

学习“硅谷”模式，不断营造创新精神的人文环境

张学勤 徐跃进

(沈阳工业大学, 沈阳 110023)

[摘要] 本文归纳了美国硅谷重视基础教育; 运用系统人才价值观念确定高校在社区中的地位; 运用经济管理杠杆; 认购股权几种有效模式。最后得出是创新环境和创新理念打造了世界顶尖先进技术的结论。

[关键词] 硅谷; 创新技术; 人文环境

[中图分类号] G961 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1008-0821(2002)12-0159-01

1 硅谷重视基础教育，在中小學生中播下创新理念的种子

一般人总认为，在美国硅谷最先进的是高新科技。其实先进技术是人创造出来的，硅谷最宝贵的资源是有着创新观念、创新能力即创新精神的各类人才。而具有创新精神的硅谷人又是在得天独厚的创新环境和优越软硬件条件下培养的必然结果。

硅谷的教育体制和教育指导思想是从基础教育抓起，因为基础教育同高科技开发的关系如同基础研究同开发应用一样，忽略了基础教育就会本末倒置，就容易产生急功近利、短期行为等，而没有可持续发展的不竭动力。这也正是被先进国家的教育实践所证明了的。

在硅谷的小学里，互联网只是接受高科技熏陶、培养创新意识的工具。这里的青少年，从小就接触和熟悉互联网，他们将网络当成是一种学习的工具，而不是赶时髦的课程，他们通过上网可以学习更多的知识，发现自己感兴趣的问题，研究自己喜爱的课题。

据说在互联网之前，美国的孩子都去图书馆查询图书资料，然后再完成自己的作业。而现在则是更多地利用网络资源，上网研究，用网上更多图书馆的资料和其他有关信息去完成自己的创作。

也正是有了这种浓厚的、方便的网络文化环境，为他们的学习和未来发展打下了良好的基础，促使他们沿着良性循环的途径逐步成为多方面发展的优秀人才。

2 硅谷系统的人才价值观念

硅谷目前被人们公认为是世界上最具有发展潜力的高新技术产业发展园区之一。资料说明仅该区生产的电子产品集成电路就占全球总产值的四分之一。而这种辉煌业绩的背后，则是他们不但拥有世界上最优秀的科学技术人才，同时还具有顶尖的管理人才，精明的商业奇才等知识多样化的综合性的人才群体。

诸如微软的技术专家 D. cutler 创造出 Windows 引发了世界性的视窗革命；亚马逊网站的商业奇才 J. Bezos 创造出一种电子商务形式的销售革命；CISCO 公司的管理专家 J. Chambers 则将 CISCO 变成市值为世界排名第三的大公司。

这种系统的人才价值观如同中国的“行行出状元”。然而我们的优秀传统却没有得到很好的发扬，使得更多的中国孩子常常背负沉重的学业压力。在很大程度上遏制了他们的发明创新性。

3 高校在硅谷中扮演的重要角色定位，是人经营而非校办

事实表明，硅谷的发展离不开斯坦福·伯克利等高校。而在硅谷，高等院校和企业的经营活动相结合可以说给我们提供了简单而又很成功实用的范例。在硅谷的很多企业都是来自斯坦福·伯克利的教授，但是没有任何一所高校直接经营企业。如果一位教授要将自己的成果带出去办企业，它只要同学校商量一个合理的价格，或给学校一些公司的股份。如果企业成功了，学校可以得到一些实惠。如果企业失败了，学校也没有任何损失。而对经商的教授来讲，成功意味着它可以得到很大的经济利益，既使失败了，学校还是会欢迎他回来继续任教。因为成功或失败，都可以为学生提供最直接的商业案例。

4 教授办企业而非学校办企业体现了经济学中的双赢原则

高校应充分重视自己的知识产权保护。硅谷的大学很重视学校的知识产权的专业化和商业化管理，其基金要有专业人员成立的机构或基金组织进行管理，而经营和教学是分开管理的。这种专业化和商业化的管理会给学校中的科研人员更多的精力去搞创新和将成果市场化。

5 值得学习借鉴的硅谷经济管理杠杆——认股权使每位员工体会到真正当家作主的权利

对于一个优秀的人才，硅谷公司常常会给予较多的股份认购权。股份认购权不需要员工自己掏腰包就可享有。是自己能力和价值的一种体现。股份认购将每名员工和公司捆绑在一起，促使每个人都为公司的发展竭尽全力，如果公司发展了，你可以获得更多的经济实惠，如果公司倒闭了，也意味着你的经济利益受损失。

6 结论

创新的环境，创新理论，创新的管理孕育着创新精神的人，也正是创新基础的沃土产生了世界顶级的先进技术和瞩目业绩。这正是硅谷现象带给我们的有益启示。

参 考 文 献

- [1] 黄海. 硅谷模式：打造高科技人才 [J]. 发现, 2000, (2): 43.
- [2] 李小明. 世界十大著名高科技开发区 [J]. 辽宁科技参考, 2001, (4): 43.