

中医药教育如何走向世界

——伦敦中医孔子学院执教引发的思考

刘婷婷 (黑龙江中医药大学)

摘要:世界范围内的中医药教育经历了几十年发展,已经逐步由单纯的短期培训向各专业各层次学历教育演变。随着全球经济一体化,中医药教育的国际化趋势日渐明显。笔者基于在伦敦中医孔子学院执教两年多的经历,认为中医药教育走向世界,要积极探索适合本土的教育模式,拓宽专业设置,加强培养计划本土化建设,促进中医药教材国际化建设,培养中医药对外教育复合型专业及管理人才,并充分发挥孔子学院等文化交流平台对教育的促进作用。

关键词:中医药教育;国际化;教育模式

Chinese Medicine Education to The World

—Some Thoughts Initiated by Teaching Experience in London Confucius Institute for TCM

LIU Ting-ting (Heilongjiang University Of Chinese Medicine)

ABSTRACT: With decades of development, worldwide Chinese medicine education has gradually developed from a simple short-term training to professional academic education at all levels. With the global economic integration, the trends of internationalization of Chinese medicine education has become very apparent. Based on the teaching experience in London Confucius Institute for TCM, the author thinks that to promote the education of Chinese medicine to the world, we should actively explore appropriate local educational model, broaden discipline, strengthen training program localization, and promote the internationalization of Chinese medicine teaching materials, improve training of complex professional and management personnel, and give full play to the role of Confucius Institute and other cultural exchange platform for education.

KEY WORDS: Chinese medicine education; internationalization; education model

中医药教育走向世界的步伐大概可以追溯到上个世纪中叶,几十年来,中医药教育在世界范围内经历了从短期培训向中医药各专业学历教育发展的历史演变。随着越来越多的人崇尚回归自然、天然药物和自然疗法,以中医药为重要组成部分的传统医学再度成为世人瞩目的焦点,中医药的国际化也使中医药教育的日渐向国际化发展趋势成为必然。

近10年来,国际上逐步成立了大批的中医院校和培训机构,不同层次和规模的中医药教育在世界各地相继开展,主流教育界也开始正视中医药教育,不少国家的正规大学已开办各种类型的中医药学历教育,越来越多的国际高校与中国中医药高校合作办学,实现了高等中医药教育走出去请进来。中医药对外教育正在由“散”“乱”“小”向着主流化、规范化、学历化、本土化方向发展,高等中医药教育的国际化浪潮正不断涌起。应当看到,高等中医药教育国际化有巨大潜力。

在我国的经济建设高速发展,国际地位迅速提升的今天,中医药教育走向世界,无论是内在条件还是外部环境来看,都迎来了难得的历史机遇和发展空间。伦敦中医孔子学院是由黑龙江中医药大学在英国合作建立的全球首家以中医养生为特色的孔子学院,也是目前世界上唯一一家提供中医药学历教育的孔子学院。孔子学院这一平台赋予了它更多的中华文化交流与传播的内涵,但其开设的四年制本硕连读的针灸课程,更是使其在英国中医药教育,特别是正规学历教育中享有较高声誉和重要地位的根本原因。作为一名工作在国际交流一线的中医药人,在伦敦中医孔子学院执教两年多的经历,引发了我对中医药教育如何走出国门,面向世界的思考:

1 探索适合本土推广的教育模式

历史上,中医药教育一直沿袭着“师承制”,想要学习中医药的人以学徒的身份跟从有经验的医师学习,没有固定的教学计划和培养年限,知识技能的传授学习与行医规范和品德修养融为一体,这种古老的教育模式,曾经为中华民族的繁衍生息做出了不可磨灭的贡献。但是,新中国成立后人口迅速增长,人民对健康的巨大需求日渐凸显,在全球现代化及中医药事业发展的驱动下,中医药教育踏上现代化的道路,从传统师承模式向现代院校模式转变,开始成批量、大规模地培养中医人才。

这一转型,既迫于外力,又是中医药事业发展内需使然,为促进中医药事业在国内的蓬勃发展做出了不朽的贡献。放眼世界范围内的中医药教育,其培养规模较小,服务的病种及人群也相对有限,虽然置身于西方院校制教育模式的大环境中,也需要契合本土医学教育的特殊要求,但是,中医药教育在充分借鉴现代院校教育模式和医学发展前沿的同时,更应该大力继承和发扬师承制教育模式的精髓,促进中医药教育模式现代性与传统性、全球性与本土性的有机结合。

2 适应中医药事业发展需要,丰富专业设置

虽然经历了几十年的发展,目前国外的中医药教育,还是以传统的针灸推拿为主导,中草药由于在应用中受到诸多限制,该领域的教育发展在不同地区也受到了不同程度的影响。随着人类疾病谱的不断变化,中医药的临床应用也不断面临新的课题,单纯的针灸推拿专业越来越不能满足日益增长的多样化需求,与现代医学知识和理念紧密结合的新生专业受到广泛关注和青睐,已经成为推动世界中医药教育发展的新的增长点。世界中医药教育应该结合本土疾病病种分布特点,充分考虑学生的学习目的、学习基础、接受能力、文化背景与宗教信仰等方面的特殊性,积极解放思想,以新形势下的需求为出发点,进一步拓宽专业设置。

3 依据中医药学科知识体系,加强课程建设,促进培养计划本土化

中医药具有一整套全面、完整的知识理论体系,国外的中医药教育普遍存在断章取义的误区,片面强调经络腧穴的应用,而忽视了阴阳、五行、脏腑等基础理论及其内在联系在中医药理论体系中的重要作用,既不利于理论与实践的融会贯通,也不利于这一学科的持续健康发展。国外中医药教育应适当充实传统基础理论的学习,努力吸收和借

鉴现代医学教育的先进成果,结合本土的实际情况,开展行医规范、执业认证等制度性教育的内容,并根据学生毕业后的就业需求,提供必要的市场和经营指导,以本土化的课程设置,培养出适应本土卫生事业需求的专门人才。

4 努力争取各方支持,积极促进中医药国际化教材建设

教材作为课程的载体,是学科知识内容的外在表现形式,直接反映学科教学过程所体现的教学理论和教学方法。目前国外的中医药教育面临着缺乏统一规范教材的困境,市场上中医药书籍种类繁多,但良莠不齐。由国外作者编写出版的中医药书籍,其语言表述准确清晰顺畅,版面设计更加符合当地人的阅读习惯,学生便于接受,但理论内容往往在深度和广度上达不到专业教学的要求。国内出版的中医药双语书籍,编写形式过于死板,同时,受到翻译水平的限制,使得抽象难懂的中医术语表述不清,给学生造成很多困扰。中国作为中医药的发源地,肩负着将这一人类共有的珍贵文化瑰宝以其原貌展现给世人的责任和义务,我们应该积极主动的担负起中医药教育国际推广教材开发的重任,以我为主,广泛吸取出版业和国外专家的经验建议,加快中医药国际教育标准化教材建设。

5 加强中医药对外教育复合型人才培养和国际教育管理队伍建设

人是教育活动的主体,中医药人才不仅是中医药学科发展的重要力量,更是中医药教育国际推广的传播者,担负着中医药文化的传承与创新的重任。在中医药走向世界过程中,需要一批精通中医药专业知识,能够熟练运用中医药专业外语的复合型中医药国际教育专业人才作为教学活动的执行者,同时,构建一支具有较强国际交流能力、富有协作意识和开拓精神、年龄结构合理中医药国际教育管理干部队伍作为中医药教育国际推广的管理者。人才队伍建设关系着中医药国际教育的成败,广大青年教师应主动强化专业知识,努力提高外语水平,培养自身的国际化专业素养,积极投身到中医药教育国际推广的事业中来。

6 充分发挥文化传播的促进作用

中医药教育走向世界步伐的快慢与国际社会对中医药的了解度和认同度的高低密切相关。因此,我们应该充分借助孔子学院及其他文化交流的平台,努力跨越东西方文化差异的界限,让普通民众亲身感受到中医药文化的深厚内涵和中医药的神奇疗效,推进中医药文化与养生保健理念的传播,树立中医药国际教育的民族品牌,以文化交流推动教育事业的蓬勃发展。

中医药走向世界已经成为时代发展的必然,中医药教育应肩负起确保其健康发展的历史重任,以自身的优势为出发点,认真总结世界范围内中医药教育的发展现状与特点,分析世界中医药教育未来发展的总体趋势,开辟一条适合中医药教育国际推广的发展道路,为使这一人类传统文化瑰宝走向世界做出应有的贡献!