

大学定位与大学特色——伦敦政治经济学院启示

赵云彤

(首都经济贸易大学, 中国 北京 100070)

【摘要】伦敦政治经济学院是一所致力于广泛意义上研究社会科学和人才培养的著名学府。学院虽规模不大,但却以骄人的育人业绩和卓越的学术成就对当今英国社会乃至国际学界产生了巨大的影响力。本文从大学定位理论出发,引出大学定位与大学特色的关系。以伦敦政治经济学院为例,研究其办学定位与特色。研究发现,伦敦政治经济学院的定位与特色与其特色学科——社会科学密切相关。结合伦敦政治经济学院的经验,针对我国大学定位存在的问题,文章提出了加强特色学科建设,政府引导大学独立思考、定位,保持学校定位与战略的继承性和连续性等建议。

【关键词】大学定位;大学特色;伦敦政治经济学院

1 大学定位理论概述

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出:“引导高校合理定位,克服同质化倾向,形成各自的办学理念 and 风格,在不同层次、不同领域办出特色,争创一流。”大学定位研究已经成为学界关注的热点话题。关于大学定位的定义,目前学术界说法不一,但按照比较公认的概念,大学定位是指“根据社会的需要、自身的条件,找准自己的位置。明确在一定时期学校的目标定位、类型定位、层次定位、学科定位、服务面向定位”。^①此外,大学定位与大学类型、大学使命、大学层次、大学特色等概念相互缠绕,大学定位,如果从大学自身与外部关系的层面来看,涉及到“整个社会系统中的定位”、“在整个高等教育系统中的定位”、“学校内部各要素在学校发展中的定位”三个层面。如果把“大学使命”作为大学在整个社会系统中的定位的话,那么“大学类型”、“大学特色”或“大学层次”则是高等教育系统中的定位。^②大学定位的问题,从学校建设和发展的角度看,在某种程度上就是大学特色发展和建设的问题,如果一所大学能够表现出不同于其他大学的鲜明特色,就可以说在相当程度上体现出了自身的准确定位,同样,如果一所大学能够准确定位,也就有利于学校特色的形成和建设,有利于学校的健康持续发展。而大学的特色建设最重要的是专业特色、学科特色;大学优势的形成,最重要的是以专业、学科和课程建设为核心的师资队伍的建设,大学内涵的提升最重要的是形成高水平的课程、学科和专业。

2 我国大学战略定位的偏差

一所大学,如果自身定位模糊不清,则会造成决策行为、管理行为和教育行为的偏差。在我国高等学校建设发展的过程中,就出现了很多有关大学定位和学校发展战略的不容忽视的问题:

2.1 盲目追求高层次、综合性、研究型

我国大学过分追求高层次、综合性、研究型大学,不考虑自身发展的条件与优势,盲目扩大学校规模,学科定位综合求全,使得学校之间缺乏个性与特色。并且几乎所有的高等学校都按照一个模式,即沿着“教学型—教学研究型—研究型”的模式梯度递进。^③

2.2 战略目标过于宏伟,目标和措施难以分解和落实

过分强调跨越式发展,规划目标缺乏科学的依据,过高过大,缺乏有效的实现途径。同时,盲目追求数量指标,如占地面积、本科生、研究生规模等,忽视教学、科学研究和学科建设等质量指标。战略目标多在学校层面,对这些目标如何分解下达,实践中如何实现考虑不多。^④学校对大学定位流于纸面,宣传意义多于实践意义。

2.3 大学的定位和发展战略缺乏继承性和连续性

领导层的更替往往影响学校的定位和战略目标,使之发生实质性的变化。此外,由于大学定位更多体现大学管理层的智慧和意志,战略规划缺乏公众参与及公众认同,从而大学的定位不能成为学校领导、学院院长、系主任和广大教职员工的共同理想和目标,实践中缺乏统一而坚实的思想基础。

2.4 大学在战略制定、定位上缺乏独立性

公立大学分属不同的政府部门,大学的定位很大程度上体现着不同层次的政府或政府部门的意志。大学在战略制定、定位上缺乏独立

性。加上政府缺乏对大学实力评价和排名体系的引导,以至于社会上将不同类型学校按统一标准进行评价排名,一定程度上误导了不同类型大学对自己进行科学的判断、理性的定位以及在此基础上制定的战略规划。^⑤

以上问题,不仅会造成我国高等教育发展出现学校类型和学科构成的同质性,造成大学资源的浪费,满足不了社会对多层次、多类型高等教育的需求,而且会导致大学之间缺乏竞争性,大学发展基础缺乏继承性,难以健康持续发展。由此可见,我国大学要健康可持续发展,必须要找准定位,办出特色。

3 伦敦政治经济学院的大学定位与特色

伦敦政治经济学院由英国“费边社”的西德尼与比阿特丽斯·韦伯(Sidney and Beatrice Webb)夫妇创建于1895年,它与牛津大学、剑桥大学、帝国理工学院、伦敦大学学院并称G5精英大学,是英国金三角名校和罗素大学集团成员。校友及教员之中包括17名诺贝尔奖获得者,有近40名为前任或现任的各国政要,70余名英国国会议员。伦敦政治经济学院培育出的重大学术思想,如韦伯—拉斯基—吉登斯的社会民主主义、罗宾斯—哈耶克—波普尔的自由主义等,深深影响了二战后许多国家的发展,可以说,许多对全球政治、经济、社会发展有影响的思想、政治体系均源于该校。

伦敦政治经济学院之所以有如此的成就,可以说与其准确的大学定位和特色密不可分。它是唯一将教学与科研集中在社会、政治、经济、法律等领域的顶尖学府。它将自己定位为“世界领先的社会科学教育及研究机构”,其对社会科学的专注在伦敦大学内部乃至全英国都是独一无二的。

学院创立100多年来,始终专注于社会科学研究,依循公正的办学与研究原则进行学院建设,其教学和科研工作始终坚持其拉丁文校训所倡导的“寻根探源”精神,鼓励师生认真探知并了解事物发生的缘故,积极进行创新探索。学院对社会科学的研究特色体现在:致力于最广泛意义上的社会科学研究,广纳英才,注重基础理论研究,强调应用研究的跨学科性等。现任院长霍华德·戴维斯(Howard Davies)也曾指出,社会科学的范围应该是宽泛的,从会计学到哲学。在这种开阔的学术理念指导下,学院不断扩展研究范围,使学院的学科和专业设置涵盖了社会科学的主要学科领域,^⑥通过发展交叉学科和综合学科支持社会科学的发展。

学院一贯坚持学术自由,对不同的思想理念兼容并包,学术氛围宽松。这种兼容并包的自由学术环境,使学院成为一个社会科学思想和理论的实验室。学院当时的经济学代表人物罗宾斯(Lionel Robbins)教授广揽人才,哈耶克(Friedrich Hayek)就是罗宾斯聘请到的最主要人才。尽管哈耶克所倡导的经济自由主义思想与当时学院倡导的社会民主思想乃至与30到40年代整个经济思想界和决策层的主流思想都不一致,但当时还健在的韦伯先生仍然大力支持罗宾斯聘请哈耶克。此外,学院在办学过程中坚持基础理论研究的核心地位,不断聘请世界一流学术泰斗和精英到校工作,就重大理论和现实问题展开研究。可以说,密集地集中如此之多的学术精英,并在时间序列上绵延不断,专注于社会科学研究,是伦敦经济学院成功秘诀之一。这种做

※基金项目:首都经济贸易大学研究生科技创新资助项目。

作者简介:赵云彤(1991.07—),女,四川雅安人,教育经济与管理专业研究生。

法保证了学术资源的有效积累和学科特色形成和保持,成为学院长期保持学术竞争力的关键。^⑦

4 伦敦政治经济学院大学定位对我国院校的高等院校启示

4.1 大学战略定位中应重视打造特色学科

伦敦政治经济学院在创建之初,即专注于社会科学研究,直至今日,学院仍将自己定位于“世界领先的社会科学教育及研究机构”,伦敦政治经济学院始终坚持对特色专业社会科学专业的发展,通过发展交叉学科和综合学科以支撑社会科学的发展,突出自身学科优势和办学基础,从而使其保持学术领先优势和影响力。而我国一些高等院校过多地追求综合性和研究性,盲目扩大学校规模和学科建设,使得学校之间缺乏个性和特色,基于此,我国高校可以汲取伦敦政治经济学院的经验,积极发展特色学科专业,“有所为而有所不为”,在对高等教育形势正确判断和自身发展潜力深入分析的基础上,通过强化自身优势和彰显自己的特色来确定未来发展的方向和目标定位。

4.2 战略目标应当清晰可信,具有很强的可操作性

伦敦政治经济学院将自身定位为“世界领先的社会科学教育及研究机构”,明确而简洁的表述,不仅便于理解,更重要的是有利于统一思想和行动,激发加快发展热情。而我国一些高等学校战略目标过于宏伟,建设目标和措施难以分解和落实,过分强调跨越式发展,规划目标缺乏科学的依据,过高过大,缺乏有效的实现途径。因此,应该在准确分析高等教育发展形势和自身优势的情况下,找准学校定位,确立清晰可信的战略目标,同时制定一套与战略目标密切相关、可分解、能实现的指标体系。

4.3 政府应引导大学独立思考,行使自主办学的能力

在大学定位和发展战略方面,政府应引导大学独立思考,行使自主办学的能力。由于我国的大学分属不同的政府部门管理,政府部门或不同层次政府的主张对大学的发展起着主导作用,政府和部门之间的竞争往往表现为大学的竞争,从而导致大学定位和战略的非理性因素的产生。而伦敦政治经济学院虽隶属于伦敦大学,但其一直是独立办学,并且政府对其战略定位积极引导而不加干涉,其办学的独立性,使其能够根据自身情况作出准确定位,发展特色学科。因此,在大学定位和发展战略方面,我国政府应引导大学独立思考,行使自主办学的能力。同时,改革现有大学评价标准和体系,按大学类型进行评估,大学不同的类型和层次有不同的质量标准,要形成同类大学竞争、不同类型大学相互补充、协调发展的格局,使每一类型、每一层次都有一流学校,从而创造出大学科学定位的外部环境。^⑧

4.4 大学的定位和发展战略缺乏继承性和连续性

在我国高等院校中,领导层的更替往往影响学校的定位和战略目标,使之发生实质性的变化。此外,战略规划缺乏公众参与与公众认同,从而大学的定位不能成为学校领导、学院院长、系主任和广大教职员工的共同理想和目标,实践中缺乏统一而坚实的思想基础。而伦敦政治经济学院一直沿袭其特色学科,专注于社会科学研究,将自身定位于“世界领先的社会科学教育及研究机构”,新世纪,伦敦政治经济学院确立了“学院作为社会科学规范捍卫者的角色与在全球化后工业社会中新兴人文精神领域内社会科学探索领导者角色并重”的发展目

标,这些都体现了其发展战略的继承性和连续性。此外,在学校定位和战略规划过程中,应注重公众参与和公众认同,学校定位和战略规划并不只是学校领导的职责。战略定位和规划目标首先应该给大学领导层清晰而强烈的关注点,形成领导的集中意识,为学校的发展提供了清晰和宏观的方向和路径。其次,强调大学的定位和战略目标是校长和院长乃至教授们的共同目标,而不是决策层的一厢情愿。最后,战略定位和规划目标应是学校发展和个人行为共同的思想基础,是全校上下的行为规范。^⑨通过制定一系列的各年度、各部门、各学院的分指标体系,让全校师生员工了解熟悉这些目标从而形成凝聚力,激励师生为之奋斗。使得学校每一个重大决策,无不折射出其战略定位的特征和规划目标的要求。战略定位和规划目标在学校无处不在,深入人心。^S

【参考文献】

- [1]方国才.大学定位与大学特色:美国高等教育考察观感与启示[J].江苏教育学院学报,2008(1):1-9.
- [2]陆佳凡.大学使命:大学的定位理念及实践意义[J].教育发展研究,2000(9):18-22.
- [3]徐敦楷.高水平特色型高校构建研究型大学的战略思考[J].中国高等教育,2010(3):28-30.
- [4]孙燕燕.伦敦政治经济学院[J].留学海外,2012(7):56-57.
- [5]郭德红.伦敦政治经济学院的办学特色[J].比较教育研究,2007(4):63-66.
- [6]程新奎.伦敦政治经济学院的成功之道[J].比较教育研究,2009(1):43-47.
- [7]杨学义,李茂林.全球视野下的大学办学理念剖析:以全球三所精英大学为例[J].国家教育行政学院学报,2011(2):7-10.
- [8]叶飞帆.十所英国新建大学的办学定位与特色研究[J].教育研究,2011(10):89-94.
- [9]吕世彦,郭德红,等.世界著名经济管理类大学的发展经验与启示[J].比较教育,2009(11):61-64.
- [10]龙超云,曲福田.英国大学的战略定位及其启示[J].高等教育研究,2006(1):105-109.
- [11]王亚杰,陈岩,等.英国学科特色型大学发展战略特征与政策建议[J].高等教育研究,2011(1):11-17.

注释:

- ①教育部高等教育司评估处(内部材料).普通高等学校本科教学工作水平评估指标体系[C]/2003年普通高等学校本科教学工作水平评估研讨班培训参考资料,2003:48.
- ②方国才.大学定位与大学特色:美国高等教育考察观感与启示[J].江苏教育学院学报,2008(1):4.
- ③④⑤龙超云,曲福田.英国大学的战略定位及其启示[J].高等教育研究,2006(1):108.
- ⑥⑦郭德红.伦敦政治经济学院的办学特色[J].比较教育研究,2007(4):64.
- ⑧龙超云,曲福田.英国大学的战略定位及其启示[J].高等教育研究,2006(1):109.
- ⑨龙超云,曲福田.英国大学的战略定位及其启示[J].高等教育研究,2006(1):107.

[责任编辑:汤静]

(上接第18页)果,用于计算的是交流部分的值,所以要采用算法跟踪直流电压,以此得到交流值。根据直流的值可以适当调节光源的电流以达到自适应。系统程序流程图如图4所示。

脉搏的计算只依赖红外光的光波信号,通过3个技术周期的采样点的个数来计算脉搏。在所有采样点的数据中,做一个类似模拟迟滞比较器。经过迟滞比较器,脉搏信号变成了矩形波型号,近似测量相邻两个上升沿的时间,最后得出脉搏。如果把脉搏信号看做周期信号,测量上升沿的时间可以转换为测量脉搏信号的频率,有定时器周期查询信号状态并完成查询次数计数,这样就完成了脉搏测量。

3 脉搏血氧应用实例

目前,脉搏血氧仪的应用十分广泛,尤其是在临床监控方面。市场所开发的适用于家庭医疗的脉搏血氧仪内置锂电池,一次充电可连续工作很长时间,使得产品空间进一步缩小,更加方便快捷。实时波形显示以及上位机的通信使脉搏血氧仪的功能越来越强大。

4 总结

本设计采用的STM32结合AFE4400的方案设计的脉搏血氧仪,测量精度高,体积小,适合随身携带,OLED的显示反应出人体生理参数信息。软硬件的结合,进一步减小了测量误差。STM32适合做这类小数据量的数字信号处理,AFE4400专用脉搏血氧仪的集成芯片AFE4400使设计提供集成度,降低设计难度等。^S

【参考文献】

- [1]李晓鹏,宋爱国,彭思,等.脉搏血氧饱和度远程实时监护系统设计[J].传感技术学报,2010,23(6):772-776.
- [2]江浩,蔡光卉,胡耀航,等.基于高精度 $\Sigma-\Delta$ ADC的血氧饱和度检测研究[J].电子测量技术,2011,34(8):110-113.
- [3]张亚,赵兴群,万遂人.一种单片便携式脉搏血氧饱和度测量仪的研制[J].测控技术,2011,30(6):1-4.

[责任编辑:汤静]