

法国对中小创新型科技企业扶持政策对廊坊经济发展的启示

王诣理¹ 赵鹏² 高宏蕊¹ 钱洁雯³

(1.廊坊师范学院外国语学院 2.廊坊市广阳区商务局 3.上海大学外语学院)

【摘要】法国在中小企业扶持方面经验丰富、独到,并且特别重视创新型科技企业的发展。廊坊,作为一座正在崛起的科技新城,可以灵活借鉴法国经验,在政策、资金、税收、孵化器等方面对创新企业进行扶持,促进廊坊经济的发展。

【关键词】中小企业 科技创新 孵化器

作为一座新兴城市,廊坊地处京津两大直辖市之间,有着得天独厚区位优势。为了使廊坊的经济健康迅速地发展,必须要借助优势,以发展新兴产业为龙头,用科技创新和自主品牌来带动区域经济实现飞跃式发展。自1999年起,廊坊市连续五年实施人才引进战略,并鼓励高学历人才自主创业,发展创新科技。而这些企业往往是中小企业,缺乏资金、人力、物力等方面的资源。因此,我们应该借鉴国外的先进经验,在各方面对中小创新型科技企业予以大力扶持,使其健康快速地成长,成为廊坊科技兴市的重要支撑力量。

一、法国中小企业发展概况

法国是西欧最发达国家之一,也是欧盟最重要成员国之一,对于鼓励其国内中小企业的发展有着非常丰富和独到的经验,已经形成一个完整的政策体系。

在法国和其他西方发达国家,中小企业在某种意义上就是“政府扶持企业”的代名词。因为这些国家早已意识到发展中小企业对于经济发展的重要性,只有中小企业可以用较小的投资成本创造更多的就业机会。刺激中小企业发展是解决就业难题、保持经济活力的重要手段。

法国中小企业规模标准是:职工人数在250人以下的企业均为中小型企业,其中中型企业的职工规模在49-249人之间,小型的在49人以下。据统计,法国目前拥有中小型企业240万家,在全法2300万个就业岗位中,这240万家中小企业与20万家大企业各提供了50%的工作岗位。2001年底,法国中小企业及行业的销售额占销售总额的65%,产品增加值占全部增加值的61%,出口额占全部出口额的50%,投资额占全社会投资额的62%。由于中小企业在国民经济中的重要地位和作用,法国政府一直将扶持中小企业发展作为一项基本经济政策。

为此,法国从政策、机构以及创业园区三方面对中小企业,特别是创新型科技企业予以大力的支持。研究将围绕这三方面展开,并且引入法国蒙彼利埃市科技企业创业园的实例进行剖析。最后,将结合廊坊高校法语教学情况,有针对性地培养复合型外语人才。

二、法国政府对中小企业的政策扶持

法国政府一直严格实施有利于中小企业发展的特殊扶持政策。政策包括:简化行政手续,刺激吸纳就业和减免税费负担。

第一,简化行政手续政策。首先,1997年,政府通过法令,简化手续,创办企业变得简单易行。在“企业手续中心”,政府各部门联合办公,简化办事程序,注册登记一天之内就可完成。其次,降低创业门槛。企业可自由决定公司资本,企业主可以将公司设于家中,不得抵押企业创办者个人的主要居所。再次,60%由国家资助的机构——“创业署”(APCE)为创业者提供一系列创业前的培训、咨询,包括可行性分析、寻找合作伙伴等。有了这些支持,法国的中小企业数目连年上升,仅2004年就增长了12.5%。

第二,刺激吸纳就业。2005年政府出台了一系列新政策,鼓励所有的中小企业进行招聘。法国政府按照新创造的就业岗位为新建企业提供就业奖金。中小企业每新增一个就业机会,政府给予3000至6000欧元的财政补贴。

第三,减免税费负担政策。法国对中小企业的税收优惠政策较为完善。法国新建中小企业一般可减少80%的税额。1989年通过的《财政法》规定,对新建企业可免除所得税和法人税,最初两年免除100%,第三年免除75%。具有一年的“年轻革新企业”身份的企业,享有如下优惠:大幅度减免企业利润税收,对大量投资研发的企业减免雇主交付的社会保险。此外,政府支持中小企业的转移。因为人口趋于老龄化,中小企业老板面临退休,企业需要转让、转移。因此,2005年7月起,法国议会表决通过了《关于减免企业赠与和财产移交税》法案,减免幅度可

达到移交财产的50%到75%。

由此可见,法国政府对中小创新企业从建立、到融资、到招募人员以及企业运作后产生的相关赋税提供了一套全面的扶持政策,从而增强了企业竞争力、延长了企业寿命、创造了就业机会,并且最终获得了更大的经济效益。

三、法国中小企业扶持体系中各大机构介绍

为了促进中小企业发展,法国在国家、大区和市三级行政单位都设立了相关机构,形成了一张立体的扶持网络。

首先,法国工业部下属的中小企业发展局,负责制定支持中小企业的发展计划。它主要负责研究中小企业的运行情况和出现的问题,以此为政府制定发展政策提供咨询;分析研究中小企业发展的财政制度,制定投资计划;为创建企业的人提供专业性的帮助和建议,制定创业方案并实行跟踪指导;简化行政申办手续,实行一次性申办;为中小企业提供信息和培训;加强对企业产品质量的监督,帮助中小企业寻找和评估国外合作伙伴等。

其次,各大区都设有经济扩张委员会,负责制订经济增长策略和法规。在法国,大区是介于中央政府和省之间的一级行政机构。近年来,大区对中小企业的扶持作用越来越大。各大区努力把本地的相关企业联合起来,促使他们采取一致的生产、销售策略,确定共同的质量标准和环保标准,共同培训人员,建立机构,推动企业共同去打市场。

最后,各市都有相关组织和机构为企业提供各种免费咨询服务,如工程、贸易、进出口、金融、会计、审计等。

除了这张覆盖各个行政级别的网络,金融机构的帮助也是必不可少的。由于中小企业抗风险能力较弱,使得一些金融机构在企业融资时惜贷现象十分严重。法国中小企业发展银行是国有的专业投资银行,专为中小企业提供信贷服务,国家股占51%,法国国家信托局股份占41%,法国国家银行股份占8%,一般向企业提供60%-70%的信贷保证。

海外拓展方面,法国企业国际化发展局(UBIFRANCE)、法国创新署(OSEO)、法国外贸保险公司(LA COFACE)是法国外贸支持体系的“三驾马车”,为本国企业国际化经营提供全方位支持。

法国企业国际化发展局(UBIFRANCE)的主要职能包括:向企业提供国际业务发展信息和提供咨询服务。通过多方途径,特别是法国驻外使馆的经济发展处收集国外市场综合产业、法律规定、税收规定、融资条件、国外企业的需求以及出口担保等方面的信息,然后及时整理和公布。

法国创新署(OSEO)的主要职能是为中小企业技术创新、技术转移及国际合作提供财政支持。该机构还协助企业寻找合适的国内外合作伙伴。鼓励法国企业与其他国家中小企业间开展各种形式的技术合作。此外,OSEO还负责为中小企业提供专业金融服务,其主要业务是为无力满足担保条件的企业向银行提供担保;为在海外投资的中小企业提供投资风险担保。

法国外贸保险公司(LA COFACE)负责向全国的企业提供出口信用保险服务,在国外通过控股、参股、分支机构和合作等方式,向全国的企业提供出口信用保险服务,从事企业资信调查,为出口信用保险提供风险评估和欠款追缴。目前,LA COFACE已成为全球最大的出口信用保险公司。

从中央到地方,从金融机构到外贸体系,法国政府对于中小企业的扶持无微不至,提供了一套全方位、多层次的系统,并根据实际情况进行适时调整,使得中小企业能够克服自身缺陷,健康地发展下去。

四、法国创业园介绍——以“蒙彼利埃地中海科技中心”为例

基金项目:本文系2010年度廊坊市哲学社会科学课题研究课题,立项编号:2010114。课题组成员:王诣理、赵鹏、高宏蕊、钱洁雯。

作者简介:王诣理(1980-),女,廊坊师范学院外国语学院助教,法国蒙彼利埃第三大学“应用外语”和“文化研究”双硕士,主要研究方向为翻译与文化。赵鹏(1979-),男,廊坊市广阳区商务局科员,法国蒙彼利埃第三大学“文化研究”硕士研究生。高宏蕊(1981-),女,廊坊师范学院外国语学院讲师,硕士。钱洁雯(1980-),女,上海大学外语学院讲师,硕士。

法国的工业水平在世界上处于领先地位。1999年法国政府为鼓励科技界与企业界的交流,促进科研成果转化,颁布了《创新与科研法》。首先,科研人员可以创办企业,三年内如企业失败,研究人员还可以回到原研究所工作。其次,研究人员可以到企业兼职,可享受企业15%的股份。再次,鼓励工程技术人员带着成果创办企业,将实验室的技术成果尽快市场化、产业化。最后,建立孵化器,使科研人员与企业挂钩,加快科技成果转化。

孵化器分为四类:政府建立的,大学、研究机构建立的,企业建立的,私人建立的。目前法国有30个孵化器,巴黎有5个。孵化器的主要工作就是为企业提供技术辅导、市场辅导和人力辅导。技术辅导在于是否有自己的专利,成果可否转化为商品;市场辅导在于市场的开发培育;人力辅导在于为企业寻找合格的人才。

笔者曾在蒙彼利埃市孵化器工作过,对其有着较为深入的了解。蒙彼利埃地处法国南部,地中海沿岸,周围分布着马赛、巴塞罗那、米兰、摩纳哥等欧洲重要城市,因此,蒙彼利埃被誉为“地中海的中心城市”,与廊坊紧邻京津,地处环渤海经济圈腹地的地理位置十分相似,所以国际合作交流密切。目前,蒙彼利埃拥有40万人口,为法国第八大城市。蒙市是仅次于巴黎、格勒诺布尔、图卢兹的法国第四大“高级人才就业基地”。该市拥有十几所高等院校,每年毕业六万多名大学生,为企业提供了高质量的人才资源。

1985年,蒙市政府就成立了“蒙彼利埃地中海科技中心”(以下简称中心),主要为广大创新企业的国际拓展提供服务,为企业的创立与发展搭建桥梁。中心把重心放在生命科学和信息产业上,下属两个孵化器, Cap Alpha 和 Cap Omega 分别致力于这两方面。中心拥有一支高水平、经验丰富的管理队伍,凭借对本地经济发展的深入认识,给企业提供细致的管理指导:从安置、创建、运营到海外拓展。

首先,在企业创建初期,提供一系列咨询、联络工作。帮助企业选址,联系业内相关人士,与各合作者洽谈,招募人才等。然后,在企业运营过程中,组织各种活动,如商务俱乐部、就业沙龙、投资洽谈、创新企业间的交流座谈,等等。此外,中心还帮助企业进行海外扩张。中心已和上海市企业孵化器网络签订了协议,鼓励两国青年企业家到对方国家创业。目前,已有两家蒙市企业落户上海,一家上海企业落户蒙市。

2005年,法国创新署 OSEO 支持了当地 151 个项目,使得蒙市的生物技术企业数量在法国排名第四。目前,已有 350 家企业得到了扶持,建成 3 年后企业的存活率达到了 88%(法国平均水平为 65%),为当地提供了 3000 多个就业岗位。

通过孵化器,科研人员与企业直接挂钩,加快了科技成果的转化,提高了企业的成功率。廊坊可根据自身实际情况,学习法国先进经验,适当引入这种孵化机制,帮助、指导现有的中小创新企业入驻园区,以促进我市专利技术的高品化、产业化,扶持、培养拥有专利技术的企业和企业家,推动经济发展。

五、结合廊坊高校情况,培养新型法语人才

为适应经济发展的需要,满足我市日益密切的对外交流需求,廊坊各高等院校应加快对于复合型外语人才的培养,特别是法语人才的培养。除了日常的法语教学外,可以在课堂上加入关于企业创建、融资、管

理等相关专业法语,为日后更好地吸收法国先进经验、实地考察、帮助本地创新企业赴法创业、或是吸引法国企业来廊坊投资提供必备的语言、专业方面的人才。

六、结论

当今世界的经济竞争、综合国力竞争,越来越表现为高科技水平和知识总量的激烈较量。因此,加快企业扶持、科技创新,迫在眉睫。综合法国在中小创新型科技企业扶持方面的政策,廊坊市应灵活运用借鉴,制定一套符合本地情况的机制。

第一,政策扶持。适当放宽中小企业创业的条件和门槛,鼓励更多有发展潜力的项目立项、创业。

第二,财政扶持。建立统一的中小企业扶持政策,集中合理安排财政资金,对符合本市产业政策发展的中小企业给予更多的支持,满足他们的发展需求。

第三,税收优惠。对于创新企业实施免征或减半征税措施。制定适合中小企业发展的所得税优惠政策,促进其发展。

第四,金融支持。以政府财政为主,风险投资机构和商业银行为辅,建立一套立体的金融扶持体系。向一些有发展前景、符合我市发展方向的企业提供信贷支持。

第五,孵化器建设。借助本市高校科技优势,建立创新平台。同时利用京津强大的科技人才优势,开展“借脑工程”,促进“产学研”结合。希望通过孵化器这一平台,将廊坊的科研优势充分发挥出来,并转化为产品,创造更大的市场效益。

“科技兴市”,一直是廊坊的发展方向。作为京津腹地的科技新城,廊坊依托人才、信息、技术优势,发展以新兴产业为龙头的高新技术产业,用科技创新和自主品牌带动区域经济快速发展。而法国在这方面的丰富经验,必将发挥作用,为廊坊经济发展插上腾飞的翅膀。

参考文献

- [1]张圣恩.《法国中小企业促进发展概貌》[J].科技情报开发与经济,2000年第10卷第5期
- [2]田亚平,胡微.《中小企业技术创新服务体系研究》[J].华北航天工业学院学报,2003年第13卷第2期
- [3]冯年华.《区域经济与可持续发展:理论、模型与策略》[M].长春:东北师范大学出版社,2006
- [4]施祖麟.《区域经济发展:理论与实证》[M].北京:社会科学文献出版社,2007
- [5]任友琼.《商务法语》[M].北京大学出版社,2007
- [6]法国创新署网站:www.osco.fr
- [7]朗格多克·鲁西永大区政府网:www.languedoc-roussillon.pref.gouv.fr
- [8]朗格多克·鲁西永大区孵化器网:www.lr-incubation.com
- [9]蒙彼利埃地中海科技中心网站:http://eco.montpellier-agglomeration.com/25112-30053-26041-38024-/
- [10]浙江省中小企业局:www.zjsme.gov.cn

(上接第15页)从多数高校反馈的信息来看,双语教学在师资队伍建设方面问题尤为突出。

4.3 学生素质的差异

随着高校招生规模的扩大,进入大学学习的学生正在快速增长,学生的纵向外语水平差距增大。另外,由于学习方法、个人兴趣等原因,造成学生横向外语水平产生差距。而学生的素质是双语教学效果非常重要的影响因素,对于学习素质相对较差的学生,若不采用相应的双语教学模式,无疑将增加其理解知识的难度,严重时将影响学生对所学课程甚至后续课程的掌握。

4.4 教材缺乏

目前,本学科缺少应用于本学科开展双语教学的教材。引进外文原版教材价格昂贵,学生之间的购买力存在差异,普及教材就成为一件很难的事,因此一些学生因缺少教材,课堂上只能听教师的口授,从而影响了教学效果^[1]。

此外,学校的语言学习环境、教学条件、管理措施等很多整体综合实力因素,也会对双语教学产生一定的影响。

5. 双语教学中存在问题的解决途径

5.1 加强师资培训,提高教师素质

充分利用假期安排专业课教师进行外语培训、强化,此外通过选派教师培训专攻外语、中青年教师双语教学培训班等形式,使更多的教师参与到双语教学中来;扩大国际交流,选派优秀教师短期出国学习。对未实行双语教学的课程,鼓励教师在讲授专业名词、定义、定理时尽量使用外语,逐步向双语教学靠近^[1]。

5.2 因材施教,重视学生外语学习的过渡

在组织双语教学班级时,可通过对学生进行外语测试,确定学生的外语基础,然后按基础的不同进行不同模式的双语教学。这样,教师可

以较好地把握授课内容的整体深度和进度,也有利于各层次双语教学中的互动。教师需设计出一个合理的、始众的提高学生外语能力的方案,逐步引导不同层次学生由普通外语向专业外语的过渡,逐步普及中外同重教学模式。如果条件成熟,可尝试中辅外主双语教学模式。

5.3 编制、选用适合学生成熟的教材

在引进高质量的英文教材的同时,节选重要章节改编,制作讲义,覆盖全部教学计划的内容,然后发给学生作为教材。既可以保证教材质量,突出了重点,又减轻学生额外的负担。教师根据精选重点制作课件,对教学内容进行再次突出同时合理增补专业知识,增强教学互动性,使教学内容生动有趣,激发学生的学习积极性。

6. 结束语

双语教学是当前高校课程教学改革的重点和难点之一,工程技术类专业课程的双语教学面临的困难尤为严峻,其教学过程对教、学双方都是一个考验。在具体的教学活动中,我们应根据不同的受教群体和课程的实际情况,采用合理的教学模式,并积极、及时地发现并解决问题,不断探索,使双语教学真正发挥应有的作用。

参考文献

- [1]曾明.高等学校推进双语教学的思考[J].教育探索,2009,1(211):48-49.
- [2]葛红娟.工程技术类课程的双语教学模式及实践[J].中国民航飞行学院学报,2004,6(15):21-23.
- [3]张秀玲,李良.食品科学与工程学科开展双语教学的思考[J].东北农业大学学报(社会科学版),2006,4(4):78-80.
- [4]姚艾东.高校双语教学师资队伍培养模式探讨[J].河南工业大学学报(社会科学版),2009,2(5):134-135.