

借鉴香港高校经验建设一流大学

深圳大学和香港高校合作领域越来越宽合作层次越来越深

本报记者 张兴文 沈清华 张晓

核心提示

这些年来,深圳大学、深圳职业技术学院和深圳信息技术学院等深圳高校,与香港高校紧密合作,利用地利优势抓住机遇,在师生交流、合作研究课题、培养人才等方面,取得喜人成果。这些合作不仅为两地培养了一批优秀人才,而且极大地提升了两地高校的教育教学和科研水平,促进了共同繁荣与发展,实现了“双赢”。

“我们和香港高校的交流合作历史悠久,十分紧密。”深圳大学校长章必功谈起与香港高校的合作,娓娓道来。他说,深圳大学从上世纪80年代建校之初,就开始与香港的大学有了交流往来。到了90年代初,深圳大学在内地高校中率先安装互联网,网线就是香港大学无偿赠送的。

深圳与香港山水相连,为两地高校合作提供了极大便利。这些年来,深大与香港高校的合作领域越来越广,层次越来越深。“将来,我们还将探讨让深大的个别学院按照香港大学的模式来办学。”章必功说,深大要建设一流高校,就必须借鉴香港高校的好经验、好做法。

“合作研究”渐入佳境

深大数学学院陈文胜教授这些天心情不错,他与香港浸会大学合作研究项目“人脸识别”进展顺利,而且目前已经到了收尾阶段。他说,这个项目是香港大学研究资助局2006年出资40多万港元资助的,由他和浸会大学计算机系的阮邦志教授负责。由于受光照和表情变化的影响,人脸识别一直非常困难。3年来,为了攻克难题,他和阮教授经常往来两地,一起研讨解决方案。在大家共同努力下,一个名为“核方法解决方案”被提了出来,这套方案可以大大提高人脸识别的准确率。

和陈文胜教授一样,生命科学院刘志刚教授也有一个与香港高校的合作项目,是关于食品安全领域的,合作方是香港中文大学,资助方是深圳市政府,金额达45万元。“这个项目深大共有4位教授副教授参与,香港方面有2位教授,加上双方的研究生,项目小组人数有十几位。”刘志刚说,该项目明年底将结题,届时对进一步提高深港两地食品安全水平有很大帮助。

上面是深大与香港高校在研究方面合作的两个具体案例。章必功校长介绍,合作研究是深大与香港高校合作的主要形式,现在项目越来越多,已经渐入佳境。

两地师生交流日趋频繁

“香港学生对深大的印象越来越好,很多人选择到深大读书。”深大招生就业办的一位负责人介绍,目前,深大共有153位香港学生,他们全部是通过全国公开考试招收的。这些年深大办学质量不断提高,在海内外影响越来越大,吸引了更多港澳台学生报考,录取分数线也因此年年提高。这些学生进入深大后,在收费等方面,和内地学生一样,成绩优秀的,还可以获得不菲的奖学金。

香港学生来深大读书,深大的师生每年也有很多到香港高校交流和学习,尤其是两地间学术交流越来越多:

2004年6月,深大与香港珠海书院亚洲研究中心举办了“农民与农村城市化”学术研讨会,吸引了大批学者参加;

2004年12月,深大与全国政协、香港大学共同举办了第二届“促进内地与香港共同繁荣”

高层学术研讨会；

2007年6月，深大承办“2007中国经济特区论坛：纪念香港回归十周年研讨会”，对纪念香港回归祖国，加强内地与港澳学术交流，加深对香港的了解和认识，促进内地与香港、深圳与香港共同发展与繁荣，具有重要意义；

2008年5月，深大举办了首届深圳大学——香港科技大学土木工程研究生学术交流活动。

这方面的例子举不胜举，深大一位老师告诉记者，深大与香港高校之间的学术交流，几乎每天都在进行。

两年获“深港创新圈”项目12个

深港两地签署协议共同建设“深港创新圈”，为两地的合作掀开崭新一页。章必功介绍，自2007年9月深圳市发布“深港创新圈”专项资金资助计划以来，深大积极参与项目合作，2008、2009年两年中，深大共获项目12项，合同总经费307.5万元。

记者从深大一份材料上发现，12个项目涉及信息工程、生命科学和电子技术、环保技术等方面，都是深圳需要大力发展的技术和产业，攸关深圳自主创新能力建设。如“无线宽带接入网络终端能耗管理机制研究”、“全数字化超声脑血栓诊断技术及设备”、“垃圾中转站渗滤液处理技术及其装置的开发”等。目前，这些项目都取得了比较好的进展。

“深港创新圈”定位是“国际产业有影响、国家战略有地位、区域经济有贡献”。章必功认为，服务“深港创新圈”建设，是深大义不容辞的责任，深大在参与过程中也为自身带来了难得的发展机遇。通过承接项目，深大不仅获得了宝贵的科研经费，也让教师更好地了解市场需求，在“产学研一体化”中提升科研和教学水平。“因此，今后我们将一如既往地积极鼓励科研人员参与深港创新圈项目。”章必功表示。

为深港合作提供智力支持

作为高等院校和智力高地，深大除了要亲自投入深港合作之外，还要为政府和有关部门提供智力支持，从而促进深港合作整体水平的提高。

深大产业经济研究中心主任魏达志教授多年来一直关注深港研究，他提出的“推动与香港共同编制区域合作规划”、“跨区域创新体系”、“推动香港高校在深独立办学取得实质性进展”、“户籍居民可申办一年多次往返香港旅游登记”等多项建议，被市政府工作报告所采纳，对加快深港合作步伐，起到了积极的推动作用。

深大在深港合作的理论研究方面，成果迭出。魏达志的著作《深港国际大都会形成机理研究》获2009年国家新闻出版署原创图书奖。他在书中提出：在空间上，深港合作共同打造中国第一经济增长极，以引领中国新一轮的现代化建设；在时间上，深港合作共同打造世界级的科技创新中心城市，以迎接二十一世纪科技全球化的挑战。

深大国世平教授与香港城市大学合作研究的“深港科技竞争力的比较及提升对策”、与香港岭南大学合作的“深港物流合作研究”等，共获得港方资助110万元人民币。他先后出版了《深港科技竞争力比较及提升对策》、《深港合作的前景》、《香港的金融创新》等著作，这些高质量的著作得到了香港高层的充分肯定。

深圳市政协副主席、深圳大学副校长陈思平：

将从香港聘请兼职教授

“你来的正好，我这儿刚好有一位香港客人，你先采访她吧。”当记者来到市政协副主席、深大副校长陈思平办公室采访时，正碰上香港理工大学健康学院的郭霞教授来访。

郭霞告诉记者，这次来深大主要是为了一个科研项目。5年前，她参与陈思平教授主持的“编码超声波”研究，目前已经取得了可喜进展，新设备治疗的范围和功能都有较大提升，而治疗成本又比较低，因此，将来的市场前景一定十分看好。

“陈教授有技术，我们有比较好的临床经验，两者的合作可谓强强联合。”郭霞说，因为有了之前良好合作的基础，双方准备进一步加强合作，目前正在积极申报“深港创新圈”项目。

陈思平介绍,这些年与香港高校在医学领域有很多合作,深大在筹建医学院时,就多次派人到香港中文大学和香港大学考察,就连负责基建的同志也去过。他说:“香港的高校国际化程度很高,很多教授来自世界各地。这两家大学的医学院培养医学人才的方式基本上是欧美式的,非常先进,在世界上都很有名,深大要办‘高端、精英、超前、精湛’的一流医学院,就必须借鉴他们的一些做法。”

“我们山水相依,来往非常方便,有时候他们那边有国际学者的讲座,一个电话打过来,我就过去了。”陈思平认为,两地的合作今后会越来越多,越来越紧密。他说,郭霞已经被深大聘为医学院的兼职教授,将来医学院除了要派教师到香港培训之外,还要从香港聘请更多的兼职教授。

专家建议

深圳职业技术学院校长刘洪一、副校长杨润辉:

深圳职业培训机构

要与香港有效对接

加强深港教育合作,关键在于立足深港两地的实际,充分发挥各自的优势,在重点领域和关键环节上有所突破。深圳职业技术学院校长刘洪一、副校长杨润辉认为,深港教育合作可在以下六个方面进行探索和寻求突破。

一是建立深港教育主管部门定期磋商、沟通、协调的常态机制,在条件成熟时筹建教育合作的协调机构,以统筹两地相关合作交流事务。

二是利用创建国家教育综合改革试验示范区之机,解决香港教育机构与深圳教育机构合作办学受到的现行中外合作办学准入政策的限制。在此前提下,深港可依托已有的高校教育资源,在深港联合开发的河套地区或者深圳西丽片区,采取多种模式,合作创建新机制的办学实体,着力打造出一块教育改革试验田。

三是吸纳借鉴香港教育先进的办学理念和运行机制,加快深圳普通高等教育、高职教育、中职教育、成人教育以及基础教育在体制机制上的创新,尽快实现深港教育的无缝衔接,与国际先进标准对接,引进国际运行规则并实现国际交流常态化,为深港教育的深层次合作创造条件,推动深圳教育事业跨越式发展。

四是开辟深圳优秀学子入读香港高校的快捷通道,让更多的深圳学生入读香港大专以上院校。

五是深港高校合办中外合作教育考试机构。

六是加强深港在职业教育领域的合作。在深圳成立职业教育训练局,整合职业培训机构、规范职业资格认定,与香港培训部门有效对接,同时开放双方的职业培训资格互认,共同建立区域性职业培训体系。发挥深圳高等职业教育的比较优势,招收香港籍学生,为香港培养熟悉内地规则、能适应深港两地需求的高技能人才。

深圳大学与香港高校部分合作研究项目

项目名称及香港合作高校

- 1、纳米器件两字输运方面的研究 香港大学
- 2、2007年粤港关键领域重点突破项目(食品安全领域) 香港中文大学
- 3、普通话教育文学硕士学位课程 香港中文大学
- 4、“量子输运从头计算”的研究 香港大学
- 5、镍钛形状记忆合金快速拉伸下的形貌演化 香港科技大学
- 6、荧光寿命成像检测的试验研究 香港中文大学
- 7、不同混沌系统的同步与受干扰的混沌系统的同步研究 香港理工大学
- 8、NT发展综合模式的研究 香港理工大学
- 9、人脸识别 香港浸会大学

深圳职业技术学院与香港职训机构交往频繁关系密切

深港高等职业教育全面合作成果丰硕

每逢周末，钟杰文一般会选择搭乘地铁回家。钟杰文家在香港，“很方便，从学校到家一般一个半小时就够了。”戴着时尚黑框眼镜的他说起在深求学两年来的“常规旅程”时，语气轻松。钟杰文是深圳职业技术学院物流专业二年级学生，他的生活轨迹是该院众多来往于深港之间香港求学学子的一个缩影。

“我们与香港高等职业教育领域的合作密切，交往频繁。”深圳职业技术学院副校长杨润辉接受记者采访时表示，早在学院筹建之初，院方就曾多次派人前往香港“取经”，学习借鉴香港名校的先进教学模式和理念。此后多年来，作为高职教育的排头兵，深圳职业技术学院和香港职业训练局下辖的多家教育机构合作紧密，目前两地已联手开设新专业，合作办学，并同发毕业证书，此外，每年大批香港学生前来就读、实习，进行教学互动，目前深港高等职业教育合作已经进入全方位、深度合作阶段。

香港学生毕业可拿深港两地文凭

近年来，深港交流日益频繁，合作涉及到多个领域。但是，因为两地执行的许多规范标准不同，加上受大专文凭不跨境互认这一惯例的制约，对于长期在深及内地其他城市拓展业务的众多港企来说，他们对熟悉深港两地规范标准的高技能、应用型人才可谓“求才若渴”。

庞大的市场需求促进和加速了深港两地高等职业教育合作的步伐。2008年6月17日，深圳职业技术学院与香港职业训练局正式签署合作办学协议，开始牵手联合培养国际化人才——开办跨境电气服务工程（高级文凭）专业，招收香港中五毕业生，两地开展高素质人才的联合培养，学生毕业可同时获颁两地文凭。

据介绍，香港职业训练局是香港最具规模的专业教育培训及发展机构，该局下辖12个教育机构成员，每年为超过16万名学生提供全面的职前和在职训练，并颁发国际认可的学历资格。

“2000年以来我们和香港职业训练局一直保持密切联系，此次我们和香港职业训练局下辖的香港黄克兢分校进行课程合作项目，是双方经过数年准备和磋商后才正式启动的，但是这种办学模式在国内尚属首次，对我们来说极具挑战性。”深圳职业技术学院机电工程学院常务副院长冯小军告诉记者，根据协议，新设立的跨境电气服务工程（高级文凭）专业实行三年学制，前两年学生在香港学习，最后一年则来深圳完成学业，为此深圳承担了13门课程的开发和编写。“我们专门成立了由30多名教师和专家组成的教研室，进行课程编写。”冯小军介绍，经过共同努力，按照香港课程开发条例和管理，系列课程经受住了严格的内部和外部评审，最终获得通过。此外，深职院去年首次赴港进行招生考试，“从命题、阅卷到张榜公布，整个过程非常严格，基本按照高考标准进行，最后14名香港学生考试合格被录取，成为深圳职业技术学院跨境电气服务工程（高级文凭）专业首批学生。”

记者获悉，将在明春正式开学的“跨境电气服务工程”专业已引起全社会高度关注，越来越多的香港学子对新开设的专业投来了关注的目光。6月19日，数十名香港学生风尘仆仆来到深职院，详细了解和感受该院的学习、生活环境，课程安排、实训场地和设施等，并且表达了就读考该专业的愿望。来自院方的消息称，下月该院将再次前往香港进行第二批学生的招考工作。

每年都有一批香港学生考入深职院

“由于在校期间专业知识扎实，从我们这里出去的港澳台籍毕业生受到用人单位的高度评价。”深职院国际教育部有关负责人介绍，该院从2004年经过国家教育部批准，开始单独招考港澳台学生，凡香港、澳门、台湾相当于香港中五毕业生，以及在内地高中毕业的港澳台籍学生均可报名参加，考生主要进行数学、语文、英语三个科目的考试。“这些学生都享受内地生源待遇，学费与住宿费实行同等标准。”该负责人称。

就读物流管理专业的钟文杰已经开始自己的人生规划，这位来自香港的学生在校努力学习的同时，已经筹划着如何在香港开始自己的事业。同样来自香港的张为晏则表示毕业后可能首先选

择在深圳工作，他认为，深圳的物流业在全国处于领先水平，这对于学习物流管理的他来说，能够在深圳锻炼一下，积累一些经验后便可独自创业大展身手。谈到在深圳读书的经历，俩人感受一致，认为深圳和香港紧密相连，不论生活还是学习方面，都没有太多差异，他们告诉记者，尤其是近年来两地交流合作越来越频繁，越来越密切、深入，他们相信今后深港学子将会有更多的交流和学习机会。

与常年在深职院就读的香港学子一样，频繁前来学习的还有另一支“大军”。记者了解到，自2000年以来，深职院就开始陆续派出教师前往香港职业训练局教育机构，学习先进的职业教育理念 and 人才培养模式，以及职业教育的教学方法，同时，香港职业训练局也派出专业教师前来听课，对工业中心实训基地的实践教学给予很高评价。2004年双方开始尝试合作办学，将部分课程放到深职院，其中仅2005年至2007年共有181名香港学生前来学习，每年还会有50多名香港学生前来进行为期约一个月的实训。此外，每年还会有数百名香港学生“入驻”深职院，以举办讲座、深入企业调研、开展座谈等多种方式，了解深圳的发展现状，感受祖国的巨大变化和飞速发展。

目前深度合作正当其时

谈及此次深港共同开办新专业的创新之举，多位参与课程开发和编写的老师都表示收获很大。吴锋老师认为，合作办学产生了一批具有国际水准的研究成果，并涌现出一些初步掌握了国际规范研究方法的教师，制订了具有国际水准、符合国际标准的教学文件，这些都是合作办学意义所在。“这对推动学校的国际化办学积累了经验，为进一步开展国际化办学奠定了基础。”

杨润辉认为，深职院作为教育部批准的首批建设国家示范学校，对我国的高等职业教育国际化建设将做到示范作用，尤其是在深港合作过程中，通过交流和合作，借鉴和引进其先进的高职教育理念、模式和其他资源，这对发展我国高职教育具有重大意义。

杨润辉表示，深职院与香港职业训练局联合培养国际化人才的新举措，取得了重大突破和成绩，这将为其他专业的合作办学，提供成功的示范作用。“当前深圳、香港正在打造一小时生活圈，两地的合作正实现更大的融合。香港在职业教育方面起点高、质量高，国际化特色鲜明，值得我们很好的学习、研究，此外，深圳职业教育有发展快、投入大、设备先进、师资力量强等优势，尤其是在实训训练设备和选连空间以及学校的规模上优势明显，因此两地合作前景非常广阔。”

“《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》和《深圳市综合配套改革总体方案》的贯彻实施，为扩大和深化深港在教育领域的合作开辟了新的发展契机。深港高等职业教育深度合作目前正当其时！”杨润辉认为，深圳应充分利用毗邻香港的地缘优势，大力引进香港优质职业教育资源，共同培养深港两地经济社会发展需要的高技能专门人才。