

香港公布价值观教育课程架构——

培育香港青少年爱国爱港价值观

本报记者 金晨

培育学生持守爱国爱港的正面价值观，是香港学校课程教育的重要目标。近日，香港特区政府教育局向全港中小学发出通函，公布《价值观教育课程架构》（试行版），鼓励学校在现有基础上加大力度培育学生正面的价值观和态度，并强调应从小加强学生的国家观念。

一段时间以来，香港教育界联合社会各界推出一系列新措施、新教材，持续加强青少年国情教育和价值观教育，帮助他们在学习实践中逐步建立起爱国爱港观念，以期为社会培育栋梁之材。

“价值观教育必定包含爱国教育”

价值观教育既是重要而持续的教育工作，也涉及社会风气的建立。香港特区政府教育局局长杨润雄表示，香港社会近年来出现散播虚假、误导信息和煽动仇恨、暴力等不正之风，让一些年轻人对前景失去信心，甚至走上歪路，给社会发展造成了负面影响。学生家长和社会各界人士深刻认识到推动价值观教育的重要性，支持学校加强立德树人的工作，帮助学生逐步建立爱国爱港的正面价值观。

此次公布的《价值观教育课程架构》（试行版）以中华文化作为价值观教育的主干，贯通香港中小学各个学习阶段，为学校推进青少年价值观教育工作提供了更加完整、系统的指导。

该课程架构强调，学校应从小加强学生的国家观念，协助学生从小正确认识国家历史，欣赏中华文化及传统价值观，尊重国家象征和标志（包括国旗、国徽、国歌），认识宪法、香港基本法和国家安全的重要性，建立国民身份认同，明白身为中国人有共同保护国家、与国家休戚与共的责任。

“价值观教育必定包含爱国教育。”杨润雄表示，国民以国家为荣天经地义、不容质疑。全港各学校将依托课程架构安排多元化的学习计划，并举办“中华经典名句”学习、“九一八”事变及南京大屠杀公祭日等一系列教育活动，持续加强学生对国家的认同。

“扣好人生的第一粒纽扣”

“10月1日是我们的国庆日。”“升国旗时应该肃立，向国旗和区旗行注目礼。”……在香港荃湾商会朱昌幼稚园，一堂国情教育课程正在进行。在老师的指导下，小朋友们捧着刚刚到手的新书——《小精英·节日情》，围绕“国庆日”的主题相互交流心得体会。

为深化幼儿园学生对国家及中华文化的认识，香港特区政府警务处葵青警区联合教育团体筹划设计的《小精英》系列幼儿图书第二册《小精英·节日情》日前正式推出。该书结合香港本地特色和生活化的教育模式，通过对中国传统节日及大型活动的介绍，让学生从小认识中华文化，培养学生的国民意识和爱国爱港精神，增强对中华民族的归属感、认同感。此外，该书还加入了手偶角色、学习进度嘉许奖状、主题曲创作等元素，以提高学习趣味性，更加贴近幼儿园学生的接受程度。

“人生就像穿衣服，第一粒纽扣如果扣错了，那接下来的全都会弄错。”葵青警区指挥官、总警司谢振中表示，在“修例风波”中许多被拘捕的年轻人缺乏守法意识，受到错误讯息或报道影响，对国家存在误解，这让他深感价值观及国情教育之重要。“《小精英》系列就是要从幼儿园时期开始，帮助学生认识国情、树立正确价值观，扣好人生的第一粒纽扣。”

截至目前，全港已有约2.5万名幼儿园学生申请采用该系列图书，未来还计划推出“大湾区”

系列，增进学生及家长对大湾区城市的了解。“希望学生们小时候在书本中认识大湾区，长大后可以亲身前往大湾区其他城市交流体验。”谢振中说。

“让学生全方位认识国史国情”

中华历史文化博大精深，古今知识源远流长，香港学生需要深入浅出的课本带他们遨游其间。近日，团结香港基金旗下中国文化研究院、中华学社及香港地方志中心推出多媒体学与教小册子《十分钟·通古今——人文学与教资源 500 篇》（下称《十分钟·通古今》），协助中小学教师推广历史文化和国情教育，助力香港青年学生鉴古知今。

“粤港澳大湾区”经济发展状况如何？“9+2”城市曾经发生过哪些重要的历史事件？……《十分钟·通古今》收录了涵盖政治、经济、社会、文化等 22 个主题的 500 篇文章，并附有相关影片及专题电视节目的链接。每天花 10 分钟，读者即可在“时空隧道”中探寻中华历史文化，了解国家与香港的发展成就和进程，从中汲取智慧，提升文化修养。

“只看纸质册子 2 小时就能读完，但若扫描每节旁边的二维码深度阅读则需要数月时间。”中国文化研究院院长邱逸介绍，相较于传统教材，《十分钟·通古今》内容丰富、分类清晰，以易读和立体互动的方式呈现不同范畴和主题，而且每则资料都有标示适合的年级程度和相对应的学科，方便教师和学生使用。据介绍，《十分钟·通古今》首批共发行 7000 本，并提供网络电子版本，作为支援教材免费供全港学校登记索取。

香港特区政府教育局副局长蔡若莲表示，培养有国家观念、香港情怀和广阔视野的新一代是特区政府的教育目标。教育局将不断优化学校课程，做好中国历史文化教育，“让学生全方位认识国史国情”。