



IT Vocational Education:
Turn Seawater into Flame

IT 职业教育： 将“海水”化为“火焰”

——巴黎高等计算机学院中国办学启示

文/摄 本刊记者 邵岚 张振义

目前，我国职业教育市场的形势，可以用“一半是火焰，一半是海水”来形容。一边是35万软件人才的短缺使得软件IT人才炙手可热；而另一方面，教育培训机构由于受到多方面的限制，而无法培养出合适的人才。受过职业教育的软件人才又同样面临着强大的就业压力，更多的人只能感受到“海水”的冰冷。

资料显示，2005年整个IT教育和培训服务市场共实现销售额41.49亿元，比上一年增长23.9%。2006年中国IT教育与培训市场增长相对平稳，实现同比增长18.6%。而2005年，中国高校毕业生将近400万人，大学生平均就业率为73%左右。中国高校毕业生的数量还在逐年大幅增加，据估计，2008年全国高校毕业生总人数将达532万，创历史新高。统计数据表明：2007年应届大学毕业生495万，其中有144万毕业生要面对“一毕业，即待业”的窘境。党的十七大报告中明确提出了“积极做好高校毕业生就业工作”的要求，高校毕业生就业压力巨大，已被列为我国必须重点解决的“四大就业人群之一”。

建于1965年的法国巴黎高等计算机学院(SUPINFO)又称讯攀府学院，是在法国成立最早的专门培养信息系统专业的高等学校。他们培养的学生在法国乃至全世界都有较强的竞争力，受到企业界和政府部门的欢迎。在法国，近几年该校的毕业生就业率为100%。在位于北京市崇文门新侨饭店六层的讯攀府学院中国总部，该校校长、黑人青年艾力克向笔者讲述了这所学校独树一帜的办学思路 and 理念。

与国际并轨，IT职业教育的新途径

作为职业教育的重要领域，软件人才的培养无疑最具

代表性。自从1997年引入印度IT培训模式以来，10年过去了，软件人才缺乏的问题依然是阻碍中国IT产业发展的一大瓶颈。以培养高等计算机工程和管理人员为办学宗旨的讯攀府学院在这个大背景下，与中国的3所公办大学（山东科技大学、江苏科技大学、河北工业大学）开展合作项目，开始在中国教授讯攀府的课程。参加该项目的学生结束4年的国内学习课程后将赴法国巴黎高等计算机学院深造一年，学习成绩合格者获得经EABHES欧洲高校认证委员会认可的欧洲科学硕士学位。

走进讯攀府学院分校，先进的实验室给人耳目一新的感觉。实验室内一流的强大网络设备，将讯攀府学院总部与各分校联系在一起。教室就是微机室，每个学生都有一台计算机。每台计算机都通过专线与讯攀府学院北京总部服务器连接在一起，而北京服务器又会通过高速专线与法国巴黎讯攀府学院总部连在一起，内部的专线设备使得学生们在访问讯攀府学院时网速飞快，学生们的法方考试也是通过网络从巴黎实验室的题库抽题进行的，将试卷提交后会立即看到自己的成绩。

这种独有的教学方式，保证了设在世界各地的讯攀府学院的教材都是计算机行业的最新知识和技术，学生们在毕业时可以得到国际知名的资格认证，获得业界青睐。讯攀府学院的教学语言前期全部是英语，最后一年用法语。在中国培养的学生可以熟练地使用英法中三种语言，再加上对现代高科技的掌握，学生在中国和世界各地择业就有了保证。因此计算机行业以及欧洲各大知名企业都承认该校在计算机及信息科学技术领域的专业教育地位。

“产品化”、“品牌化”，职业教育的无限空间

来自北京市消协的统计表明，来自消费者的IT培训投诉占整个IT业界的第二，IT教育和培训市场不规范，资金、师资力量不够雄厚，无论在品牌和质量方面都缺乏竞争力。而且，很多机构本身不是以社会为己任，不是从学员的角度去考虑，而是昧着良心赚“黑心钱”，简单地把培训当作是一次交易，而偏离了“职业”这一核心，特别是在解决就业问题和职业规划方面做得不够。为此，IT职业教育急切需要有强烈的社会责任感的教育培训机构。

切实为学员的整个职业生涯着想的讯攀府学院，为学生配备了强劲的师资力量。他们的教师由三部分组成：一是固定的专业教师队伍，占40%；二是来自计算机行业的老总和管理专家队伍，也占40%，他们主要来自微软、苹果、甲骨文等大公司，这些企业老总的授课内容是最新的计算机技术和企业管理知识；三是来自法国和国际的一些著名商业院校的教师队伍，占20%，他们主要是传授企业的管理、贸易和法律知识。在教学中除了学习最先进的计算机知识外，还根据中国学生的情况制定了通用国际企业管理知识的教育，有了国际企业管理知识的基础，学生就不仅是一名高级计算机工程师，而且也能管理企业，这就增强了学生在工作中的竞争力，也满足了企业的需求。

IT职业体系化的学校也得到了信息工业国际巨头的认可，校内与这些工业巨头合作建有教学实验室，这些实验室已经成为高校与企业合作的范例。校内的Microsoft、Cisco、Sun、Oracle及Apple技术实验室给学生提供了学习市场通用技术的条件以及强大的工业支持，并且允许所有的学生在这些计算机业巨头的直接帮助下，参与那

些应用最广泛的技术的研究和开发。分校中最新的设备就是微软公司提供的，是目前最新的计算机检测设备，教材也是根据微软的技术编写的，学生掌握了这方面的知识，一到企业就能迅速投入工作中。

对讯攀府学院培养出来的“品牌化”的学生，企业十分认可。除了法国和世界上最著名的计算机行业公司之外，还有法国最大的核工业企业、道达尔石油公司、法国电讯、汤姆逊公司等大公司都与学院建立了紧密的合作关系，成立“教学促进委员会”。这个委员会每年最少举行一次会议，委员们会根据各自企业的发展需求对学校提出教学要求，对学校的教学内容提出意见，而且还会具体地对企业将需要什么样的人提出建议。讯攀府学院在中国发展，一些公司就给学院建议要提高中国学生的竞争力，还要求为他们在中国的企业提供人力资源。

办最先进的国际化IT职业教育学校，是艾力克一个美好愿望，他认为世界人民要友好相处，共同发展，最好的办法是从学生起就沟通、交流，年轻时在一起学习，互相帮助，工作之后就是朋友，也会互相帮助，不会对立，这是世界和平的保障。这不是政治目的，是人性目的，是教年青人怎样建设未来。

曾经有一个美国人想收购讯攀府在中国的学校，“我到中国发展也不是把法国放在第一位，而是把世界放在第一位，把国际放在第一位，这个美国人不会理解我的行为，因为他是为了赚钱，而教育不是商业。”讯攀府学院在中国的成功发展，无形中规范了中国职业教育的管理机制和市场体系，推动了中国职业化教育健康快速发展，为IT职业培训走向国际化起着推波助澜的作用。



讯攀府学院一流的网络教学