doi:10.3969/j.issn.1001-8794.2017.02.023

公民社会视角下新加坡设立 成人教育基金的经验借鉴

王广飞

(盐城师范学院 马克思主义学院, 江苏 盐城 224051)

【摘 要】新加坡设立成人教育基金是成人教育发展的一个新思路和新方法,它极大地调动了公民参与成人教育学习和培训的热情和积极性。新加坡政府所建立的成人教育基金不仅包括促进技能发展和终身学习的基金,而且包括教育训练和社会关怀等方面的基金,这些都为推动我国成人教育发展,提升成人教育质量提供了经验和借鉴。

【关键词】公民社会; 新加坡; 成人教育基金

【中图分类号】G729 【文献标识码】A

【文章编号】1001-8794(2017)02-0088-04

教育公平是现代教育的基本价值取向,成人教育作为教育事业的一个重要组成部分,是世界各国追求教育公平理想的重要途径。随着近年来终身教育理念在全世界范围内的推广和实行,成人教育得到社会和政府的高度重视,并且取得了巨大的进步。由于不同国家社会背景和教育背景不同,对成人教育发展拥有不同的见解,同时采取了不同的措施去推进成人教育的发展与创新,新加坡对于成人教育的发展投入了大量的时间、精力和财力,取得了巨大的成就,新加坡对于成人教育的发展策略可以为我们提供经验和借鉴,尤其是新加坡设立成人教育基金的策略为我国成人教育的发展提供了新的思路。

一、新加坡成人教育经费的来源

在新加坡政府财政拨款、企业投资和个人投资 是其成人教育发展经费的主要来源,故而使得新加 坡成人教育采取政府、企业、个人共同参与的投资教

【收稿日期】2016-11-01

【基金项目】2012 年度教育部人文科学研究青年基金项目,编号为12YJC710062;2016 年度江苏省社会科学基金项目,编号为16JYB013;2016 年度江苏省社科应用研究精品工程重点资助项目,编号为16SYA-018;2016 年度盐城市政府社科奖励基金项目,编号为16szfskB27

【作者简介】王广飞(1976一),男,江苏盱眙人,硕士,副教授,研究方向为思想政治教育、教育管理与学生权益保障。

育模式。例如,新加坡中央政府每年会拨出一大笔 的资金给生产力局和工业职业培训局用作成人教育 和职工培训。新加坡政府部门则将该部分资金用于 成人教育资金设立,同时政府建立相应的监督管理 部门对资金进行管理,由其负责成人教育各项经费 的支出。比如,新加坡生产力管理局负责成人教育 技能发展基金的使用,并且其自身要为成人教育提 供30%左右的训练补助资金;新加坡职工培训机构 技能发展中心 濡要从经济发展管理局和生产力与 标准管理局获取充足的成人教育发展基金,从而帮 助就业较困难的工人获取培训和再教育机会;新加 坡资讯通信发展管理局、人力资源部和生产力与标 准管理局联合起来,负责成人教育部分基金的管理 和使用,为新加坡成人教育的发展提供强有力的保 障 同时提供设备支持 从而确保成人教育培训顺利 开展 提升成人教育培训质量。[1]

二、新加坡设立成人教育基金的类别

新加坡对于公民的在职培训非常重视,并将职工在职培训纳入成人教育培训的重要内容。新加坡政府明确规定企业在职员工必须接受一定时间的成人教育培训,在制定这些强制措施的同时,新加坡政府还设立了各种基金,在教育经费方面给予了充分的支持。新加坡设立的成人教育基金种类繁多,各具特点,满足了各类人群的发展需要,具体包括以下

几种:

1. 成人教育技能发展基金

新加坡政府花费大量资金设立了成人教育技能 发展中心,针对一般的技术人员进行培训,进而不断 提升技术人员的专业水平。比如,新加坡红山技能 发展中心就是政府开设的首个职工技能培训机构, 不仅投入了1550万新加坡元维持机构的发展,而 且设立了成人教育技能发展基金。此外,1979年新 加坡政府明确规定企业要设立成人教育技能发展基 金 ,用于技能水平和工资收入较低企业员工的在职 教育培训。从1979年10月,新加坡企业逐渐为工 资收入低于 750 元的职工缴纳 1% -4% 的技能发 展基金,并且随着新加坡经济的发展和进步来调整 基金缴纳的比例。[2]从 20 世纪 90 年代开始 新加坡 政府加大了对成人教育的投入力度 同时 还制定了 多种多样的鼓励政策,积极鼓励员工参与成人教育 的相关培训,其中训练资助计划的实施是成人教育 培训的重要目的,参加培训的员工不但可以不必缴 纳培训学习的费用 而且工资照发 参与培训的费用 由雇主和技能发展基金各自承担一半,新加坡政府 也会根据培训情况的不同,为某个特定技能培训或 职工提供30%-70%不等的教育资助,用于职工的 工资补助 其不足的部分由雇主承担。为了鼓励企 业在职员工和企业雇主积极参与成人教育培训,实 现成人教育的发展目标,新加坡政府还在不断调整 技能发展基金的培训补助,为其提供各种经济援助。

2. 终身学习基金

终身教育、终身学习的理念已经在全世界范围 内得到了广泛的关注和认可,各个国家也开始采取 各种手段和策略来推进终身学习、终身教育的发展, 成人大学生教育作为终身教育的一个重要环节,得 到了广泛的关注和支持。新加坡政府十分重视成人 教育的发展,并且取得了巨大的成效,为其他国家和 地区提供了经验和借鉴,新加坡政府不仅注重强调 终身学习对自身发展的重要性,而且专门抽出大量 资金设立成人教育终身学习发展基金,这项基金除 了来自于政府的财政拨款之外,还来自于社会各界 的公益资金。[3] 新加坡政府在 1990 年颁布的新工资 法中明确规定,企业必须将在职员工工资收入的 5% 作为终身教育基金,用于在职员工参与成人教育 和在职培训的专用资金,而且,新加坡政府表示从今 以后将不断加大成人教育终身教育资金的投入,从 而确保社会大众有充分的资金来接受继续教育相关 培训。同时 新加坡政府也为一些成人教育机构提 供必要的经费去完善他们的教育设施设备。

3. 成人教育与训练基金

新加坡政府不仅设立了成人教育技能发展基金 和终身教育基金来促进成人教育的发展,在1998年 10月 新加坡政府和全国职工总会还设立了成人教 育与训练基金,对雇主成人教育培训提供相应的支 持和补助。教育与训练基金设立的目的在于协助公 民提升自身的技能 提供公民的就业率和再就业率, 进而提高公民的整体生活水平,提高公民的幸福感, 新加坡政府采取1:3的比例来拨款给教育与训练基 金。尽管在后期的发展过程中,新加坡政府面临经 济发展萎缩和金融危机等问题,但是政府依旧会把 资金拨给教育与训练基金,并且采取各种措施去鼓 励雇主和公民参与不同的培训学习,帮助公民提高 再就业的能力,解决公民的后顾之忧。政府拨出大 量的资金为企业和公民筹集教育与训练基金所需的 费用之外 还明确指出每位在职员工每年要按照工 资收入的21.5%用于社会福利和成人教育培训费用 的缴纳,相关企业也要将在职员工工资收入的 18.5% 交给国家基金会,参与成人教育培训的企业 和员工可以向政府申请基金补助,补助的比例最低 为培训成本的 70% ,最高达到 90%。由此可见,新 加坡政府对于成人教育和培训的支持和重视。[4]

4. 社区关怀等基金

在每个国家和地区都会存在贫富差距的问题, 这是由于地区经济状况和自身的问题决定的,是全 球性的问题, 也是不可避免的, 这个问题不仅体现在 人们的生活水平上,同时也存在教育事业中。经济 条件差的地区人民教育状况必定不理想,教育跟不 上必然会影响人们的生活水平,这已经成为了一种 恶性循环 ,严重影响了社会的公平以及和谐稳定 ,各 个国家也都在积极采取各种措施去解决这个问题。 近年来,新加坡政府也把关注的重点放在了这上面, 尤其是一些年龄较大、文化程度较低的员工身上。 这些员工由于自身的技能和综合素质较低 ,随时面 临着失业的困境,而且这些人群还处于上有老、下有 小的境地 需要面临支付孩子学习费用 維持生计等 问题,生活压力大,更别提自身的继续教育和发展, 这个时候政府必须采取相应的措施去帮助这些员 工,解决他们的生活问题。[5] 为此,新加坡政府一方 面给予这些家庭一定的补助,另一方面鼓励他们通 过继续工作和劳动来帮助自己和家人渡过难关,俗 话说"授人以鱼,不如授人以渔",讲的就是这个问 题。社区关怀基金设立的目的就是帮助社区机构或 者福利机构针对这些人群开展各种培训活动,另外 还提供各种津贴补助去帮助贫困家庭的子女解决教

— 89 —

育的问题。新加坡在制定社区关怀等援助基金时,各方面工作非常的详细和周到,力图通过这些基金帮助公民实现终身学习和再就业,帮助他们摆脱贫困的问题,实现社会的稳定和幸福。

三、公民社会视角下新加坡设立成人教育基金的经验借鉴

成人教育的发展对于每个国家来说都具有重要的战略意义,尤其成人教育还是针对全体公民来说的,但是在具体的发展过程中,都或多或少的存在一定的缺点和问题,需要及时进行改正。借鉴其他国家的经验教训对于成人教育的发展来说是一个比较快捷的发展途径,新加坡作为成人教育发展较好的国家,其设立成人教育基金的发展策略可以为其他国家提供一定的经验和借鉴。[6]

1. 政府要高度重视成人教育,倡导终身学习 理念

我国成人教育的发展历史较短,自身没有足够 的发展经验 在发展的过程中一直是在摸索 出现了 许多的问题,尤其是政府对于成人教育的重视程度 不够 把大部分的精力放在了义务教育、高等教育 上。随着近年来终身学习、终身教育理念在国际上 的盛行 我国也逐渐认识到了成人教育的价值和意 义,开始提倡构建学习型社会,推进成人教育的发展 和创新。我国成人教育大都是自费的教育,也有部 分是企业出资鼓励员工参与成人教育的,办学形式 相对单一,主要由大学承担,没有实行统一的管理, 管理的体制机制不够健全。而新加坡政府则认为人 力资源是一个国家建设的最根本的元素,教育和培 训是推进国家经济计划的重要一环 因此 要高度的 重视和发展成人教育。在这方面我们要进行学习和 借鉴 首先 国家的主管部门要高度重视成人教育的 发展。新加坡设立了众多的成人教育基金来推动成 人教育的发展,而且这些基金主要来自于中央政府 的财政拨款 这就说明在新加坡 国家层面已经达成 了一个共识,要积极的推进成人教育的发展,从财政 上给予充分的支持和帮助,我国则在这方面有所欠 缺,关于成人教育方面的基金几乎没有,这是需要我 们学习的。其次,要在经济上大力的支持成人教育 的发展。教育是关乎国民生计的一项重大事业,同 时 教育的发展离不开大量的资金支持 成人教育在 发展的过程中,需要有足够的场地空间、教育资源、 设施设备等 这都是需要大量的资金作为后盾的 仅 仅依靠学员的学费和企业的投入是远远不够的,必 须要中央政府的财政支持才可以实现,所以,国家要

在经济上大力支持成人教育的发展和创新。最后,要有一定的政策和制度作为保障。成人教育的发展已经成为了社会关注的一个重点问题,但是我国成人教育的管理还不完善,需要政府制定一系列的政策和条例来保障成人教育的顺利开展。[7] 政府的高度重视是成人教育得以顺利发展的前提和基础,是国家设立各种基金的后盾和支撑。

2. 设立多种基金和奖学金制度,激励公民参与成人教育

我国成人教育的发展较晚,国家也没有足够的 重视成人教育,导致我国成人教育发展较慢,管理混 乱,严重浪费了大量的人力、物力和财力资源,而且 对于成人教育的认识和宣传力度不够,社会成员对 于参与成人教育的积极性和热情不够,成人教育的 作用远远没有得到发挥。加上,我国成人教育大都 是需要成员自费参加的,企业自身对于员工的培训 学习也没有充分重视,员工参与继续教育和培训时 几乎很少有工资,员工自身的利益得不到保障,就难 以对成人教育产生热情。而新加坡政府则是把成人 教育和培训当做了一项重要的事业来进行,设立各 项基金政策鼓励公民参与成人教育,并且给予参与 学习的员工一定的经济补偿,企业自身也采取积极 的措施 注重员工的学习培训工作 在全社会范围内 为员工营造了一个积极健康的文化氛围。[8] 所以, 我国也要吸取经验教训,设立多种基金和奖学金制 度 提供经济上的帮助 设立成人教育基金由专门的 机构负责 ,用来支付成人教育所需的费用 ,鼓励社会 成员积极参与到成人教育的学习和培训中去:同时, 企业自身也要重视成人教育的学习和培训,支持和 鼓励在职员工参与教育和培训,并且对于参与学习 培训的员工给予物质奖励,科研实行带薪的教育培 训 而国家也要对这些企业做出一定的补偿 参与成 人教育越多的企业获得的补偿就越多,这样免除了 企业和员工的后顾之忧,有效地推动了我国成人教 育的创新发展。

3. 加强成人教育机构建设,推进成人教育战略规划

新加坡针对成人教育根据教育内容的不同由相应的部门负责,在设立成人教育基金时也是根据基金的性质由不同的部门和机构掌管,职责划分明显,机构健全,关于成人教育的各项事业有条不紊的运行着。而我国的成人教育是由教育部职业教育与成人教育司负责统筹和管理的,这个部门不仅要管理成人教育还要管理全国的职业教育,而我国属于人口大国和教育大国,教育事业的规模庞大,教育部职

业教育与成人教育司的工作量较大,对于各项工作难以做到面面俱到,尤其是我国的成人教育还没有得到全社会的广泛关注,自身发展状况不甚理想,因此,关于成人教育的各项工作难以得到有效的保障,严重影响了我国成人教育事业的发展和进步,如果我国要借鉴新加坡设立成人教育基金的发展策略,就必须改变目前的现状,加强成人教育的机构建设,推进成人教育的战略规划,确保在成人教育基金设立的同时有专门的机构进行监督和管理,规范基金的合理利用,确保各项基金能够真正的运用到成人教育事业中。[9]

4. 采取多种措施筹集资金,为成人教育发展提供经费保障

我国作为人口大国 参与教育的人数众多 ,导致 我国的教育规模庞大 因此 相关的教育费用数量巨 大。在以往的发展过程中,我国的成人教育是个人 自费的 导致社会成员参与成人教育的积极性和主 动性不足。现阶段我国要借鉴新加坡设立成人教育 基金的发展策略 就需要有大量的资金作为后盾 ,这 样才能确保我国成人教育事业顺利开展。我国作为 发展中国家 尽管多年来经济建设取得了较大的成 就,经济收入直线上升,但我国由于人口基数大,地 区之间的经济差异大,各项事业的发展都离不开中 央的财政支持,这就导致我国在成人教育方面的财 政投入有了一定的限制,为了维持成人教育的发展 和成人教育基金的设立,必须要采取企业的手段和 措施去筹集成人教育经费,例如,国家与企业合作, 设立成人教育基金,国家在政策和其他方面给予企 业一定的支持和补偿,也可以号召社会上的其他人 员和机构进行捐资助学等。采取不同的措施筹集成 人教育经费 不仅分担了国家的经济压力 而且为企 业和个人也带来了其他的收益。[10]

新加坡设立成人教育基金是成人教育发展的一个新方向和新策略,也是一种新的尝试。通过新加坡自身的实践和发展,世界上其他国家和地区也看到了该种模式带来的利益和影响,受到了公民的广泛认可和关注。成人教育的发展是体现社会公平、关乎公民生计的一项伟大事业,需要给予极大地帮助和支持,我国在发展成人教育的过程中,可以借鉴新加坡的发展经验,设立成人教育基金,进而去调动公民参与成人教育的热情和积极性,推动成人教育的发展和创新,只有这样,我国的终身教育事业才能够得到真正的实现。

【参考文献】

- [1] 陈寒冰. 美国高等教育经费筹措使用方法对我国的启示[J]. 中共郑州市委党校学报,2012(3):118.
- [2] 金晔. 新西兰成人教育的特点及其启示 [J]. 河北大学成人教育学院学报,2012(3):108.
- [3]丁秀飞,王琦. 教育经费占 GDP 比例指标设定问题思考[J]. 经济纵横,2014(12):65.
- [4] 张媛媛. 国外成人教育的投资现状及启示 [J]. 亚太教育,2015(6):261.
- [5] 林晨. 众筹模式: 网络时代成人教育经费筹措的路径与思考[J]. 科教文汇(上旬刊),2015(10):126.
- [6] 薛留增,孙景,薛原. 2015 年度美国财政教育预算解读及 其对我国教育的启示[J]. 天津市教科院学报,2015(6): 27.
- [7] 王运武,王其云. 新加坡终身教育的特色与启示 [J]. 江苏开放大学学报,2016(1):65.
- [8] 黄静,孙培东. 论成人教育的财力资源投入[J]. 中国成人教育,2013(12):9.
- [9] 杨学祥. 新加坡成人教育体系、特色及其启示 [J]. 继续教育,2015(1):3.
- [10] 刘凤存. 新加坡成人教育特色及其启示[J]. 湖北大学成人教育学院学报,2012(1):25.

On the Experience of Establishment of Adult Education Fund in Singapore from the Perspective of Civil Society

WANG Guang-fei

(Marxism School, Yancheng Teachers University, Yancheng 224051, China)

[Abstract] The establishment of Adult Education Fund in Singapore is a new idea and method for the development of adult education, it has greatly aroused the enthusiasm of the citizens to participate in adult education learning and training. The adult education fund established by the government of Singapore does not only include the fund promoting the development of skills and lifelong learning, but also include the fund of education training and social care, which provides the experience and reference for the development and improvement of adult education in our country.

[Key words]civil society; Singapore; adult education fund

(编辑/赵晓东)