的对护理和卫生专业法改革的障碍,批评联邦政府逃避护理卫生职业的重要改革。

斯蒂芬认为,护理卫生专业的高等教育常规化,有利于计划的实施和法规的明晰。这些专业的人才培养也需与时俱进,除了技能培养,还需提供学术培养的可能性。因此,北威州要求全面认可护理、理疗和助产业的可供选择的高校培养模式。北威州将通过重塑示范专业要求的法律框架条件,继续尽最大可能、坚定不移地支持护理、卫生职业教育的高教化,同时,她呼吁联邦政府必须扫除改革过程中的诸多障碍因素。

(中国驻杜塞尔多夫总领馆教育组陆霞、
韩冬升供稿)

基础教育

英国将拨 3 亿英镑增办文法中学 以提升公立学校质量

2017 年 3 月 8 日,英国财政大臣哈蒙德在政府春季预算案中宣布,将拨款数亿英镑用于开办新的文法中学。这项预算的主要内容为:拨款 3.2 亿英镑用于开办 140 家精英学校,创