

# 关于法国教育产业经济发展的一些思考

● 李一帆

**摘要:**在经济全球化,教育国际化的大背景下,法国教育界应在世界范围考虑教育消费市场的局部热点,抓住机遇,大胆创新,更有作为。

**关键词:**法国教育 产业 经济发展

**中图分类号:**G51 **文献标识码:**A

**文章编号:**1004-4914(2007)03-145-01

当今世界,法国作为世界上一个和平发展的大国形象为世人瞩目。众多的中国学生选择去法国留学,这是其中一个重要原因。做出这个选择并不轻松,因为大多数中国学生在中学期间学习的外语是英语,到法国留学首先要花费很多时间和精力重新开始学习一门语言。这对于偏重文科且擅长语言学习的学生尚能接受,而对于一些偏重理工科技术类的学生有时只能望而却步。

教育产业经济具有绿色环保的优点,而且是传播法国文化,促进国际交流功在当代,利在长远的好事。

法国经济发展目前相比较而言显得稍微缓慢,我认为有很多方面的原因。最近几年来欧盟的经济尚处于磨合期,法国经济经过长期发展原来基数较大,如何在原有基础上加快发展是一个非常重要和紧迫的课题。此外法国是世界旅游大国,有着世界一流的艺术水准和创作氛围,这方面有着独特的魅力。相比较而言,高科技创新领域的发展显得薄弱。长期来看对法国在国际竞争中的地位是不利的。

教育资源是有限的,大量的理工类学生也由于语言学习的困难,难以谋求在法国的学习和研究。法国的国土资源是有限的,无法容纳太多的外国青年留学生长期滞留在法国本土。不久前发生在法国各地青年包括学生的骚乱给我们以警示。

综上所述,我认为法国政府应抓住时机,大力发展教育产业经济,突破传统思维模式,采取比较灵活的政策,办法,研究和借鉴其他国家在这方面的经验教训,走出自己的科学高效发展道路。

具体建议如下:

1. 在一些公立大学中试行法英双语双证教学模式,这样可以缩短语言学习的过程,提高学习效率,使得外国留学生可以尽早学成归国,也有利于他们将来在国际环境中的发展和竞争。这种教学模式可作为一种有偿选择。这样的教学模式尤其在理工类学生中、在科技创新型

人才教学研究方面更为适合。

2. 走出去,在法国本土以外大力发展合作办学,试行1+3,3+1,2+2,1+2+1的模式,即在法国本土完成最后一阶段或中间学年的专业学习。这样既可让更多的学生接受到法国的高等教育,又防止大批学生滞留本土,并且充分利用了教育的资源。这对于学历教育更多适用,对于学习成绩优异者可再次申请继续在法国深造,有利于双向选择。

这种教学模式可以充分借助远程网络教育的优势进行。

现在虽然法国已经有一些私立学校采用英语教学,但是教学水平有限,且费用过高,所以不能为大多数学生及家长们认同。

3. 中国经济近年高速增长,随着人均收入水平逐步提高,中国人对教育的投入也更加多了,许多学生不必考虑勤工俭学,可以专心于学业。中国的教育消费市场近年来迅速发展,法国教育界可以更多地在这个领域同中国合作,共同分享中国市场这一难得的发展机遇。同时会带来很大的经济效益和社会效益。

事实上各国间中短期学习、培训、访问和文化以及科研领域的交流从未间断。在这里需要强调的是分时间、分阶段、分区域有所侧重,在世界范围考虑教育消费市场的局部热点,抓住机遇,大胆创新,大力推进法国教育产业经济发展。这是一种双赢的选择。如果越来越多的中国人喜欢喝法国的葡萄酒,那么为什么不多酿造一些呢?

教育经济的发展将会为法国人带来更多的工作机会,会对其他领域的产业经济发展形成很好的互动。至于大量的合作办学是否会影响到教育质量呢?笔者认为实际需求和实际效果是一个重要的衡量标准,大部分学生通过学习,要为将来走向世界和参与国际交流合作奠定基础。这不仅限于中国和法国。按照现在考虑,法语和英语都非常重要。打开国门,也许会有很多人涌入法国。但是大多数留学生会主动回到中国寻找工作和发展机会,这也是个不争的事实。同样地,也许更多的法国人会走向中国。著名的美国经济学家、有“欧元之父”之称的蒙代尔先生前不久就申请了中国的绿卡,这足以证明现在的中国在世界的魅力。

法国的艾菲尔铁塔高耸入云,每天都有许多来自世界各地的游人在那里驻足,在脑海里留下深刻的印象。在此祝愿法国的教育事业蒸蒸日上,像无形的艾菲尔铁塔屹立在世界各地区更多的青年学生心中。

(作者现就读于法国巴黎第十三大学)

(责编:郝剑)

动,既加深了学生对节约能源的认识,又能触动学生的心灵,促进节水节电观念的形成。

4. 加强硬件建设,使水电设施保持优化。由于学校的快速发展,许多水电基础设施经过几十年的运行已经老化,有的已经超过自然寿命周期。对陈旧老化的水电设施,应调拨专项资金及时改造或更换,以减少耗损,杜绝隐患。对新建项目或新增设施,在设计前学校基建处应考虑安装哪些节约水电的产品,如智能电表、自闭式延时冲洗阀、声光控开关等以及水电管路的优化方案,以保证在以后的使用过程中,降低水电使用的费用。

5. 积极探索有偿用电的管理改革。水电本身是商品,社会早已按市场规律向学校收取费用,学校也应按市场价格向校内用户收费,其管理就应转换成市场经济管理模式,即谁用水电谁出钱,按市场价格运行,按市场机制管理。将目前以行政管理为主转向市场管理,由

拨款服务制逐步过渡到收费服务制,改变学校统包水电的不合理现象。学校统包的弊病在于大锅饭,费用学校支付,利益与部门、个人无关,用多用少谁也不在意,导致长明灯、长流水现象较为普遍。浪费得不到遏制,水电费开支继续不断上升。要使大家主动自觉地节水节电,变“要他节水节电”为“他要节水节电”,只有采用市场经济管理模式,真正做到谁用水电谁花钱,才是唯一的办法和途径。

总之,节能工作是一项长期、艰巨的工作。“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”。节约是美德,节约是品质,节约是责任,是我们高校后勤管理人员要长期坚持的。水电作为人类社会赖以生存和国民经济实现可持续发展的物质基础,作为我们国家的紧缺资源,必须作为建设节约型社会的排头兵。只有做好节水节电工作,才能为建设节约型校园开好头、起好步。并且要将节水节电的理念贯穿于学

生学习生活、教师教学科研、校园行政与后勤服务等各个领域,树立“节约光荣、浪费可耻”的观念,养成勤俭节约的良好习惯,最大限度地节约资源,提高资源利用效率,以获得尽可能大的办学效益,为创建节约型高校校园、创建节约型社会添砖加瓦。

## 参考文献:

1. 张艳明. 建立和完善高校水电现代企业制度的探索与思考. 沿海企业与科技, 2006(10)
  2. 张宏祿, 蓝加贵. 浅谈高校水电管理存在的问题及改进的措施. 广西民族学院学报, 2003(6)
  3. 薛彩芳. 创建“节约型”高校的思路与对策. 中国科技信息, 2006(11)
- (作者单位:温州大学 浙江温州 325000)  
(责编:贾伟)